உ

சிவமயம்.

வைராக்கியதீபம்.

சாந்தலிங்கசுவாமிகளால்
அருளிச்செய்யப்பட்டது.

இஃது
சிதம்பரசுவாமிகளால்
அருளிச்செய்யப்பட்ட உரையுடன்
திருத்தணிகைச்
சரவணப்பெருமாளையர்
முன்பதிப்பித்தபிரதிக்கிணங்கப்
பரிசோதித்து,
சிதம்பரம்,
கருணாநந்தசுவாமிகளால்
பார்வையிடப்பட்டு

சிந்தாதிரிப்பேட்டையிலிருக்கும்
பிரபாகர அச்சுக்கூடத்திற்
பதிப்பிக்கப்பட்டது.

௧௲௮௱[illegible] செப்டம்பர்௴



உ
சிவமயம்.

வைராக்கியதீபம்

மூலமும் - உரையும்.

பாயிரம்.

கணபதிவணக்கம்.

ஆரணமுகம்புகழ்-வாரணந்துதிசெயக்... ... *
காரணசுகபரி-பூரணம்வருமே... ... ...*

சுப்பிரமணியர் வணக்கம்.

போரூரிறைவன்,சீரூர்தாளை ... ... *
யேரூர்தரநினை-நேரூர்நெஞ்சே ... ... *

நூலாசிரியர்வணக்கம்.

ஆய்ந்தவின்பம்,வாய்ந்துளநிறையச் ... ... *
சாந்தையன்பதம்,யாந்தொழுவோமே ... *

குருவணக்கம்.

தாயினுமிரங்கியென்றனைவந்தாண்டரு ... *
ளேயவன்சரணமேசுமக்கவென்றலை... ... ... *
வாய்துதிசெயக்கரமலர்கடூய்த்தொழ ... *
நேயமோடனுதினநினைகநெஞ்சமே ... ... *

கடவுள்வணக்கம்.

திருவளர் கமலத் தயன்செயிப்புவிமுன் றிகழ்த
ரு முலகெலாந்தன்பான், மருவுசிற்சத்தியெனுங்கிர
ணத்தால் வந்தெழுகானனிராக, விருமையா மதிமா
ய்த்தறிஞராங்காந்தத்திடையருட்சுட * ருமிழ்த்தில
ங்கு-மொருசிவாதித்தன் றனைநமதிருள்போமொழி
யநாடொறுமிறைஞ்சிடுவாம் ... ...*

(எ-து) அழகுவளராநின்ற தாமரை மலரின்கண்
எழுந்தருளியிருக்கிற பிர்மனாலேசிருட்டிக்கப் பட்
ட இந்தப்பிருதுவிதத்துவமுதலாய்நாதத்துவமீறாய்
விளங்கநின்றபிரபஞ்சமெல்லாம் தன்கட்பொருந்தி
ய சிற்சத்தியாகிய கிரணத்தினாலே வந்துதோன்றின
கானற்சலமாக அறிஞர்களது துவிதபுத்தியாகிய சந்
திரனொளியைமறைத்து அவர்களாகியகாந்தக்கற்களி
டத்துக்கிருபையாகிய அக்கினியைத்தோன்றச்செய்
து விளங்காநின்ற ஒப்பற்ற சிவசூரியனைநமது அஞ்
ஞான மாகியவிருள்போய்நீங்கும்படி எக்காலமும்
வணங்குவாம்——எ-று-சூரியனைவிட்டு நீங்காத கிரண
மும் அக்கிரணத்தைவிட்டு நீங்காது பொய்யாய்த்
தோன்றுகின்றகானற்சலமும்அச்சூரியனது மிகுந்த

* உமிழ்ந்து- பிறவினைப் பொருளில்வந்தது.

பிரகாசத்தினாலேசந்திரப் பிரகாசமறைந்தலும்காந்
தகல்லினிடத்து அக்கினிதோன்றுதலும்அவனது சந்
னிதியிலியல்பாயுண்டாவதுபோற் சிவனைவிட்டு நீங்
காத அபின்னசத்தியும் அச்சத்தியைவிட்டு நீங்காது
பொய்யாய்த்தோன்றுகின்றபின்னசத்தியும் அச்சிவ
னது ஞானத்தினாலே அறிஞரது துவிதபுத்தி மறைத
லும் அவரிடத்து அருள்தோன்றுதலும் இவனது சந்
னிதியி லியல்பாயுண்டா மென்பதும் சிவனுமீசுவர
னும்பின்னசத்தியி லிருத்தலினாலும் அப்பின்னசத்
திபொய்யாய்த்தோன்றுதலினாலும் அபின்னசத்திசி
வனது பிரகாசமாதலினாலும்இச்சிவனாகிய சத்திமா
னைவிட அச்சத்திகள் வேறல்லாமையாலும்- பொரு
ளொன்றென்பது கண்டுகொள்க- சூரியனைக்கண்ட
பேர்க்குப் பூதவிருள்நீங்குதல்போற் சிவனையெக்கா
லமும் வணங்குவோர்க்கு அஞ்ஞானம் நீங்குமாதலி
ன் நமதிருள்போமொழியநாடொறுமிறைஞ்சிடுவா
மென்றார்.

நுன்னியாணவப்பாம் பெமதறிவெனுமோர்சு
டர்கெழு பூரணமதியை- முன்னமேதீண்டிற்றெனி
வெளிப்படலான்மோசனகாலமெய்தியதாற்,றன்னி
டத்தீசன்முதற்புவி முடிவெண்டருதலா யாதிவந்

தொடங்கப், பின்னைய மினையாந்திரைகள்வீசிடுமோர்பிரமவேலையிலினிப்படிவாம் ... ... *

எ-து, ஆணவமாகிய பாம்பு செறிந்து எமது அறிவாகியஒப்பற்றஞானப் பிரகாசம்பொருந்திய பரிபூரணசந்திரனை அனாதியேமறைத்தது இப்போது ஞானப்பிரகாசம் விளங்குதலின்விடுதலைக்காலம்வந்து பொருந்தியதாகையால் தனதிடத்து நாததத்துவமுதலும் பிருதுவிதத்துவ மீறுமாக வெண்ணப்பட்டநுரைதிவலைகுமிழிகள் தோன்றி ஒடுங்கும்படி பின்னுசத்தி அபின்னுசத்திகளாகிய விரண்டலைகளை வீசாநின்ற ஒப்பற்றபிரமசாகரத்திலே இனிமூழ்குவாம். எ-று—உயிரினது இச்சா ஞானக்கிரியையாகிய சந்திரனைஅனாதியிலே மறைத்த ஆணவமாகிய பாம்புஇப்போது விடுதலையாக ஞானப்பிரகாசம் விளங்குதலின்இனிபிரமத்தைஅடையலாமென்பது அணிந்து பிரம வேலையிலினிப் படிவாமென்றார், பின்னுசத்தியால் அனேகமாகக்காண்குதல் அபின்னு சத்தியால் ஏகமாகக்காண்குதல்.

இங்ஙனம்ஏகமாகக்காண்குதலும் ஓரசைவாகவின்இச்சத்தியையும் அலையாகக் கூறினுரொன்க நுரைதிவலைகுமிழிகளென்றது தத்துவங்களையும்-நானாவியதேகங்களையும் - அண்டங்களையும் - எனக்கொள்க ... ... (உ)

அருளிறைவணக்கம்.

எப்பொருள்களுமா யொப்புயர்வின்றியிருந்த தன்னுருவிலைறகுறையா - தப்படியிருக்க வாலியா நீரி நருளிறை யாயெமக்கேமம- வைப்பென வன்னை யெனப்பிதாவெனக்கண்மணியெனத் தவப்பயனெனவுட - செப்புயிரொனவந் தாண்டகாளத்தி தேசிகன்திருவடிபணிவாம் ... ... *

எ-து, எவ்வேறுவகைப்பட்ட பொருள்களெல்லாம் தானுய்ச்சமானுதிக மின்றியிருந்ததன்று சொரூபத்திலே சிறிதுமாத்திரமாயினும் குறைவுபடாமல் இருந்தபடியே யிருக்கநீர் ஆலாங்கட்டியாய்த் தடித்தது போற்பூரணமாகியதான் தடித்துக்கிருபாமூர்த்தியாகி எம்போல்வார்க்கு இன்பம் பொருந்திய நிக்ஷேபம்போலவும்-தாய்போலவும்-தந்தைபோலவும்- கண்ணின் மணிபோலவும் தபோபலம் போலவும் உடலுக்குள் உயிர்போலவும் - வந்து ஆட்கொண்டருளிய காளத்திதேவனென்னு நாமதேயத்தை

புடைய ஆசாரியனது அழகியபாதங்களை வணங்கு
வாம்-எ-று—நிக்ஷேபத்தை நினைக்குந்தோறும்மன
ப்பூரிப்பு வருதல்போல் ஆசாரியனை நினைக்குந்தோ
றும்மனப்பூரிப்புவருதலின் வைப்பென்றும்-தாய்அ
முதூட்டி உடம்பைவளர்த்தல்போல்உபதேசமொ
ழிகளை அனுக்கிரகித்து அறிவைவளர்த்தலின் அன்
னையென்றும் - தந்தைதவிர்காரியத்திற் செல்லுதலை
த்தடுத்துச் செய்காரியத்திற் செலுத்துதல்போல்-
அசாஸ்திர பிரபஞ்சத்தின் வழிசெல்லாது தடுத்து
ச்சாஸ்திரப் விரபஞ்சத்தின்வழி செலுத்துதலிற் பி
தாவென்றும்- கண்மணியானது நன்று இதுதீது இ
துஎன்று அறிவித்தல்போற் பந்தந் துன்பமென்று
ம், மோக்ஷம் இன்பமென்றும் அறிவித்தலிற்கண்ம
ணியென்றும் - தவப்பயன் எங்கேயிருந்தாலும்- அ
ங்கேவந்து உதவியின்பத்தைக் கொடுத்தல்போல் எ
ங்கேயிருந்தாலும்தமது பூரணசொரூபத்தைவிளக்
கி யின்பத்தைக் கொடுத்தலின் தவப்பயனென்றும்,
உடலுக்குளுயிர் அந்தவுடலை அபிமானித்து அதன்
கண்வருந்துன்பத்தைத் துடைத்தல்போல் உயிருக்
குயிராயிருந்து அவ்வுயிருக்குத் துன்பந்தருகிறமு
ம்மலங்களைத் துடைத்தலின் உடலுட்செப்புயிரொ
ன்றும்- கூறினானெனக்கொள்க ... ... (௫)

அருந்தியகாலத் தற்பமாப்பிற்பே ரௌடத
மூடலினின்றுடலை - * வருந்தல்செய்பிணியெல்லா
மகற்று தலின்வஞ்சனே நெஞ்சின் மாற்றரிதா,யிரு
ந்தவெப்பற்றும் - பிற்றைநாள் களின்விட் டேகவ
ன்றேகடைக் கணிதல்- புரிந்தநங் குரவனருளிருந்த
மையெப்பொழுதுமெண் ணினைந்துவாழ்த்திடுவாம்

எ-து, ஒருவியாதிக்குக் கொடுக்கப்பட்ட பெரிய
மருந்தைஉட்கொண்டகாலத்தில் அம்மருந்து மூன்
னர்வியாதியைச்சிறிதாக நீக்கிப்பின்னர் தனதுசார
ப்உடலிலே நின்றூறிஅந்த வுடலைவருத்துதல் செய்
கிறவியாதிகளையெல்லாம் ஒருங்கே நீக்குதல்போல்
வஞ்சகனாகியவெனது மனத்தின்கண் நீங்குதற்கு அ
ரிதாயிருந்துள்ள எவ்வகைப்பட்ட பற்றுகளும் பி
ன்புசிலநாள்களிலே விட்டுநீங்கத்திருவடியை அடை
ந்தவன்றேகிருபா நோக்கஞ்செய்த நமதுஆசாரி
யானது கிருடையிருந்ததன்மையை எக்காலத்தும்
மனத்தினாலே நினைத்து வாக்கினாலே தோத்திரம்ப
ண்ணுவாம்-எ-று—வயித்தியன் கொடுத்தமருந்தை
ஒருவன்உட்கொண்ட காலத்தில் அம்மருந்து மூன்

* வருத்த தொடைநோக்கிமெலிந்தது.

புசிரிதுவியாதியைப் போக்கிஅவன் சொன்னபத்தி
யாப்பாகப்படியேநிற்க அஃது உடலிலேநின்று
ஊறிப்பின்பு மற்றைவியாதிகளையெல்லாம்ஒருங்கே
நீக்குதல்போல் ஆசாரியர்கிருபா நோக்கம் வைத்த
காலத்தில் அக்கிருபாநோக்கம் முன்புசிலபற்றுக்க
ளைநீக்கி அவர் அருளிச்செய்த நன்மார்க்கத்தின் படி
யேநிற்க அக்கிருபைமனத்தின்கண்மாறாது நின்று
மற்றைப்பற்றுக்களையும் போக்கிற்றென்பதுகண்டு
கொள்க ... ... (௪)

வேதாகமச்சிறப்பு.

அரையன்வா யுரைகள் வரைதருமுடங்கலதுவ
ரக்காணின்மற்றவனு- டரையின்வாழ் பவருண் ணடு
ங்கியோர்ந் ததன்வாய்ச்சாற்றிய முறைசெய்வரெ
ன்றார்- கரையில்பேரின்பந் தரவெமக்கிறைசொல்க
ட்டுரையென்னின் வேறென்னை, யுரையுளவேதா கம
மவனெனக் கண்டுரைத்தவா புரிகுவதல்லால் *

எ-து, இராஜாவினது வாய்மொழிகள் எழுதப்ப
ட்ட திருமுகமானது வரக்கண்டபோது அந்த இரா
ஜாவினால் ஆளப்பட்டபூமியின் கண்வாழா நின்றோர்

மனநடுக்குற்று அந்தத்திருமுக வாசகத்தையெல்லா
ம் விசாரித்து அதன்கண்சொன்ன பிரகாரமேசெய்
து முடிப்பாரானால் மட்டில்லாத பேரானந்தத்தை
த் தருதற்பொருட்டுஎமக்குஇறைவனால்கூறப்பட்ட
உறுதி மொழிகளானால் வேறேயும் வார்த்தைகள்என்
னையுள்ளன, வேதாகமங்களை அவ்விறைவனென வே
கண்டு அவற்றின்கண்ணே சொல்லப்பட்டமுறையே
செய்துமுடிப்பதல்லாமல், எ-று, இராஜாவினதுதிரு
முகத்திற் சொன்னபடியே செய்தோர்க்குஇன்பமு
ம் அதற்குமாறுபாடாகச் செய்தோர்க்குத் துன்ப
மும் இம்மைக்கண் வருதல்போல் இறைவனது வே
தாகமங்களிலே சொன்னபடியே செய்தோர்க்குவீ
ட்டின்பமும் அதற்கு மாறுபாடாகச் செய்தோர்க்
குப் பிறவித்துன்பமும் மறுமைக் கண்வருமென்ப
து கண்டுகொள்க—இராஜாவைக் காணா விடத்தும் அ
வன்வாய்மொழி வரைந்ததிருமுகத்தை, அவனெனக்
காணுதல்போல் இறைவனைக் காணாதவிடத்தும் அ
வன் வாய்மொழிகளாகியவேதாகமங்களை அவ்விறை
வனெனக்காணல் வேண்டுமென்றுவேதாகமமவனெ
னக்கண்டென்றார் ... ... (௫)

முதனூல்.

தற்பழமாகப்புரிதலிற்பெரிதென் கருத்தினைத் திரு
த்திவந்தாண்ட, சிற்பரனருளாற் சொற்பொருளறி

யாதேனும் வேதாகமவழியின், றேற்பவமாதித் துய
ரை முற்றவத்தானுணர்ந்தவர் துறவெனும் வாளா,
விற்பொருந்தத * லைமுதலவா வறுத்தோ ரின்பவீ
டுறல்சொலற் கியைந்தேன் ... ...*

எ-து,கல்லைக்கனியாகச் செய்ததுபோல்மிகவும் எ
னது மனத்தினைச் செப்பம் செய்து வலியவந்து ஆ
ட்கொண்டருளிய ஞானாசாரியனது கிருபையினா
லே சொல்லியல்பு பொருளியல்புகளை அறியாதயா
னும் வேதாகமங்களிற்கூறப்பட்ட மார்க்கத்தின்
படியே இந்நூலின்கண் உற்பத்தி திதிலயங்களினால்
வருந்துன்பங்களை முற்பிறவிகளிலே செய்யப்பட்
ட நிட்காமிய தவத்தினாலே இப்பிறவியிலே அறிந்
தோர்கள் துறவாகியவாளினாலே இல்வாழ்க்கையை
ப் பொருந்துதல் முதலிய அவாக்களைச் சேதித்து ஒ
ப்பற்ற ஆனந்தமோக்ஷத்தை அடைதலைச் சொல்லு
தற்குச் சம்மதித்தேன்-எ-று—சொற் பொருளிலக்க
ணந் தெரியா திருந்தாலும் குருவினது கிருபையி
னாலே எல்லாம் விளங்குமாகலிற் சிற்பரனருளாலெ
ன்றும் இந்நூலைக்கற்பித்துச் சொல்லாமல்வேதாக
மத்திற்சொன்ன மார்க்கத்தின்படியே சொல்லுகை
யினால் வேதாகம வழியென்றும்,முற்சனனங்களிலே

* ஐ சாரியை.

தவம்புரிந்தவர்க் கல்லது பிறவி துன்பமென்றுதோ
ன்றாது ஆகையால் உற்பவமாதித் துயரை முற்றவத்
தானுணர்ந்தவ ரென்றும், முன்பெரியோர்கள் வீ
டடைந்த மார்க்கத்தின்படியே இனிமேல் அடைவா
ரும் சொல்லவேண்டுதலின் அவரது நடையை இவ
ர்களுக்கு அறிவிக்க வேண்டி முற்றவத்தா னுணர்ந்த
வரின்பவீடுறல் சொலற்கியைந்தே னென்றும் கூ
றினர் ௬

அவையடக்கம்.

துணையில்பேராசைக் கடலுளோர் கரையாந் துற
வுவந் துறவுவந்ததற்கோர் புணையெனப்பெரியோர்
வகுத்த நூல் களின்முற் போதமிலேனு மீதுணர்த்த
லுணையமெய்வருந்த வயனெடுமாலென்று யர்ந்து
தாழ்ந்தோடியுங் காணு, வினையிலிநடித்தல் செயம
ருங்கலகை யினமசைந்திடுதலினன்றே ... ...*

எ-து,உவமைசொல்லக்கூடாதபெரிய ஆசையாகி
யகடலின்கண்,ஆழ்ந்துளோர்க்குஅதற்குக்கரையாகி
ய துறவுவந்துபொருந்தும்படிவிருப்புற்று அக்க
டலை நீந்துதற்குஒருதெப்பமாகப் பெரியோர்கள்வ
குத்துச்சொல்லியநூல்களின்முன்னர்அறிவிலாதயா

னும் இந்நூலைச்சொல்லுதல்உள்ளம்நையஉடலம்வ
ருந்தநான்முகனும்திருமாலும், அக்காலத்தில்அன்ன
ரூபமாய்ஆகாசத்திலேபறந்துஉயர்ந்தோடியும்பன்
றிரூபமாய்ப்பூமியைக் கீண்டுதாழ்ந்தோடியுங்காணு
தலைப்பற்றசிவன்நடனம்பண்ணுதல்செய்யஅவனது
பக்கங்களில்நின்றுபேய்க்கணங்கள்கூத்தாடுதல்போ
லும்-எ-று—ஆசையாகிய கடற்குக் கரைதுறவென்
பதும் அக்கடலை நீந்தி இக்கரையில் ஏறுதற்குத்தெ
ப்பம்பெரியோர்வாக்கியமென்பதுங்காண்க—பே
ய்க்கணங்கள் கூத்தாடுதல்சிவன் அனுஜைகொண்டா
கையாலும் அவனுக்குத் திருவுளப்பாங்காகையாலு
ம் மாறுபாடாகாமைபோல் இந்நூல் சொல்லியது
பெரியோர்அனுஜை கொண்டாகையாலும் அவர்
க்குத் திருவுளப் பாங்காகையாலும் இதுமாறுபா
டாகாதெனக் கொள்க - அன்று ஏ இரண்டும் அசை
நிலைகள்.

நூற்பெயர்,

கயல்விழிமனைவி யனைமுதலியவாங் கட்டது
னையென தெனவு, மியல்பதாமசுத்த மாதியாருடற்
கட்டிதனை யானெனவும் வைத்தெனுமோர். மயல
தா மிருளைத்துறவெனு மொளியான் மாற்றிநெஞ்

சகத்தினைவிளக்கஞ்-செயலி னிந்நூற்குப் பெயர்வ
யிராகதீபமென்றுரைத்திடப்படுமால் ... ...*

எ-து. பெண்டிர்தாய்முதலிய போக பந்தத்தினை
எனதெனவும், அசுத்த துக்காநித்தியங் களேசகச
மாயுள்ளதேக பந்தத்தினை யானெனவும், மனத்தின்
கண்வைத்துக் கருதும் ஒப்பற்ற மயக்கமாகிய விரு
ளைத் துறவாகிய ஒளியினாலே நீக்கி மனமாகியவீட்
டினை விளக்கஞ்செய்தலினால் இந்தச் சாத்திரத்துக்
குப் பெயர் வைராக்கிய தீபமென்று சொல்லப் ப
டும்-எ-று. போகதேகங்களாகிய இருவகைப்பற்றை
யும் என்னது யான்என்று கருதவைக்கும் மயக்கமா
கிய விருளைத்துறவாகியஒளியினாலே மாற்றிமனமா
கிய வீட்டினை விளக்கஞ் செய்தலின் இந்நூற்குக்
காரணப்பெயராக வைராக்கியதீபமென்று சொல்ல
ப் பட்டதெனக்கொள்க... ... ... (அ)

நூலாசிரியர் பெயர்.

உருட்கறங் கூசன்மன மொடுங்கிடவென் னு
ணர்வு நேத்திரக்கியா னெனதா, மிருட்கெடுத்தெ
லாமாம் பொருட்டிகழ்த் திடுமோ ரெழில்வயிராக
தீபத்தை-மருட்கொடும்பாசக்குழிக்கண்யாம்வீழா
வகையரு ளினன்மறைமுடிவின், றெருட்கமை வீர
சைவனெஞ்சாந்தலிங்கதேசிகன் றெருட்சுடரோ...*

எ - து. தெருருளையும் காற்றாடியும் ஊச
லும்போல் உழல்கின்றமனது ஒடுங்கும்படிஎனது
உணர்வாகிய கண்ணுக்கு யானென்னும் அகங்கா
ரமும் - எனதென்னு மமகாரமும், ஆகிய மயக்க
விருளைக் கெடுத்துச் சகசிவபர மூன்றுந் தானாய்வி
ளங்காநின்ற பரமசிவமாகியாயிருளைவிலக்காநின்ற
ஒப்பற்ற வைராக்கியதீபத்தை யாங்கள்மருட்சியினா
லே கொடியபாசமாகிய குழியினுள்ளே வீழாமல்
உய்யும்படிக்குத் தந்தருளினான் வேதமுடிவாகிய த
த்துவஞானத்திக்கு அமைந்த வீரசைவ மாகேசுவர
னாகிய எம்முடைய சாந்தலிங்கதேசிகனென்னு ஞா
னசூரியன் (என்றவாறு) வைராகதீபமென்னு நூற்
பெயர்க்கியைய உணர்வைநேத்திரமாகவும்அகங்கா
ர மமகாரமயக்கத்தை இருளாகவும் பாசத்தைக்குழி
யாகவும் பரமசிவத்தைப் பொருளாகவும் நூலாசிரி
யனை ஞானசூரியனாகவும்- சொல்லலாயிற்று - சூரி
யன்தனதொளியைத் தீபத்தினிடத்திலேவைத்து வி
ளக்கஞ்செய்கின்றானென்பது நூல்வழக்கமாதலால்
இந்த- ஞானசூரியன் வைராகதீபத்தைந் தானென்
குப் பொருத்த முடைமையறிகநேத்திரத்துக்கென
ம்பாலது நேத்திரத்துக்கென விகாரமாயிற்று (௧)

பாயிரம்- முற்றிற்று.

நூல்

தோன்றிநின் றழியப் படுங்கொடும் பிறப்பிற்
றுன்பமே யன்றியெட்டுணையு - மூன்றிநெஞ் சகத்
தோர்ந் திடிற்பிறிதிலையா லுண்டுபோற்றிரிந்துயிர்க்
கெல்லாந்- தான்றிகழ்த்திடுமோர் வகற்றிருளிருளுந்
தவிர்ந்து மற்றது முளபடியே-யான்றவிடுறமுற்ப
வந்தவம் புரிந்தோ ரகத்தினுட் டெரிதருமன்றே*

(எ-து) உற்பத்தி திதிலயங்களை உடைய கொடிய
பிறப்பின்கண்ணே துன்பமே யல்லாமல் எள்ளின
ளவாயினும் மனத்தின்கண் அறிவை ஊன்றி விசார
ணை பண்ணுமிடத்துச் சுகமே இல்லை, அங்ஙனம் சு
கமில்லாதிருந்தும் உண்டுபோல் மாறுபடுத்தி உயிர்
களுக்கெல்லாம் விளக்கும், விசாரணையை மாற்றுகி
ன்ற அஞ்ஞானவிருள்- அந்தவிருளும் நீங்கி அப்பி
றப்புத் துன்பமென்பதும் உள்ளமுறையே மாட்சி
மைப்பட்ட மோக்ஷத்தை அடைதற்கு முற் சனன
ங்களிலே தவம் பண்ணின பெரியோர்களது மனத்
தின்கண்ணே தோன்றும் (எ-று) அஞ்ஞான விருள்
நீங்கினோர்க்குப் பிறப்புத்துன்பமாகத் தோன்றாது
வின் அவ்விரு ளுடையோர்க்கு அத்துன்பத்தை இ
ன்பமாக மாறுபடுத்தி விளக்குகின்றதெனக்கொள்க

உடலிதற்பவத்தோ ணைம்பெருந்துயர் மாய்
ந்துறுகணத் துயரினெண்மடங்கா - லிடையுள திதி
கட்டுபராமூப் பறிவோர்க்கிளமையிற் பிணியுறு விட
த்தும்- * விடலரும் பசிநோய் காமநோய் தணிப்
பான் மிகுபொருட்டேடுதே றுயரின்- டடையினுமத
தனைக் காக்குத றுயர்வேந்தாயினுமிகுத ராற்றுயரோ

(எ-து) இந்தவுடலானது மாதாவினது கருப்பத்
தின்கண் உற்பவியாநின்ற காலத்தில் ஐந்து பெரிய
துன்பங்கள்; அதுலயமாகின்ற காலத்தில் அவ்வுற்ப
த்தித் துன்பத்துக்குஎட்டுபங்கதிகம் அவ்வுத்பத்திகா
லத்தும் லயகாலத்தும்துன்பமானால் அவற்றிற்கு இ
டையாயுள்ள திதிகாலத்திலேதான்இன்பமில்லையோ
வெனின் அக்காலத்தும்நரை-திரை-மூப்புகளினாற்று
ன்பம் அம்மூப்பின்றிய வாலப்பருவத்தின்கண் இன்
பமில்லையோவெனின் அப்பருவத்திலும்அறியாமை
யினாற் றுன்பம், அறிவுதயமாகிய குமாரப்பருவத்
திற்றான் இன்பமில்லையோவெனின் அப்பருவத்தின்
கண்ணும் வாத-பித்த சிலேத்துமங்களி னாலுவியாதி
களினாற்றுன்பம், அவ்வியாதியின்றியவிடத்துத்தான்
இன்பமில்லையோவெனின் விட்டுநீங்காது மாறிமாறி
வருகின்ற பசிவியாதி- காமவியாதிகளினாற் றுன்பம்
அவ்வியாதிகள் வருந்தோறும்-அருந்தல் பொருந்த

லாகிய மருந்தினைப்புசித்துத் தணித்துக் கொண்டா
ற்றான் இன்பமில்லையோ வெனின் அம் மருந்தினால்
அவ்வியாதியைத் தணித்தற்பொருட்டு அதற்குஏது
வாகிய மிகுந்த திரவியந்தேடுதலினாற் றுன்பம்- அ
த்திரவியம் வந்து- பொருந்திய காலத்துத்தான் து
ன்பமில்லையோவெனின் அதனை, இராஜசோரக்கினி
களினாற்சேதம்- வாராதபடி பாதுகாத்தலினாற்றுன்ப
ம்,அதனைப் பாதுகாக்க-வல்லமையுடைய- இராஜாவு
க்குத்தான்இன்பமில்லையோவெனின்- அவனுக்குமே
லாகிய- மகாராஜாவினாற்-றுன்பமாம். (எ-று) உற்ப
வத்தில்-ஐம்பெருந் துயரென்றதுகருப்பாசயப்பை
உறுத்தலினாலும் அதிற் சலம்பூரித்தலினாலும் - உதி
ராக்கினி சுடுதலினாலும், பிரசூதவாயுவு முரித்துத்த
ள்ளுதலினாலும், யோனித்துவார நெருக்கத்தினாலு
ம் மலையிருத்திக் கொண்டதுபோலவும் கடலின் க
ண்வீழ்த்தியிதித்தல் போலவும் இருப்புகடத்தில
டைத்து நெருப்பாற்சுடுதல் போலவும்- மலைமேல்
நின்றானைத்தலை கீழாகத் தள்ளுதல்போலவும் ஆலை
யிலிட்ட கரும்புநெருக்குண்டல் போலவும்- வருந்
துன்பங்களை - லயகாலத்தின்கண் வருந்துன்பங்களை
க்-கடவுளே அறியவல்ல வனாகையால் உவமை கூற
ப்படாமையின் அத்துன்பத்தில் எண்மடங்கென்று
ஔவைகூறினார் - அவற்றிற்கு இடையாயுள்ள திதி

காலத்தின் கண்வரும் வாலகுமார விருத்தமாகியமூ
வகையிடத்தும் அறியாமையி னாலும், வியாதிகளி
னாலும்- பசிநோய்காமநோய்களினாலும்- அந்நோ
ய்-தணித்தற்கு ஏதுவாகத் திரவியந் தேடுதலினாலு
ம் அதனைப்பாது காத்தலினாலும் நரை-திரை- மூப்
புகளினாலும் துன்பங்கள் வுளவாகையா உற்பத்தி
திதி-லய-மென்றுகூறிய காலத்திரயங்களிலும்- துன்
பமேயன்றிஇன்பமில்லையென்பதுகண்டுகொள்க—
கருப்பாசயமுதல் யோனித்துவாரமீறாகிய வைந்து
ம் பஞ்சபூதகாரியமாதலின் அவ்வைந்தினாலும் வரு
ந்துன்பங்களென்று மாம் அறிவோங் இளமை யெ
னவே அறிவின்றிய வாலப் பருவம்வருவிக்கப் பட்
டது, பசிவியாதி-காமவியாதிகள் - மற்றவியாதிகள்
போல் மருந்துண்டால் ஒருங்கேநீங்காது குன்மவி
யாதிக்கு உவர் மண்ணீர் குடித்தால் அப்போது அ
டங்கிநின்று மீண்டுந் தோன்றுதல்போல் அருந்தல்
பொருந்தலாகிய மருந்தினைப்புசித்தால் அப்போ
து அடங்கிநின்று மீண்டும் தோன்றுதலால் விடல
ருமென்றும்-பசியும்- காமமும் உதரவெரிவும் குய்
யத்தினவும் ஆகலினேயென்றும், கூறினார்-(உற்பவ
த்தைம்பெருந் துயரென்றதற்குதாரணம்) சிவதரு
மோத்திரம்-என்றென் றெண்ணியிருக்கு மூயிரிடர்
டட்டழியு மெழில் வனாக்கீ,போன்றமொருவன் ற

னைப் போலக் கருப்பாசயப்பை யுருத்துதலான்-ம
ன்ற உத்திமறிந்தாழ்வான் வருத்தமென்ன வருந்தி
யிடு,நின்றகருப்பா சயவுதவெள்ளங் கொள்ள நிறை
யழித்தே - எ - து - அங்கியதனிற் றங்கியிடு மயோ
மயத்தகும்பத்திற் - றங்கு மொருவன்றபனம்போ
ற் றபனமெய்துந் தாயுதரத் - தங்கிச்சுடவே யழல
னையகூசிய தனலாகத்தைப், பங்கித்திடவே படுமி
டரி னிருநாறகுணிதம் பட்டமூங்கும். எ-ம்- கருப்
பாசயமே கட்டமதா மதனி ன்திகங்கடுங்கானு- மு
ருக்கியிடவே மோகமுற முன்னையுணர்வு மந்நிலை
யே, மரிக்க வாலைக்கரும்பெனவே யோனி வழியின்
வலி தொலைய: நெருக்கப்பட்டு நிலமிலசயே தோ
ன்று மூயிரு நிலையுடனே-எ-ம்-வரும்-மற்றும்- வரு
வனவற்றாற் காண்க; (மாய்ந்துறு கணத்துயரி னெ
ண்மடங் கென்றதற்கு உதாரணம்) குறந்திரட்டு-ப
ரணமாகியபெண்டிருஞ் சுற்றமும் பண்டிதங்கையி
ற்றந்த-விரண் மானவைகொண்டிட விவரைவிட்டி
யம் பிடாதிவணைகு- மரண வேதனை யாவராலறிய
லாமயங்கி யைம்புலனந்தக், காணம் யாவையுங்கல
ங்கிட வருந்துயர் கடவுடளே யறிகிற்பான்-எ-ப்-
சிவதருமோத்திரம் - தனத்தினைமனைதனைத் தானிய
ந்தனை நினைத்தினி யெவரனுபவிப்பர் நீங்குதா-ளெ
னக் கிவையன்னிய மாகுமேயென. மனத்துயர்ம

வியவேமாயுமாவியே-எ-ம் மெய்ஞ்ஞானவிளக்கம்
வந்திடு மரணத்துன்ப மறித்துரை செய்யப் போ
மோ-வுந்தி மேலையும்பித்து முணர்வொடு பொறிக
லங்கி, நந்திடா விருளே மூடி நாவுலர்ந்தமலந் தெ
ன்னே- யித்தமாவிறப் பிற்றுன்பம் பவத்துன்பத்
தெண்மடங்கே-எ-ம், திருக்கடைக்காப்பு - புலனைந்
தும்பொறிகலங்கியறிவழிந்திட்டைம்மேலுந்தி யலை
மந்த போதாவி லஞ்சேலென் றருள் செய்வானம
ங்கோயில், வலம்வந்துமடவார்களடமாட முழவ
திர மழையென்றஞ்சிச், சிலமந்தி யலமந்துமரமே
றி முகிலபார்க்குந் திருவையாறே-எ-ம். (திதிக்கட்டு
யர மென்றதற்குதாரணம்)மெய்ஞ்ஞானவிளக்கம்-
நலமிலாமூப்புத்துன்ப நடைதளர்ந்துரை தழுத்து
ச்-சலமதே மிகவுந்தோன்றித் தண்டுகண்ணாகிச் சித்
தக்-கலனமேபிறந்து கண்டார் கார்ச்சித்தங் குமிழு
ம் வண்ணம், மலைவெலாஞ் செய்யுமூப்பின் வருந்
துயரந்தேபாராய் - எ-ம், பிணியினால் வலியுங் கே
டாம்பிணியினா லழுகும்போகுந், துணிவெலாம் பி
ணியாற் குன்றுந்தொலைவில்லே தனையைச் செய்யு
ந், தணிவிலாதுள்ளே நின்றுசாலவுமொறுக்கும் பொ
ல்லாப், பிணியதே யொக்குந் துன்பம் பேசிடிற்
பிறிதுமுண்டோ - எ-ம் - மற்றும்வருவன வற்றுற்
காண்க-

(௰௧)

இளமையிற் பிணியற் றொருகுடைநிழற் கீழிரு
ந்தில முழுவது புரக்கும், வளமைபெற்றுடைய மகற்
கு மெப்பொழுது வருங்கொல்கூற்றெனும் பயத்
தானு - மூளமிகப்பறைநின்றறையு மேற்புவி மீது
டையரோ மற்றையரின்பங் களிமிகுத்திருப்பர்தெ
ளிவிலாமையில்மேற் காரியங் கருதாறுநரோ... *

எ - து, அறிவுஉதயமாகிய குமாரப்பருவத்தின்
கண்வியாதியின்றித் திடகாத்திரனாய்த்தனதுஒருவெ
ண்கொற்றக்குடைநிழற்கண்ணே பெருமைபொரு
ந்திய இராச்சியபாரத்தையெல்லாங்கார்கின்றசெல்
வத்தினை அடைந்ததனால் மனுஷானந்தத்தினை உடை
யமகா இராஜாவுக்குத்தான் இன்பமில்லையோ வெ
னின் அவனுக்கும்எந்தக்கணப் போதிலே யமன்வந்
துதேகநாசம்பண்ணிவனோ வென்னும்பயத்தினாலு
ம் சனங்கள்செய்தபாவம் இராசாவை வந்துசாரும்
அப்பாவ மிகுதியால்மறுமைக் கண்நிரயத்துன்ப
ம் வருமென்று மேல்வருங்காரிய விசாரணையினால்
வரும்பயத்தினாலும்மிகவும்உள்ளந்திடுக்குத்திடுக்கெ
ன்றுமாறுதி நின்றுபறையறையுமானால் அவனொழி
ந்தமற்றையர் பூமியின்கண் இன்பமுளரோஇலர்
அற்பசெல்வத்தினை யுடையோரும் மனக்களிப்புமி
குத்திருப்பராகலின் மகா செல்வத்தினையுடைய அ

ந்தராஜாவுக்குஅப்பயங்களும அவற்றால்வருந்துன்
பங்களும்இல்லை மகாபோகங்களை அனுபவித்துக்
கொண்டு மனக்களிப்புமிகுத்திருப்பனென்றுநீசொ
ல்வாயானால் விவேகம்இன்மையால் மேல்வருங்கா
ரிய விசாரணை பண்ணாத மானிடர்க்கு மனக்களிப்ப
ல்லதுவிவேகமும் விசாரணையு முடை யோர்க்குத்
துன்பமேயன்றி இன்பம்இன்றென்று அறிவாயாக
—எ-று,கூற்றெனும் பயத்தானுமென்றவும்மையா
ல் விசாரணையினால்வரும்பயம்வருவிக்கப்பட்டது.உ
ள்ளம்பறையறைதல் மிகுந்த பயமெனக் கொள்க-
யாவர்க்காயினும்விவேகமுள்ள பொழுதுதேகபோ
கந்துன்ப மாய்த்தோன்று மென்பதும் அஃதுஇல்
லாதபோது அவையின்பமாய்த்தோன்று மென்ப
துங்கண்டுகொள்க(உளமிகப்பறைநின்றதையுமென்
றதற்குஉதாரணம்)குறுந்திரட்டு-பிறந்தவிறத்தல்பி
ழையா தெனவறிந்தா - ருறந்துய ரொழிந்தி
னியவுண்ண நினைவாரோ - மறந்துவிடயத்துமய
லுற் றிடுதல்வான்மீ - திறந்தவரையுச்சி விழுவோ
னிடைகொளின்பம்-எ-ம்-திருவள்ளுவநாயனார்-நன்
றறிவாரிற் கயவர்திருவுடையர் - நெஞ்சத்தவலமி
லர்-எ-ம்-வரும்மற்றும்வருவனவற்றாற்காண்க (௰உ)
இம்மானிடப் பிறப்பின்கண் இன்ப மில்லையானால்
இப்பிறப்பிற்கு மேலாயதேவப் பிறப்பிற்றான்இன்

பமில்லை யோவென்றசீடனைநோக்கிக் கூறுகின்றார்:

பிறப்பிறப்புடைய ராயிடை யினும் பல்பிணி
பயந்தணிவில்காமாதி - யுறப்படுதலின்வானவர்க்கு
மற்றென்னையுளசுகந்தேவின மானுடத்திற் - சிறப்
பிவையென்றாற் குறுக்கியோனிகளிற்றீமையுங்கொ
டியர்வீழ்நிரயத் - தறப்பெருந்துயரு முளாப்ப
தென்பிறப்பூடாதலாற் றீதலாதில்லையே............*

எ-று, இந்தமானிடர்போல் உற்பத்திலயங்களை
உடையோராய் அவற்றுக்குஇடையாகிய திதிக்கண்
ணும்பலவியாதிகளையும் கர்த்திரு சத்துருக்களினாற்
பயங்களையும் அடங்காதகாமக்குரோ தாதிகளையும்
அடையப் படுதலின் தேவர்களுக்கும் இன்பமெ
ன்னையுள ஊர்த்த யோனிகளாகிய தேவகதிமானு
ட கதிக்கண் வருஞ் சிறப்பு - இவைகளானால்குறு
க்கியோனிகளாகியமிருககதியினது துன்பங்களையும்
மகாபாவிகள் வீழலுற்றநரககதியினதுமிகுந்தபெ
ரியதுன்பங்களையும்சொல்வதென்னை ஆகையால்பிற
ப்பின்கண் துன்பமேயல்லது இல்லை-எ-று- நாற்கதியு
ள்ளும்அதிகமாயுள்ள தேவகதிக்கண்ணும்இங்ஙனந்
துன்ப மேவருமாகலின்வீடொன்றுமே இன்பமெ
ன்பதுங்கண்டு கொள்க.குறுக்கியோனியென்றமை

யாலூர்த்தயோனிவருவிக்கப்பட்டது எல்லாத்து
ன்பங்களினுநிரையத்துன்பம் அதிகமாதலின் அறப்
பெருந்துயரென்றார் (வானவர்க்குமற் றென்னையுள
சுகமென்றதற்குஉதாரணம்) பெருந் திரட்டு- தியவ
சுரர் பகையுண்டு செற்றமார்வமிகவுண்டு, நோயுண்
டனங்கனுருண்டு நோய்கட் செல்லாந்தாயான- காய
மூண்டு கைதொழவேண்டுநருமுண்டு கற்பத்தே-மா
யுந்தன்மையுண்டானால் வானோர்க் கென்னை வளனு
ண்டே- எ-ம்- குருடன் புகராமார்த்தாண்டன் குட்
டரோகியாமென்னு- பருடன் றலைநோய்புரந்தரற்
குப் புயத்தில் வாதந் தக்கற்குச்- சுரனேயுண்டு கய
ரோகஞ் சோமனுக்கு நீரிளிவு- வருணற் கிவ்வாறம
ரர்க்கு நோயுண்டுண்டே மருத்துவரும்-எ-ம்-மற்று
ம்வருவனவற்றுற் காண்க.......... ....(௰௪)

அரிது பெற்றிடினும் பெற்றதின் விருப்பமர
ப் பெறுதன விருப்புயிர்க, டெரிய கிற்கில மீதெ
னைமுன் மடையாச் செல்வமாய்ச் சொல் பவித்திர
மா, புரியசிற்சுகமாய் நித்தமா யொருவீ டெதென
க்கேட்டு மற்றதனிற், பிரியமற்றினமு மனமுறும்
பொல்லாப் பிறவியே பெறவிரும் புதலே...... *

எ-து, யாவர்க்குங் கிடைத்தற் கரிய பொருளை

ப் பெற்றகாலத்தும் தாம்பெற்ற அப்பொருளை எ
ளிதாகக்கருதி அதன்கண் விருப்பமற்றுப் பெறுதன
வாகிய பொருள்கள் எளிய வாயினும் அவற்றை
அரிய வாகக் கருதி விரும்பாநின்ற உயிர்கள் இது
என்னையோ யாமறிகிலேம்தாம் முன்னர் அடையா
த செல்வமாகச் சொல்லப்பட்ட நின்மலமாய்த்தம
க்கு உரிய ஞானானந்தமாய் அழியாததாய் ஒப்பற்
ற மோக்ஷம் உண்டென்று கேட்டிருந்தும் அதன்க
ண் விருப்பமற்று முன்னர்த்தாம் அடைந்ததாய்அ
சுத்தமாய்த் துக்கமாய் அனித்தமாயுள்ளபொல்லாத
பிறவியையே இன்னமும் அடையவிரும்புதல்-எ-று
பெற்றதைச் சிறிதாக்கிப் பெறுததின்மேல் இச்சை
யை விரிப்பது உயிர்களுக்கு இயற்கைக் குணமாயி
ருக்கவும் தாம் அடைந்த பிறப்பு அசுத்தம் துக்கம்
அனித்திய மென்பது கண்டிருந்தும் தாம்அடையா
த வீடுசுத்தம் சுகம்நித்தியமென்பது கேட்டிருந்து
ம் அதனைநீங்கி இதனைஅடைய விரும்புதலின்றி அத
னையேஉயிர்கள் விரும்புதலின் தெரியகிற்கில மீதெ
னையென்றார், வீட்டின்பமுயிர்க்கு அன்னியமாகவி
ன் உரியசிற் சுகமென்றார் - முனமடையாச் செல்வ
மா யென்றதற்கு உதாரணம் (தேவிகாலோத்தரம்)
ஒருபொரு ளெக்காலத்து முளதாகிச் சிறப்புடை
த்தா - யிருவினை யின்றி மேலா மின்பத்தை யளிப்

பதாகும்- பொருவிலா விதன் மேலன்பு பொருந்திடா தாருமுண்டே. திருவுலாவகன்ற கல்விச் சிறந்தசான்ருேர்க டாமே- எ-ம், மற்றும் வருவனவற்ருற்காண்க .... (யச)

துன்ப வெம்பிறப்பி னிழிவையுமழியாச் சுகபர வீட்டியோவினையும், பின்பவைதொலைத்தெய் தருங்கருவியதாப் பெற்றவிப்பிறப்பையு மிதனின்-மின்புரை நிலையாமையையு மோர்த்தன்ருேர் விவேகியுமெனிற்பினும்விடய- தன்புருவிடு புகமிக விரையா தரைக்கணந் தரிக்கனுற் றிடுமே......................*

எ-து, அநித்தியமாய்த் துக்கமா யுள்ளவெவ்விய பிறப்பினது தாழ்ச்சியினையும்- நித்தியமாய் ஆனந்தமாயுள்ள மேலாகிய வீட்டினது உயர்ச்சியினையும் நெடுங்காலத்தின் பின்பு அந்த இழிந்தபிறப்பினை நீக்கி உயர்ந்த வீட்டினை அடைதற்கு அரிய எதுவாகப்பெற்ற பெறுதற்கரிய இந்தமானிடப்பிறப்பினையும்அங்ஙனம்பெறுதற்கரிய பிரிவாயினும்மின்போலுந் தோன்றிஅழிகின்ற இக்காயத்தினது அநித்தியவதி யினையும் விசாரணை பண்ணினுேன் விவேகியு மாஞற் பின்னரும் பிறப்பிற்கு எது வாகிய விஷய சுகத்தின்மேல் அன்புவைத்து விரி அடை

தற்கு எதுவாகிய துறவினை அடைந்து தவநெறிக்கண் அதிசீக்கிரமாய்ச் செல்லாது அனைக்கணப்பொதாயினும் உலகவாழ்க்கையைப்பொருந்திநிற்பனே எ-று, பின்பவை தொலைத்தெய்த வென்றதைப் பிறப்பைநீக்கி வீடடைய வென்று பிரித்துக் கூட்டுக()

வினைப்பிறப் பொரு வன்றுயர மென்றுணரின் விடய போகங் கணச்சுதலுந், தனக்குட லனிய முனைர்தரின் மரணஞ் சார்குறிக் குளநடுங் குதலு - நினைத்திடி னிதன்பேற் றருமைமாதவங்கணிங்கி நாள் கழித்தலுந் துணிவிலனித்தமோர்ந் திடிஞேர்கண மெதிர்காலத் தவதிகூறிடுதலு மிலையே .... *

எ-து, இருவினைக்கு ஈடாய்வரும் பிறப்பிலே ஒருவன் துன்பமென்று அறிந்தானே யாஞல் அத்துன்பத்துக்கு எதுவாய விஷயபோகங்களை இச்சித்தலும் இல்லை தனக்குக்காயம் வேறென்பது அறிந்தால் மரணக்குறி கண்ட காலத்தில் காயநீங்கு மென்னும் - பயத்தினுல் மன நடுங்கு தலும் - இல்லை இம்மானிடப்பிறவி பெறுதற்கு அருமையென்றுஅறிந்தால் இப்பிறவிக்குப்பயனுயமோக்ஷத்தை அடைதற்கு எதுவாய மகத்தாகிய தவங்களைச் செய்தல் ஓ

ழிந்துவாழ்நாள்களை வீணாகப்போக்குதலும் இ
ல்லைஎந்தக் கணம் இருக்குமோ எந்தக் கணம்போ
குமோ வென்று தெழிப்க் கூடாததேக அநித்தியத்
துவத்தைஅறிந்தால் ஒருகணப்போதாயினும் இன்
னகாலத்தில்இன்னதும்செய்வோ மென்னுமளவுசொ
ல்லுதலும்இல்லை-எ-று—இல்லையென்னும்வினைக்கு
றிப்பு-மொழியைக்கடைநிலைத் தீபமாக்கிஎல்லாவற்
றோடுங் கூட்டிக்கொள்க (மரணஞ் சார்குமிக்கள் த
டுக்குதலுமில்லையென்றதற்கு உதாரணம்)பெருந்தி
ரட்டு-வில்விளங்கியவிண்ணவர்மிகுத்தவாழ்நாளு-ம
ல்லரும்பக லென்னுமீர் வாளினுலரிந்துகொல்லும்
வெங்கொடுங்கூற்றையார்குலைவுறார்குறுகினல்விருந்
தென வுவந்தெதிர்கொள்ளுவான் ஞானி - மற்றும்
வருவன வற்றுற்காண்க ... ... (யசு)

கருமமொன் றியற்றப்பிறர் கையிற்கருவிகவர்ந்
துளோன மினுமவர் கொளுமுன் - விரைவினெண்
ணியசெய்யாது மற்றதையே மிகச்சிறப் பித்து
நோக்குதல்போற் - புறையில் வீட்டின்ப மடைகு
வானதற்குப் பொருந்திய வருந்தவம் புரியாதொ
ருகணமேனு நிலையிலிவ் வுடல்வைத்தொப்பனைசெ
ய்துநோக்குதலே ... ... *

எ-று, தனக்கான ஒரு தொழிலைச் செய்துமுடிக்

க அதனைச்செய்து முடித்தற்குரியகருவியைஅயலா
ர்கையில் இரவல்வாங்கிவந்தவன் அக்கருவியைப் பி
ன்னருங் கொடுத்தோர் வாங்கிக் கொள்ளுமுன்னர்
த்தான்கருதிய தொழிலைச் சீக்கிரத்திற்செய்து முடி
யாது வைத்து அதனைத் தனதாகப்பாவித்து மிகவு
ஞ்சிறப்பித்துப் பார்த்துக் கொண்டிருத்தல் போ
லும்குற்றமற்ற மோக்ஷானந்தத்தைஅடையும்பொ
ருட்டு அதற்குப்பொருந்திய அரியதவத்தினைச் செ
ய்யாமல் ஒருகணப் போதாயினும் நிலையில்லாதஇ
க்காயத்தைத் தனதாகப்பாவித்து வைத்துச் செப்
பஞ்செய்து பார்த்துக் கொண்டிருத்தல்-எ-று—
தனக்குரிய தொழிலைச் செய்தற்குப்பிறர்கையிற் க
ருவி வாங்கினோன்போல் தனக்குரிய தவத்தினைச்
செய்தற்குக் கருவியாக இக்காயத்தைச் சிவன்கையி
ல்வாங்கிக்கொண்டதென வறிக ... ... (யஎ)

இல்வாழ்க்கையிலிருந்து தானங்களைக்கொடுத்து
ப் பிறப்பினை நீக்கக்கூடா தோவென்றசிடனைநோக்
கிக்கூறுகின்றார் ... ... *

பவத்தனிப்பரவைக் குரவையைத்தானப்படவை
யைக்கொடுகேடப்பரிதா, லுவப்பொடு தவப்பாதை
யினிவர்ந் தன்றியுண்மையித் தகவிகந்துலகோ- ரவ
ப்பொழுதகல விருப்பதென் விருப்போவகன்றவ
ர்க் கருத்தலாதிகளாற், றவத்தினை மறந்தார்கொல்

லெனுஞ் சொல்லைத் தமதுளத்துணர்கலார் போ
லும் ... ... *

எ-து, பிறவியாகிய ஒப்பற்ற விசாலம்பொருந்
திய கடலினை இல்வாழ்க்கையி விருந்து கொடுக்கப்
பட்ட தானமாகிய தெப்பத்தினாலே கடத்தற்கரிதா
ம் விருப்பத்துடனே துறவின்கணின்று செய்யப்ப
ட்ட தவமாகிய கப்பலின்மே லேறினாலல்லது இது
சத்தியம்- இந்தத்தகைமையைவிட்டு நீங்கிஇவ்வுலகத்
தார் வீணிலே பொழுதுபோக இருப்பதுஎன்னவி
ருப்பமோ துறந்தோர்க்குப்பசி நோய்குளிர் முத
லியவற்றிற்கு உண்டிமருந்து உறையுள் முதலியவு
தவி அவர்தவத்திற்கு விக்கினம்வாராதபடி பாதுகா
த்தற்பொருட்டுத்தமக்கு உரியதவத்தினை மறந்தா
ர்கொல்லோ இல்லறத்தாரென்று திருவள்ளுவநாய
னார் கூறிய சொல்லைத்தமது உள்ளத்தின் கண்ணே
விசாரணை பண்ணுவாரைப்போலும்-எ-று— இல்லற
முற்றும் வழுவாது நடக்கவே குடும்பங் குற்றமா
த்தோன்றும் இதனால் புறத்துறவுவரும் இத்துறவி
னால்தவத்தைப்பண்ணவரும் இத்தவத்தால் உட்டுற
வுவரும் இவ்வுட்டுறவால் மெய்யுணர்வு பிறக்கும் இ
ம்மெய்யுணர்வால்பிறப்பு நீங்கும் ஆகலின் தானப்
படுவையைக் கொடு கடப்பரிதென்றார் ... (௰அ)

இல்வாழ்க்கையே அறனெனப் பட்டதென்றுந்
துறவினை அஃதும்பிறன் பழிப்பதில்லாயினன்றெ
ன்றுந்- திருவள்ளுவநாயனார் இல்வாழ்க்கையை அதி
கமாகக் கூறியிருக்க நீர்அதனைமறுத்துத் துறவினை
அதிகமென்றும் இதன்கணின்று வீட்டை- அடைய
வேண்டுமென்றுங்கூறிய தென்னையென்று கேட்ட
சீடனை நோக்கிக் கூறுகின்றார் ... ... *

ஈதலேயறமு மதித்தமாமனைத்துமிகழ்ந்து கைவி
டுதலேவீடு-மாதலாற்றனக் குரியவில்வாழ்க்கையத
னையேயறமெனக்கூறிக், கோதிலாவீட்டினிலக்கண
மிருத்தல் குறித்து மெய்யுணர்வையுந் துறவு-மோ
தினார்வேதந் தனைத்தமிழுருவத் தொளித்தெமக்க
ளித்தவள்ளுவமோ ... ... *

எ - து, யாவர்க்குங் கொடுக்குதலே தருமமும்
அநித்தியமாகிய வெல்லா வற்றினையுந் துன்பமெ
ன் றிகழ்ந்து கைவிட்டு நீங்குதலேவீடும் ஆகலின்தா
னங் கொடுத்தற்குரியவில்வாழ்க்கையையே அறமெ
னக்கூறித் துறவின் கட்குற்றமற்ற மோக்ஷலக்ஷணம்
இருத்தலை நோக்கி மெய்ப்பொருளையறிதற்கு ஏது
வாய ஞானங்கூறிய மெய்யுணர்வென்னும் அதிகா

ரத்தையும் துறவதிகாரத்தோடு சேர்த்துக் கூறினு ர் வேதார்த்தங்களைத்தமிழ்மொழிரூபத்திலேமறை த்துஎமக்கருளிச்செய்த திருவள்ளுவநாயனூர்எ-று. மொழிகளுள் அருத்த மிருத்தலின் ஒளித்தேதென்றும் சத்தத்திற்கு உயிர் அருத்தமாகலின்உருவத்தென்று ம் கூறினூர், வேதமென்பதும்தமிழென்பதும்ஆகு பெயர் வேதந்தனைத் தமிழுருவத் தொளித்தென்ற தற்கு உதாரணம் (திருவள்ளுவமாலை) ஆரியமுஞ் செந்தமிழு மாராய்ந்திதனினிது-சீரியதென்றொன் றைச்செப்பரிதா - லாரியம் - வேதமுடைத்துத் த மிழ்திருவள்ளுவனு-ரோதுங்குறட்பாவுடைத்து, எ- ம். செய்யாமொழிக்குந் திருவள்ளுவர் மொழிந் த - பொய்யா மொழிக்கும் பொருளொன்றே செ ய்யா - வதற்குரியா ரந்தணரே யாராயினேனை-யித ற்குரியாரல்லாதாரில்-எ-ம்- மற்றும்வருவனவற்றுற் காண்க ... ... (௰௯)

நிறந்தருந்தெய்வப் புலமைவள்ளுவனூர்நீத்தவர் பெருமைநூன் முகப்பாற், சிறந்திடவமைத்தாங்க து கொடில்வாழ்க்கைச்சிறுமைதூற்றினரதுதெரியா க் -கறந்தவாதியற்றினதனினுங்கோடி யதிகமாமெ னமனமருதி, துறந்துளோனையும் பட்டணத்தெ மதடிகடொகுத்தி கட்டுரைத்தி கழ்த்திடுமே ... *

எ - து. அறிஞராற்புகழப்படுகின்ற தெய்வப்பு லமைத் திருவள்ளுவநாயனூர் துறந்தோரதுபெரு மையைச் சாத்திர முகத்திற்குஅரணியாகவைத்துஅ வரது பெருமையைப்பொருளாகக்கொண்டுஅதன் பின்னர்இவ்வாழ்க்கைச் சிறுமையைப் புகழ்ந்தது போன்றுஇகழ்ந்தார் - அந்தநுட்பம் தெரியாதார்க் க்குமுப்பத்திரண்டறமும் வழுவாது செய்யுமஇல் வாழ்க்கை யுடையோனிலும் கோடிபங்கு அதிகமா மென உட்டுறவுஇல்லாதபுறத்துறவோனையும்பட்ட ணத்துப் பிள்ளையாகிய எமதுசுவாமிகள் தொகுத் துக்கூறிய உறுதிமொழிதானே விளக்கும்-எ-று-து றந்தோர்க்குபெருமையெனவே துறவாதார்க்குச்சி றுமையென்பதும் அவ்வதிகாரத்தினுலுங் காண்க,க ட்டுரையாற் சிறுமைபெருமைஅறியப்படுதலிற்கட் டுரைதிகழ்த்துமென்றூர் ... ... (௨௰)

ஆனூல்நீர்கூறிய துறவிலக்கணம் என்னையென்றசீ டனைநோக்கிக்கூறுகின்றூர் ... ...*

பிறப்பெனு மூவரிச்சுழியதாமெழிலார் பெண் டிராதியவுயிர்ச்சார்வுஞ்-சிறப்புறுபுவியாதியபொரு ட்சார்வுந்தீர நீக்குதறுறவற்றூ-டுறப்படுமெவைநீப் பி னுமறிவுடையோரொருதமதனைபிதாவினையுந் - அ

றப்பரோற் றுறப்போர்க்கருநரகெனநீசொற்றசொ
ல்சத்தியமாமால் ... ... *

எ-து, பிறவியாகிய கடலுக்குக்கரையாகிய அழகு
பொருந்திய பெண்டிர்முதலிய உயிர்ச்சார் வினையு
ம் சிறப்பினையுடையகாணிமுதலிய பொருட்சார்வி
னையும், ஒருங்கேவிட்டு நீங்குதல்துறவு - ஆனால்நீர்
கூறிய இருவகைச்சார்வான அவற்றுட் பொருந்தி
யிருக்கிற எவற்றினைத்துறந்தாலும் அறிவினையும்பி
தாவினையும் துறப்பரோ துறந்தால் என்னையோ
வெனின் துறந்தோர்க்குஅரியநரகமென்றுநீசொன்
னாய்நீசொன்னசொல்உண்மையே யாமென்றவாறு
மாதாபிதாக்களைநீஇன்னாரென்றுஅறியாயென்றுகூறி
மேல்மாதாபிதாக்களாவார்இன்னாரென்றுகூறுகின்று
ர்பெண்டீராதியவெனவேமாதாபிதாபுத்திரர் சகோ
தரர்முதலியபந்துக்களையும்புவியாதியவெனவே த
னம்தானியம்வஸ்திரம்ஆபரணம்மாடுஆடு அடிமை
முதலியவற்றையும்வருவித்துக்கொள்க ... (உக)

விடையதூரிறையேதாதைமற்றவன்பாகம் பின்னை
மதன்னையன்னலரைக்,கடையரோமறந்துதுறந்துதா
னன்றே கடும்பவவிடும்பையுற்றனமிவ், வடைவுண
ர்ந் திலபோன்றுடலிற் கேதுவாய்வரத் தாய்பிதா

வெனநெஞ், சுடைவுறுநின்றாய் பவந்தொறில்வண
முற் றுளவுயிர்க்களவியாதுளாயே ....*

எ-து-இடபத்திலேறிநடத்துகின்ற கடவுளே எம
து பிதா அவனது பாகம் பிரியாதிருந்த பின்போ
ல்வாளே எமது மாதா அந்தப்பிதாவையும் மாதா
வையும் கடையராகிய யாம்மறந்து துறந் தல்ல
வோ அளவில் காலங்கடிய.பிறவித்துன்பத்தை அ
டைந்தனம்-இந்த முறைமையை அறியாய் போன்
றுஉடம்பு தோன்றற்கு எதுவாய்வருகின்ற பேர்க
ளை மாதாபிதாக்களென்று மனங்கலங்குறு நின்றாய்
சனனந்தோறும் இந்தமுறையே மாதாபிதாக்களெ
ன்று வந்தசீவர்களுக்கு மட்டேயாதுநீசொல்வாயாக.
எ-று. உயிர்க்குமாதாவும் பிதாவும் சத்தியும் சிவனு
மென்பதும் உயிரும் நித்தியம் அவரும் நித்தியமெ
ன்பதும் அவரைமறந்து நீங்கினோர்க்குப் பிறனித்
துன்பம் வருமென்பதும் சுரோணித சுக்கிலங்களி
னால் தேகம் உண்டாகையால் இவ்வுடம்பிற்கே மா
தா பிதாக்கள் இவரென்பதும் இவ்வுடம்பும் அநி
த்தியம் இதற்கு எதுவாய் வந்தோரும் அநித்திய
மென்பதும் இவர்செனனந்தோறும் வேறும்வேறாய்
மாறிவருதலின் இவரைத் துறந்து தவம்புரிவோர்க்
கு நிரையத் துன்பமில்லையென்பதும் கண்டுகொள்.

௧- (உடலிதற்கேதுவாய்வரத்தாய்பிதாவென்றதற்கு
உதாரணம்) அத்தனொடன்னைக் கன்புசெய்கின்றா ய
ளவில்பிறப்புற்றவை யவைதோறு, மெத்தனை தாயுந்
தந்தையும் முற்றாரித்தனையன்றேயிவர்களுமிங்கே.
மற்றும்வருவனவற்றாற்காண்க (௨௨)

உயிர்க்குத் தாய்தந்தை வேறேயிருத்தலின் உ
டற்குத்தாய்தந்தைகளைத் துறந்தாலும் தன்னை நம்
பியிருந்த மனைவி புத்திரரைத்துறக்கலாமோ வென்
றசிடனை நோக்கிக்கூறுகின்றார்.

தனதகத்தகலாதிருந்து பேரின்பந் தருதலான்
மனைவியுந்தன்பா, லினிதுதித்தொருதன் வினையொ
ழித் தசையாதிருத்திவிட்டமுதருத் துதலா, னல
ருஞ்சுதனு மொருவனுக்கவனு ளுதயமா யெழுந்த
மெய்யுணர்வே-புனையிஃதன்றி, மனைசுத ரெனயாம்
பேணிநாட்கழிப்பதும்பிழையே ... ...*

எ-து-தனதுமனமாகிய வீட்டின்கண் இறையள
வாயினும் விட்டுநீங்காம லிருந்து பேரின்பத்தைத்
தருதலினாற் பெண்டிரும் தனதிடத்தில் இனிதாய்த்
தோன்றி ஒப்பற்றதனது தொழில்களைமாற்றி முத்
தியாகிய வீட்டின்கண் அசைவற வைத்து அம்முத்

தியின்பமாகிய அமுதினைப் புசிப்பித்தலின் நினைத்
தற்கரியபுத்திரனும்ஒருபுருடனுக்கு அவனுள்ளே உ
தயமாய்த்தோன்றிய மெய்ஞ்ஞானமேயின்னர் இந்
தமெய்ஞ்ஞானத்தை அன்றிப்பெண்டிர்புத்திரரென்
று அபிமானித்துக்கொண்டு வீணிலேவாழ்நாள்களை
ப்போக்குதலும்குற்றமாம்-எ-று,மனைசுதரால்வரும்
இன்பம்அநித்தியமும் அற்பமுமாகலாலும் மெய்யு
ணர்வால்வரும்இன்பம்நித்தியமும் பூரணமுமாகலா
லும்இதற்குஅஃதுஒப்பன்றாயினும் ஒருபுடைஒப்பா
கக்கூறினாரென்றறிக,ஆனால் இந்தஇளமைப்பருவத்தி
லே இல்வாழ்க்கையோடிருந்துஇம்மையின்பத்தை
அனுபவித்துமுதிர்ந்த பருவத்தி துறந்துதவத்தைப்
பண்ணி வீட்டின்பத்தை மறுமைக்கண்அடையக்கூ
டாதோவென்றசிடனைநோக்கிக்கூறுகின்றார் (௨௩)

வேண்டி னுண்டாகத் துறக்கவென்றமையால்
விருத்தனாய்க் கருத்தழிந் துருவங்-காண்டல் செய்
விழியஞ் சடைந்திட னடுக்குங் காலம்வந்தடைவ
தன்முன் னர்-மாண்டகற்பதனாற் சாலியைப்போலு
மனை வியாதிய சமாதியினாற், நீண்டமானந்தம் பல
வடைந் திடுதற் கெண்ணி நீத்திடுவர்புண்ணியரோ*

எ-து-முத்தியின்பம் வேண்டிற்காலமுண்டாகத்

துறக்கவேண்டுமென்று திருவள்ளுவ நாயனார் அரு
ளிச்செய் தமையால் வார்த்திகனாகி மனந்தடுமாறி
உருவங்களைக் காணுதல் செய்யாநின்றகண்கள் பஞ்
சடைந்து உடல்நடுக்குறும் அக்கால்வந்து பொரு
ந்து முன்னமே மாட்சிமைப்பட்ட கற்பினால்அரு
ந்ததியைப் போன்ற பெண்டிர் முதலாகிய சார்வு
களைச் சமாதிநிஷ்டையைப் பொருந்தி இக்காயத்
தின் கட்பல வின்பங்களை அடைதற்குக் கருதித்து
றப்பார் புண்ணியர், எ-று. முதுமைக்காலத்தில் உ
ள்ளம் தடுமாறு தலின் ஆசாரியன் உபதேசித்த
மொழிகளை விசாரணைப் பண்ணக்கூடாது விழிப
ஞ்சடைதலின் ஞானசாத்திரங்களைப்பார்க்கக்கூடா
து-உடல் நடுக்குறுதலின் அசைவற நிஷ்டையில் இ
ருக்கக்கூடாது, ஆகையால் நடுக்குங்காலம் வந்த
டைவதன் முன்னமென்றார்- நிஷ்டைகூடி அவத்தை
கள்நீங்குந்தோறும் இன்பம்வருதலின் ஈண்டு மான
ந்தம் பலவடைந்திடுதற் கென்றார்-உடல்பொருளா
விமூன்றனையும் ஆசாரியன் கையில் சத்தியமாகக்
கொடுத்தலிற்புண்ணிய ரென்றார் இம்மூன்றனையும்
கொடுத்தலாவது உடல்தானென்று அபிமானித் த
லின்மையும் விட்டபொருள்களின் மேற்பற்றுதலி
ன்மையும் சிவமன்றிஒன்றைச் சுட்டுதலின்மையும்,
எனக்கொள்க - (விருந்தனுய்க்கருத் தழிந்தென்றத

ற்கு உதாரணம்) திவ்வியபிரபந்தம்- முதுகு பற்றிக்
கைத்தலத்தான் முன்னொருகோலூன்றி, விதிர்விதிர்
த்துக் கண்சுழன்று மேற்கிளை கொண்டிருமி, யிது
வென்னப்பர் மூத்தவாறென் றிளையவரே சாமுன்,
மதுவுண்வண்டு பாடுஞ்சோலை வதிரிவணங்குதுமே
எ-ம், பண்டுகாமரானவாறும் பாவையர் வாயமுத
முண்டவாறும் வாழ்ந்தவாறு மொக்க வுரைத்திரு
மித், தண்டுகாலாவூன்றி மெள்ளத் தள்ளிநடவாமு
ன், வண்டுபாடுஞ்சோலை சூழ்ந்தவதிரி வணங்குது
மே-எ-ம், வரும், மற்றும் வருவனவற்றாற்காண்க()

நீர் துறக்கவேண்டு மென்றுகூறிய மனைவியைமு
திர்ந்தவயதில் துறப்பதன்றி இளமைவயதில் துறந்
தால் பாவமென்ற சிஷ்யனைநோக்கிக் கூறுகின்றார்.

இளமையின் மனையைத் துறத்தறீதெனிற்றானிற
த்தலிற்றுறத்தலிடளவா, லளவிறீ தகுதாங்குயிர்ச்
செயலன்றே லவாற் சன்னியாசந்தீததுமெய்-விளி
தலாற்பழுதின் றேற்பினு மிருப்பார் விடுதறீதடுமி
ணிகுறித்தே, துளையுநோ யிலருமிறப்பதென் பிற
ப்போர்ந் தொழித்திடிற் பழித்திடாதுலகே... *

எ-து, இளமைவயதினை உடைய மனைவியைத்து
றக்குதல்பாவ மென்பையானால் தான்அவளை அவ்

விளமைக் கண்விட்டு இறந்துபோகின்றபாவத்தோ
டுதுறந்து போகின்ற பாவம் சமானமன்று- ஆகை
யால் அங்ஙனம்விட்டு இறந்துபோதல் அளவிலாத
பாவம்- இறந்துபோதல் சிவச்செயலையன்றிச் சீவ
ச்செயலன்றாகையால் பாவம் இன்றென்பையானுல்
ஆபற் சன்னியாசம் சீவச்செயலாகலின் அதற்குப்
பாவம் உண்டாகவேண்டும்- அச்சன்னியாசம் பண்
ணிக்கொண்டவுடனே தேகநாசமாகலின் அதுபா
வம் இன்றென்பையாகில் அச்சன்னியாசம் பண்ணி
க்கொண்ட பின்பும் தேகநாச மன்றியிருப்பார்வி
ட்டுத் துறந்திருத்தல் பாவம்- அத்தேக நாசம் பண்
ணுகின்ற வியாதியைக்குறித்துத் துறந்தமைபால்
பாவம் இன்றென்பையாகில் உடலைவருத்துதல்செ
ய்யும் நோயில்லாதாரும் இறந்துபோவ தென்னை
ஆகையால்பிறப்பினது அனித்தியத்துவத்தை விசா
ரித்துத்துறந்தால் உயர்ந்தோர் பழியார்-எ-று—
விட்டிறந்தோன் மனைவிக்கு மங்களகாலத்துப் பந்
திபாவாடைக்கு வரக்கூடாமையினுலும், நல்லவஸ்
திராபரணங் கந்தபுட்பமுதலியவைதரிக்கக் கூடா
மையினுலும் - மங்கலத்தின்கண் அவளைக் கண்ட
போது மங்கிலியப்பெண்கள் இகழ்தலினுலும் து
ன்பம்வருதலின் விட்டுத்துறந்தோன் மனைவிக்கு
அம்மங்கலத்திற் சிறப்புச் செய்கையாலும் நற்புட

வை முதலியவை தரித்துக்கொள்கையாலும் அவள்
புருஷனைப் புகழ்ந்தோறும் அவளையும் புகழ்தலி
னுலும் இன்பம் வருதலின் இறத்திலிற்றுறந்த லீட
லவென்றார் அநித்தியவிவேகந்தோன்றித்துறந்தோ
னை இம்மைக் கண்வுயர்ந்தோர் பழிபாமையின வ
னுக்கு மறுமைக்கண் பிறவித்துன்பம் இன்றென்ப
தும் உயர்ந்தோர்பழியாரெனவே இழிந்தோர்பழி
ப்பாராயினும் அதனுல் அவனுக்கு ஒருகுற்றம் இ
ன்றென்பதும்- காண்க,உலகமென்றது உயர்ந்தோ
ரை- புதல்வனைக் குடும்பம் தாங்கும்பருவம் வந்த
காலத்தில் அதற்குத்துணையாக வைத்துத் துறத்தல்
நன்று- அவர்க்கு அதனைத்தாங்கும் பருவம்வருதற்
கு இடையே கனவியாதி வந்தகாலத்தில் ஆபற்சன்
னியாசம்பண்ணிக் கொள்ளுதல்நன்று - அங்ஙனம்
துறத்தலன்றிச்சும்மா விட்டுத்துறத்தல் தீதென்றசி
டனைநோக்கிக்கூறுகின்றார்.................... ... *

இக்கணத்திருந்ததினிவருங்கணத்தூடிருக்குமோ
மரிக்குமோவுடலென், றக்கணனையாமதி கட் கரன்
றனையாமன்றென வெணித்துறவறஞ்சார்- மிக்கவ
னுவற் சன்னியாசியுஞ்சார்வினுக்குரஞ்சேர்த்திவிட்
டவனுந் - துக்கமேவலிற் பின்பவரிவன்போலுந்து
றவரன் றென்பதுந்துணிவே......................*

எ-து, இந்தக்கணப்பொழுது இருந்தவுடல் இனி
மேல்வரும் கணப் பொழுதிலே இருக்குமோ நாச
மாமோ வென்று அநித்தியவிவேகம்தோன்றிய அந்
தக் கணப்போதிலேதானே பெண்டிராதிய சார்வி
னுக்குச் சிவனே துணை- நாம்துணை அன்றென்றுகரு
தித் துறவறத்தை அடைந்த உயர்ந்தோனே ஆபற்
சன்னியாசம் பண்ணிக் கொண்டவனும்-மனைவியா
திய சார்வினுக்கு வலிய துணை சேர்த்தினேனும்- ஆ
வன் இவனல்லாமல் வியாதியைக்குறித்து அனித்திய
ம்தோன்றி ஆபற்சன்னியாசம் பண்ணிக் கொண்ட
வனும்- மனைவியாதிய சார்வினுக்குவலிய துணைசே
ர்த்தினேனும்- ஆவன்- இவனல்லாமல் வியாதியைக்
குறித்து அனித்தியம்தோன்றி ஆபற்சன்னியாசம்ப
ண்ணிக்கொண்டவனும் - மனைவியாதிய சார்வினுக்
குப் புதல்வராதி சீவர்களைத் துணையாகச் சேர்த்தி
னேனும். பின்பு துன்பத்தை அடைதலினால் அவர்
களை இவன்போலும்துறவொன்றுசொல்லுவதுதெ
ளிவன்று- எ-று,இவ்வநித்தியவிவேகக்கணப்போதா
யினு மாறாது உடையனாகையாலும்சார்வினுக்குஅ
ழிவில்லாதசிவனே துணையாகச்சேர்த்தினனாகையா
லும் இவனேஆபற்சன்னியாசியென்றும், சார்வினு
க்கு ஊஞ்சேர்த்தி விட்டவனென்றும்- வியாதியைக்
குறித்து ஆபற் சன்னியாசம் பண்ணிக் கொண்டவ

ன்தேகநாசமின்றி இருந்தகாலத்து மனைவி முதலி
யோரை விடுத்தேனேயென்றுபின்புதுன்பம்அடை
தலினாலும். சார்வினுக்குச் சீவரைத்துணையாகச் சே
ர்த்தினேன் அச்சீவர்கட்கு இடையூறு வந்தகாலத்தி
ல் அங்ஙனம் வரலாமோவென்று பின்புதுன்பம் அ
டைதலினாலும் அவர்களை இவன்போலும் துறவா
னென்பது துணிவேயென்றுங்கூறினார் அநித்தியவி
வேகந்தோன்றித் துறக்கின்ற துறவே சிறப்பென்ப
தும், சீவர்களுக்குச் சிவனே துணையன்றிச் சீவர்கள்
துணையன்றென்பதும்- கண்டுகொள்க ...... (உங)

வேதம் எழுபத்தைந்துவயதுக்குமேல்சன்னியா
சம் பண்ணிக்கொள்ள வேண்டுமென்றுகூற நீர் அத
னைமறுத்து இளமை வயதிலே துறக்கலாமென்றுகூ
றியது என்னையென்றசீடனைநோக்கிக்கூறுகின்றார் *

பிறந்தவப் பொழுதே யினியொருதலையாய்ப் பிற
ப்பறுத்திடுவ மென்றெணியே-யுறைந்தனைவயிற்றிற்
பிணியதுற்பவத்துறுபெருந்துயரினா லுயிர்கண்
மறந்திறமுறையஞ் சுகரகன் றமையு மதித்து நெ
ஞ்சழிவினம் போல்வார்க்-கறைந்திடுமலது பிறப்பு
ணர்ந்தகல்வார்க் கவதியுமறையுமோ மறையே.. *

எ-து, கருப்பத்தின் நீங்கிப்பூமியின்கட்பிறந்த அ

ந்தக்கணப்போதிலே முன்னெடுங்காலம் இத்துன்ப
த்தை மறந்து மறந்து மோசம் போனோம்அங்ஙன
ம் மோசம்போகாதபடி இனியொருநியமமாகத்து
றந்து ஞானாசாரியனை அடைந்து வேதாகமங்களைத்
தேர்ந்து தவத்தினைச் செய்து பிறப்பினை மாற்றிக்
கொள்வோ மென்று மாதாவினது கருப்பத்தின் க
ண்நினைத்துக்கொண் டிருந்து பின்னர் அந்தவிவே
கத்தை உற்பவிக்குங்காலத்துவரும் மிகுந்த பெரிய
துன்பங்களினால் சீவர்கள்மறந்திருக்கின்றமுறைமை
யினையும் பிண்டஞானம் அண்டத்தின்கண்ணும் மற
வாதுவந்து சுகரானவர் பிதாமுதலிய சார்பினைத்து
றந்து தவத்தினைப் பண்ணிப் பிறப்பை மாற்றிய
முறைமை யினையும் சுருதியும் குருவும் கூறக்
கேட்டு அறிந் திருந்தும் மனத்தின் கண் விசார
மில்லாத எம்போலிகளுக்கு இன்னவயதிலே துறக்
கவேண்டுமென்று மட்டுக் கூறுமல்லது பிறப்பின
து அநித்தியத்துவத்தை விசாரித்துத் துறப்போர்
க்குமட்டும் கூறுமோ வேதம்- எ-று, உற்பவந்துறு
பெருந்துயரொன்றது பிரசூதவாயு மூரீத்துத்தள்ளு
தலினாலும் யோனித்துவார நெருக்கத்தினாலும்வரு
ந்துன்பங்களை (பிறந்தவப்பொழுதே யினியொருத
லையா வென்றதற்கு உதாரணம்) சிவதருமோத்தரம்
இறந்தே முனமே யினிப்பிறப்போ மென்றுமிந்த

முறையினியாம் பிறந்தபொழுதே பிறவாத பெரு
மையுடைய பினாகனை- யறிந்தே யவலப் பிறப்பி
றப்பையறுத்து விடுவோ மவனருளாற், செறிந்தே
குரதன்திருவடியைத் திகழ்ந்தவேதாகமந் தெருண்
டே- எ-ம், கூர்மபுராணம் ஈங்கிவை பிறழ்ந்துவரு
மியானவ யவையென்னிற்- கோங்கமுலைமாதரொடு
கூடுவதன் முன்ன, மோங்கிய சன்னாசியென வுற்றி
டலு மாகுந்- தீங்கெறி மெய்ஞ்ஞானநெறி சிந்தை
நிலைபெற்றால்- எ-ம், இல்லற முயன்று கடன் மூன்
றுமினிதீந்தா லல்ல லறமேவுமெதியாகியமர்கிற்பா
ர்- முல்லைநகர் மாதர்கடி முற்றிய தினத்தி னொல்லை
யெதி யாகியுணர் வுற்றிடலுமாமால் (எ-ம்)வரும்,ம
ற்றும்வருவனவற்றாற்காண்க ... ... (உஎ)

கருப்பமாருயிரத்துயர் பெயர்த்திடுதல்காரணபூர
ணஞானம்-விருப்பமாயடையக்கடவமென் றிருக்கு
ம்வியாசர்சேயடைந்ததுமதுவே- திருப்பியீண்டத
னைத்துறவின் மீதேற்றிச் செப்பலென்னெனிற்றுறவி
னைவிட்-டிருபபதோர் ஞானமெவன் கொளீத்தவரொ
ன்றிசைப்பதென் பெயர்மெய்ஞ்ஞானிகட்கே ...*

எ-து, மாதாவினதுகருப்பத்தின்கண்உறைந்துள்
ளஉயிர்கள் அந்தத்துன்பத்தைஇனிமேல் அடையா

தபடி நீக்கிக் கொள்ளுதற்கு ஏதுவாகிய பரிபூரண
ஞானத்தைச் சந்தோஷமாகி அடையக் கடவோ
மென்றிருக்கும் வியாசபுத்திரராகிய சுகர்பிண்டத்
தின்கண் நினைத்துக்கொண்டிருந்து அண்டத்தின்க
ண்வந்து அடைந்ததும்அந்தஞானமே நீர்அந்தஞான
த்தைத்திருப்பிஇங்கேதுறவின்மேல்வைத்துச்சொல்
வதென்னவென்றுகேட்பாயானால் துறவினைவிடவே
றாயிருப்பதொருஞானம் யாதுமெய்ஞ்ஞானிகளுக்
குத் துறந்தோனென்றுபெயர் சொல்வது என்னைநீ
சொல்வாயாக——எ-று-உட்பற்றுப் புறப்பற்றெல்லா
ம்துறந்த விடத்தின் ஞானமாகலின் துறவினைவிட்டி
ருப்பதோர்ஞானமெவன்கொலென்றார் (உஅ)

ஞானியஞ் ஞானங் கொடுத்தலாற்றுறவோனெ
னப்படு நவிற்றினஞ் ஞானந், தானுடலினைநானெ
னுமகவிருளென் றனையிஃதெமக்கு மொத்ததுவா-
னமயின்மறைதேர்ந் தொருசிவநானென் றுளத்
தினிச் சயித்தவக்கணமே - யானெனறவிர்ந்தவ் வி
ருளுமாய்ந் திடுமென் றிசைத்தனை யிதுபழு த
ன்றே ... ... *

எ - து, ஞானியானவன் அஞ்ஞான நாசம்பண்
ணுதலால் அவன் துறவோனென்று சொல்லப்படு
வன் சொல்லுமிடத்தில் அஞ்ஞானத்தின் இலக்கண

த்தான் எங்ஙன மெனின் தானல்லாத உடம்பைத்
தானெனக்கருதப்பண்ணும் உள்ளிருளென்றாய்இஃ
துஎமக்கும் சம்மதமா யது குற்றமற்ற சுருதிவிசா
ரணைபண்ணிச் சர்வமும் மித்தை ஒப்பற்ற சிவமெ
ன்றுமே சத்தியம் அந்தச்சிவம் நானென்று உள்
ளத்தின்கண் நிச்சயம்பண்ணின் அந்தக்கணப்போ
திலேஉடம்பினையானென்று கருதும்அகங்காரமும்
நீங்கி அவ் வகங்காரம் கருதற்குஏதுவாய் அஞ்ஞான
விருளும் நாசமாமென்று கூறினை இங்ஙனம் கூறிய
து குற்றம்-எ-று, அஞ்ஞானவிருள் தானல்லாதவுட
லைத் தானெனக்கருதச்செய்தல் சுபாவ மாகையால்
எமக்கும் ஒத்ததுவென்றார் நிச்சயஞானத்தால்அவ்
விருள்போகாதாகலின் இதுபழுதென்றார் (உகூ)

திரிவிதவுலகத்தரிதொருஞானி தேர் விடத்தென்
றுமோ ரொன்றை, யுளாசெயிற் பிரமவித்தையொ
த்தரிதோ வென்றுமிவ்வுலகுறைப்பதனுளரிசொல்கீ
தையிலும்பிரமசாதகரி னார்க்குளவருத்த மென்பத
னாற், பெரியதோர் வருத்த மெனமறை துணிந்தப்
பிரம நானெனவிருத்தலினே ... ...*

எ-து, சொர்க்கமத்திய பாதாளமென் று மூன்று

விதமா யுள்ள உலகத்தின் கண்ணும் விசாரிக்குமிடத்
தில் ஒருஞானிகிடைத்தல் அரிதென்றும் ஒரோர்அ
ரியவித்தையினைப் பார்த்துச்சொல்லுமிடத்துப்பிர
மவித்தைபோல் ஈதரிதோ வென்றும் இவ்வுலகத்தா
ர்வழக்கமாகச் சொல்வதனாலும் அரி கூறிய பகவற்
கீதையின் கண்ணும் பிரமசாதகரினும் யாவருக்குஉ
ள்ளன வருத்தங்களென்பதனாலும் அவ்வித்வித்தை
போல் அரிதும்பெரியதோர் வருத்தமும் என்னையு
ள-வேதத்தை ஆராய்ந்து இரண்டென்பது இன்று
பிரமம் ஒன்றே யென்றுநிச்சயம் பண்ணி அந்தப்
பிரமம்நானென்று இருத்தலினால்--எ-று- எவ்வகை
ப்பட்டஅரிய வித்தைகளும் மாயா காரியங்களுள்
அடக்கம்பிரமவித்தையொன்றுமே மாயாகாரியகா
ரணங்களை யெல்லாங்கடந்தவித்தையாகலின் இதன
துபெருமையினையும் இதனைஅடைந்தஞானியினது
பெருமையினையும் வேதாகமங்கள் கூறுதலன்றி யுல
கத்தாரும் வழக்கமாவெடுத்துக்கூறுதலின்உலகுணா
ப்பதனாலென்றார் முன்னர்வேதாகம நிச்சயார்த்தம்
பண்ணிக்கொண்டு பின்னர்சமாதிநிட்டைகூடிப்பெ
ரியவருத்தத்துடனே மாயாகாரிய காரணங்களையெ
ல்லாம்நீத்துஅரிதாகியபிரமவித்தையை அடைந்தவ
னே மூவுலகத்தும் அரியன் அவனேபரஞானியென்
பதும் வேதநிச்சயார்த்தம்பண்ணிக்கொண்டு பிரம

நானென்று இருத்தற்குப்பெரியவருத்தம் இம்மை
யானும் அங்ஙனம்இருத்தம் யாவர்க்கும்எளிதிற்கூடு
மாகலினும் இந்நிச்சயம் மாயாகாரியமாகிய மனத்
தைக்கொண்டாகையாலும் இது பிரமவித்தை அன்
றென்பதும் இந்நிச்சியமுடையார்அபரஞானிகளெ
ன்பதுங்கண்டுகொள்க (திரிவிதவுலகத்தரிதொருஞா
னியென்றதற்கு உதாரணம்) பரமார்த்ததெரிசனம்-
காரண மிறந்தொன்றிற்கும்- காட்சியிற்படாதவொ
ன்றைச், சேர்பவர்வருத்தம்வேறு செப்பிட லாவது
ன்று, லோர்வரிதிதுதான் வாழுமுயிர்களாலாவதொ
ன்றோ- வாரவர்பெருமைதன்னை யளவறுப்பவர்களி
யா- மற்றும் வருவனவற்றுறக் காண்க ....(௩௰)

வருத்த வொன் றின்றிச் சாரலாம்பிரம மென் ற
யன்வகுத்த கீதையினா, னைத்ததெற்றினுக்கா யெ
ளிற்பரஞான முணர்பவர்க் குன்னுதலுணாத்த, னி
ணைத்திடுமொழிக்க ளொன்றும்வேண்டாதுநீத்துவா
ளாவிருத்தலினு, லருத்தமற்றதனுக்கோர்ந்துநூறே
ளித லாகநீ துணிந்தனை போலும்...............*

எ-று- ஒருவருத்தமும் இன்றிபிரயத்தை அடைய
லாமென்று பிரமன்வகுத்துக்கூறிய பிரமகீதையின்
கட் சொல்லியது என்னத்துக்காகவென்று கேட்பா

யானல் பரஞானத்தை அறிவோர்க்கு மனத்தால்நி
னைத்தலும் வாக்காற் சொல்லுதலும் முறைவருவா
து காயத்தாற்செய்யுந் தொழில்களுமாகிய இவற்று
ள் ஒன்றாயினும் விரும்பாது விட்டுச்சும்மா விருத்
தலினால் அங்ஙனம் அருத்தமிருக்க அதனை அறியாது
நீஇசசெய்யுளுக்கு அருத்தம்வேதத்தை ஆராய்ந்து
நிச்சயம் பண்ணிக்கொள்ளுதலாக இங்ஙனம் அறிந்
தாய்போலும் - எ-று, மனத்தால் நினைத்தல் கிரியா
யோகம்- வாக்காற்சொல்லுதல்வேதாகமங்களையோ
தி நிச்சயம்பண்ணப்பட்ட அபரஞானம்-காயத்தா
ல்செய்த, சரியைகிரியைகள் இச்சரியைகிரியையோ
கங்களையும் அபர ஞானத்தினையுங் கடந்தது பரஞா
னமாகலின் அப்பர ஞான முணர்வோர்க்கு அம்மு
க்கரணங்களும் அசைவின்றி யிருக்கவேண்டுமாகலி
ன் ஒன்றும்வேண்டாதுவாளாவிருத்தலினாலென்றார்
வாக்குமனம், மாயாகாரியம்இவற்றால்நிச்சயம்பண்
ணின ஞானம், ஞானமன்றாகலின் இப்பாட்டிற்குஅ
ருத்தம் ஈதன்றென்றுகூறவேண்டிநீதுணிந்தனைபோ
லுமென்றார் முக்கரணங்களும் அசைந்தவிடத்து வ
ருத்தமென்பதும் அவைஅசையாது நின்றவிடத்து
வருத்தம் இன்றென்பதும் கண்டுகொள்க 'வருத்த
மொன்றின்றிச்சாரலாமென்றதற்குஉதாரணம்)சொ
ரூபானந்த சித்தியார், ஆதலாலறியுமறி வெலாங்கை

விட்டறிவினுக் கறிவதாய்நின்ற, பேதமில்பிரமமொ
ன்றுமே காண்பான்பெறும்பெறினின்பமாய்ப் பிற
ந்தல்-சாதலற்றிருக்கு மதனையோர்வருத்தமின்றியே
சாரலாயிருக்க வாதரித் தரியாரற்பமே விரும்பியன
ந்ததுக்கத்திலேயமைவார்.................. (௩௧)

சிறியவர் மனற்சோ றுண்டுதேக்கிடல்போற் றே
ர்ந்து நூறெளிந்தமாத்திரத்தி-னதிதரிசிவமும்விடய
மாமெனநீத் தகத்திருளறுதலைத் தந்தோ- வுறும
கம்பிரம மெனவுரைத்திருமாந் துறைதலோ ஞான
மஞ்ஞானந். துறவினையுறாது மாயுமேவாயாற் சுட
ரொளி னிருடுமிந்திடுமே .... *

எ-து, சிற்றிலிழைக்கின்ற சிறுபெண்கள் மணலா
கிய சோற்றினைவயிறு நிறையவுண்டதுபோ லுண்டு
ஏப்பமிடுகின்றதுபோல் வேதத்தினை ஆராய்ந்துநிச்
சயம் பண்ணிக்கொண்ட மாத்திரத்திலே அறிவினால்
அறியப்படுவன வெல்லாம் விடயமாகலிற்சிவத்தினை
அறியத்தொடங்கில் இதுவும்விடயமா மென்று இத
னை அறியும்அறிவைவிட்டு உள்ளிருளாகிய அவித்தை
யைநீங்காது வைத்துக்கொண்டு அந்தோஅவ்விடத்
துப் பொருந்தாநின்ற நான்பிரமமென்றுசொல்லி
இறுமாந்துகொண் டிருக்குதலோஞானம் அஞ்ஞா

னமானது துறவினை அடைந்தாலன்றி நாசமாமோ
இருள்வீட்டினிடத்து இருந்துகொண்டுவாயினால்வி
ளக்கென்றால் அவ்விருள் நாசமாமோநீசொல்வாயா
க- எ-று, சிறியவர்சோறல்லாத மணலைச் சோறாகப்
பாவித்துத்தாம் உண்ணா திருந்தும் உண்டதுபோல்
பாவித்து பிறர்காண ஏப்பமிடுகின்றது போல் இவ
ரும்- அபரஞானத்தைப் பரஞானமாக பாவித்துப்
பிரமானந்தம் லபியாதிருந்தும் லபித்ததுபோல்பா
வித்துப் பிறர்க்குச் சொல்கின்றானெனக்கொள்க, மா
யாகாரியங்களாகிய எல்லாவற்றையுந்துறந்து அஞ்
ஞானத்தைக் கெடுக்கவேண்டுதலின் துறவினை யுறு
து மாயுமே யென்றார் ஞானத்தால் அஞ்ஞானத்
தைக் கெடுப்ப தன்றித் துறவினால் அஞ்ஞானத்
தைக் கெடுக்க லாமோ வென்ற சிடனை நோக்கித் து
றவுதானே ஞானமென்றமேற்கூறுகின்றார்... ... *

ஞானியே யெவரும் வணங்கு தற்குரியோனவி
லுமாசௌசமில்பெரியோன், மானிலத்தவன்றனு
டல்விடிற் குகைப்பால்வைக்கவென் னறைப்படிபு
ரித- றனும்வேதாந்தப் பொருடுணிதிடுனுஞ் சாற்
றினில்வாழுமந்தணர்க்கின் - றனதாற் றுறவு பெற்
றநற்றவரோ யமலவீடடையு ஞானிகளே-எ-து, து
றவியாகிய ஞானியே யாவராலும் வணங்குதற்கு உ

ரியோன் அவனே அசுத்தமில்லாத பெரியோன்- அ
வன்பூமியின்கண் காயத்தைவிட்டு நீங்கியகாலவதில்
அதனைக்குகைக்கண் வைக்கவேண்டுமென்றுவேதஞ்
சொன்னபடியே செய்குதலும் வேதமுடிவிலேவி
ளங்காநின்ற மெய்ப்பொருளை உணர்ந்தபரஞானிக
ளாயினும் இல்வாழ்க்கையினை உடைய அந்தணருக்
குயில்லையானபடியினாலே துறவினை அடைந்தநல்
ல தவத்தினை உடையோரே நின்மலமாகிய வீட்டி
னை அடையும் ஞானிகள், எ-று—துறவிலோன் ஞா
னியல்லனாயினும் இல்வாழ்க்கை யுடையோன் ஞா
னியாயினும் இவன் அவனை வணங்க வேண்டுதலின்
எவரும்வணங்குதற் குரியோ னென்றும், அவன் இ
றந்தகாலத்தில் அவனதுகாயத்தைக்குகைக்கண் வை
த்துஅதனதுதலையில் தேங்காய் உடைத்துப்புசித்
துப்பின்பு மூழ்காமல்விடுபகுதலின் ஆசௌசமில்
பெரியோனென்றும் - கூறினார் இல்வாழ்க்கையில்
ஞானம்வருதல் ஏகதேசமாகையாலும் - துறவின்
கண்ஞானம்வருதல் வெகுவாகையாலும் துறவினை
ஞானமென்றார் - (ஞானியேயெவரும் வணங்குதற்
குரியோனென்றதற்கு உதாரணம்) சமாதி ஒழுக்க
மேபுரிந்தோ ருதலதனைவிட்டொழிந்தோரதை - வி
ழுக்கஞ்செய்மூர்க்கநாதல் பண்டிதனதை லெண்ணி
ல்-பழிப்பரு ஞானந்தன்னின்முயல்பவன் பணியத்

தக்கோன்- றொழத்தகுஞானியென்று சொல்லவே
ண்டுவதுமுண்டோ (பெரியோனென்றதற்குதார
ணம்) பலன்கள் வேண்டியபரிசெலாம் பலித்திடும்
பரமதத்துவஞானி- நலங்கொளுமமாமந்திரஞ்செ
பித்திடநயந்தவனீராடுஞ்-சலங்கொடீர்த்தமா மவ
ன்றிருமேனியே சகலதெய்வமுஞ்செவ்வாய்- மலர்
ந்த வாசகமறுபிறப்பெனவரு மயற்பிணிமருந்தா
கும் (குகைப்பால்வைக்க வென்றதற் குதாரணம்)
மெய்ஞ்ஞானவிளக்கம், பிறிவிலாத பிரமகீசனுட-
லிருந்து யாவனற்றீண்டிடிலெங்கெனு - மறுகிவிற்கி
டைகோடியனலதாய்ச் - செறுவு செய்யுமத்தேச
மென்றோதினர் ... ...*

எ-ம், முன்னமேபாகமாமூரல்செய்யுணட்- பின்
ன துவேவவேண்டுமோ பேசிடாயன்னதே யிவ்வு
டலரிவாலட்டது; பின்னினிச்சுடுவது பிழையேயா
குமால்எனவரும் - மற்றும்வருவனவற்றாற்காண்க()
ஞானத்திலக்கணம்யாதென்றுகேட்டசீடனைநோ
க்கிக்கூறுகின்றார் ... ... *

தேர்ந்திடி னபரம் பரமென விரண்டாய்த் திக
ழ்திரு ஞானமாங்கவற்றா- டோர்ந்திடுமறையாதிய
கலைய பராமுயிர் பரனொடுவிர வயிக்கங், கூர்ந்துண

ருணர்வேபரமதைத் தெளியக் கூறன்மாத்திரங்கலை
ஞானஞ்- சார்ந்துணர்வரிதப்பரனையோர்ந்தன்றிச்
சாற்றினவ்வயிக்கமாந்தலமே ... ... *

எ-று, விசாரிக்குமிடத்தில் ஞானந்தான்அபர
ஞான மென்றுபரஞான மென்றும் இரண்டுபிரகா
ரமாய்விளங்காநிற்கும் அந்தவபரஞான பரஞான
ங்களின் இலக்கணம்யாதெனின் அவ்விரண்டினுள்
ளும் ஆராயப்பட்டவேதாகமமுதலியகலைகளையோ
தியுணர்ந்து பொருணிச்சயம் பண்ணுதல்அபரஞா
னம் உயிரானது பரனுடனேகலந்து அயிக்கங்கூடு
தலைநண்ணியதாக அறியு மறிவேபரஞானம் - ஆனா
ல்அபரஞானத்திற் பயனில்லையோ வென்னின்பர
ஞானத்தைத் தெளிவுபடச் சொல்லுதன் மாத்திர
மேயாம் ஆனால் அவ்வயிக்கியத்தைஅறியும் நெறியா
தெனின் பொருந்தி அறிதற்கரிதுமேற்கூறிய பர
னைஅறிந்தாலன்றிச் சொல்லுமிடத்தில் அந்தஅயிக்
கியமாகிய தலம்-எ-று, ஆங்கென்பது அசைநிலை ()

ஆனால் அந்தப்பரனைஅறியுநெறிதான் எங்ஙனமெ
ன்றசீடனைநோக்கிக்கூறுகின்றார் ... ... *

அடுத்தவிச்சீவன் றன்மையோர்ந்தன்றி யறிவொ
ணாப் பரனையஞ்ஞானங்- கெடுத்தாலாற் சிவ ரயனை

யுமோர்ந்தொருவர் கிட்டொணு நனவினிற் சுழுத்
தி-புடைத்துமற்றெவனுக் கவனவஞ்ஞானமுடைக்
குழுட்கரணவாதனைக- டேடைத்திடின பாவமெனப்
படுநனவிற் சுழுத்தியு மெளிவந்து தோன்றும்... *

எ-து, இந்தவுடம்பின்கண்ணே பொருந்தியிருக்
கின்ற இச்சீவனது இயல்பை அறிந்தாலன்றி அப்ப
ரனை அறியக்கூடாதுஆனுல் அச்சீவனை அறியமுறை
மை எங்ஙனமென்னின் அஞ்ஞானத்தைக்கெடுத்தா
லன்றிச் சீவனையும் அறிந்தொருவருங் கிட்டக்கூடா
து -,ஆனுல்இந்த அஞ்ஞானத்தைக்கெடுக்கு முறை
மை எங்ஙனமென்னின் நனவிற்சுழுத்தி எவனுக்குஉ
டையதுஅவன் அவ்வஞ்ஞானத்தைக் கெடுப்பன் ஆ
னுல்அந்நவிற்சுழுத்தி வருநெறிஎங்ஙனமென்னின் அ
ந்தக் கரணவாதனைகளை ஒழித்தால் அபாவமென்று
சொல்லப்படும் நனவிற்சுழுத்தியும்எளிதில்வந்துஉ
தயமாம்-எ-று—ஆனுல் அந்தக்கரணவாதனை யொ
ழிக்குநெறி எங்ஙன மென்றசீடனைநோக்கிக் கூறுகி
ன்ருர் ... ... (௬௫)

யோகசாதனையால் வாதனை கரணக்கொழிபுமவ்
வியோகமுமிருமைத்-தாகுமேகிரியைஞான மென்
பேதத் தாததியதொழில்யோக - மேகமாம்பொ

ருடேர்ந்ததுவிதுவெனுஞ் சுட்டிறத்தன் மற்றைய
திருவகைக்கும்-போகவேண்டுமைம்புலன்களுமி
றந்தப் புலனவாவொழித்தலாற்போமே ... *

எ - து, யோகசாதனையினுல் அந்தக்கரணங்க
ளுக்கு வாதனையொழியும் ஆனுல் அவ்வியோகத்தி
ன்இலக்கணம்யாதென்னின் அந்தயோகமும் கிரியை
ஞானமென்னும்இரண்பேதத்தால்கிரியாயோகமெ
ன்றுஞ் ஞானயோகமென்றும் இரண்டுபிரகாரமாயி
ருக்கும்-அந்தக்கிரியாயோகஞானயோக விலக்கண
ங்களியாவையெனின்கிரியாயோகம்,இயமம்நியமம்
ஆதனம்-பிராணுயாமம் பிரத்தியாகாரம், தாரணை,தி
யானம்- சமாதிஎன எண்வகையா யிருக்கும்- ஞான
யோகம்ஏகமாயுள்ளமெய்ப்பொருளை வேதாகமங்க
ளைஆராய்ந்து நிச்சயப்பண்ணிக்கொண்டு பின்னர்
ஞானநிட்டை கூடிஅதுவென்றும் இதுவென்றுஞ்சுட்
டிஅறியுஞ்சுட்டறிவெல்லாம் இறந்துகரணம் அசை
வறநிற்றல், ஆனுல் இவ்வியோகத்தை அடையுமாறு
எங்ஙனமென்னின் அந்தஇருவகையோகத்தினை அ
டைதற்கும் ஐம்புலன்களும் இறந்துபோகவேண்டு
ம்-ஆனுல்இவ்வைம்புலன்களும் இறந்துபோம்படி
செய்தற்குஉபாயம் எங்ஙன மென்னின் ஐந்தவாவி
னையும் ஒழித்தலினுல் அப்புலன்களைந்தும் இறந்து

போம்-எ-று—ஆதனுதியவெனவே இயமாதிவருவி
க்கப்பட்டது-புலன்கள்ஐந்தாகையால்அவற்றின்கட்
செல்லும் அவாவும் ஐந்தாயிற்று (யோகசாதனையா
ல்வாதனைகரணக்கொழியுமென்றதற்குஉதாரணம்)கு
றுந்திரட்டுஅண்டமெண்டிக்கெங்கண்ணுமடங்கச்சூ
னியமதாகக், கண்டுகொண்டிருக்கக்கண்டகருத்தை
யுமறவேவிட்டா, லண்டமெண்டிக்கெங்கண்ணு மா
ய்நின்றவானந்தத்தைக்,கண்டுகொண்டிருக்கும்வண்
ணங்கணத்தில் வந்துதிக்குமன்றே,மற்றும்வருவனவ
ற்றுற்காண்க ... ... *

அந்தவவாவினை அறுக்குமாறு எங்ஙனமென்றசி
ட்னை நோக்கிக்கூறுகின்றார் ()

ஐம்புல னடல்வேண்டும் விடல் வேண்டு மொரு
ங்குவேண்டிய வனைத்தையுமென்-றும்பரும் பரவு
மொருதமிழ் வேதமுணாத்தலானே இருவகையா-ந
ம்புரச்சார்பை வெறுத்தவாவறுத்தைம்பலனொழித்
தொழுங்கி நாடருமச்- செம்பொருள்காண்பதறிவ
றியாமைசிதைத்தல்வீடெனத்திகழ்தருமால்.. ...*

எ-து, வீட்டைக்கருதினோன் ஐம்புலன்களையும்
அடல்வேண்டுமென்றும் அவ்வைந்தினையும் அடுதற்
கு அவற்றால் அனுபவிக்கவிரும்பிவைத்தபொருள்க

ள் அனைத்தினையும் ஒருங்கேவிடல்வேண்டுமென்றும்
தேவர்களும்தோத்திரம் பண்ணுகின்ற ஒப்பற்றதமி
ழ்வேதமாகிய திருவள்ளுவப்பயன்கூறுதலின் உயி
ர்ச்சார்பு பொருட்சார்புஎன்றிருவகையாயுள்ள நம
து புறச்சார்பினைமுன்னர் வெறுத்துத்துறந்துபின்
பு அதன்கண்வைத்த அவாவினை அறுத்துப்பின்பு ப
ஞ்சேந்திரியங்களையும்விடயங்களைக்காணுந்தோறும்
எழுந்து செல்லவொட்டாதுஉள்ளடக்கிஇந்தமூன்ற
யைஒவ்வொன்றாகநீத்துச்சென்றுயாவராலும்அறித
ற்கரிய அந்தச்செவ்வியமெய்ப்பொருளை அறிவது
ஞானமெனவும் அந்தஞானத்தால் அஞ்ஞானத்தை
க்கெடுப்பது வீடெனவும் விளங்காநிற்கு மாகலின்
ஞானமும்வீடும் இவைகளென்று அறிவாயாக, எ-று
முன்பிருவகைச்சார்பாகிய புறப்பற்றினை ஒழித்து
அதற்குமேல் அதன்கண்வைத்த அவாவினை அறுத்
து அதற்குமேல் காணப்பட்டவிடயங்களில் எழா
மல்இந்திரியநிக்கிரகம்பண்ணிஅதற்குமேல் முன்ன
ர்எறியிருந்தகாரணவாதனையைஒழித்துஅதற்குமேல்
நனவிற்சுழுத்தியைப்பெற்றுஅதற்குமேல் அஞ்ஞா
னநிவர்த்திபண்ணிஅதற்குமேல்சீவதெரிசனம்பண்
ணி அதற்குமேல் பராதெரிசனம்பண்ணி அதற்கு
மேல் சிவதெரிசனம்பண்ணி அதற்குமேல் ஐக்கிய
ம் கூடவேண்டுதலின் ஒழுங்கிநாடருமச்செம்பொ

ருள் காண்பதறிவென்றார். (விடல்வேண்டுமொருங்
கு வேண்டிய தனைத்து மென்றதற்கு உதாரணம்)
தேவிகாலோத்தரம், துக்க சுக மாசை வெறுப்பெ
ன்று கூட்டுந் துவந்துவங்க ளிரண்டவைபோற்சொ
ல்லபட்ட- மிக்க தெய்வமடவார் கடன் மாதன்ம
மெய்ப்பலன்கள் வேறுவேறுளவாமன்றே-தொக்க
வுள மதுவாக்கும் பிறப்பை யாக்குந் தொடர்பெ
னவே துணிந் தந்தத் தொடர்பை யாக்குந்- தக்க
பொருட்சார் புயிர்ச்சார்படைய நீக்குந் தவத்தார்
பாற் சிவம்வந்து சாருங்காணே,மற்றும் வருவனவ
ற்றுற்காண்க... ... ... (௫௭)

அரம்பையுள் ளுறுதண் டெடுத்தலிதொருவ ன
னுபவமாஞ்சிவ மூணர்த - னிரம்புமெய் யுணர்வத்
தண்டின்மீதொன்றி நின்றனுரனைத்து நீக்குதல்போ
ல், விரும்பிருவகைப்பற் றையுந்துறந்திருளை விட்
டவ்வீ டிவற்றையேயன்றி, வரும்பரவுரனும் வீடும்
வேறறியேம் வார்த்தைமாத் திரத்தியாம்பெறவே*

எ-து-வாழையினது மட்டைகட் கெல்லாம் உள்
ளே சேஷமாயிருக்கின்ற தண்டினை எடுத்தல்போல்
ஒருவன் அனுபவமாய் மாயாகாரிய காரணங்கட்கெ
ல்லாம்சேஷமாம் உள்வீடாய் விளங்காநின்றசிவத்தி

னை அறிதலேஎங்கும்பரிபூரணமாகிய பரஞானம்-அ
ந்த வாழைத்தண்டின்மேலே பொருந்தி நின்றமட்
டைகள் அனைத்தினையும்ஒவ்வொன்றாக நீக்குதல்போ
லத்தம்மால்விரும்பப்பட்ட உட்பற்றுப்புறப்பற்றா
கிய இருவகைப்பற்றினையும் துறந்து அஞ்ஞானவிரு
ளைக்கெடுத்தலேமோக்ஷம் இந்தப்பரஞானத்தையும்
மோக்ஷத்தையும் அன்றிவார்த்தைமாத்திரத்தால்பெ
றவரும் பரஞானத்தினையும் மோக்ஷத்தினையும் வே
றேநாம் அறிகிலேம்-எ-று-வார்த்தை மாத்திரத்தால்
பெறவரும் ஞானம்மோக்ஷமென்றது சர்வத்தையு
ம்பிரமமென்று அறியாதிருந்ததே அஞ்ஞானமெ
ன்றும்சர்வத்தையும்பிரமமென்று அறிந்தம்தஞான
மென்றும்-இங்ஙனம் அறிந்தபோதே அஞ்ஞானங்
கெடுமென்றும்-கூறிக்கொண்டிருத்தலை (௫௮)

இருவகைச்சார்பாமொரு புறப்பற்று மிடையதா
ங்கடையுடற்பற்றும், விரிகரணங்களாகு முட்பற்று
மெனத்திரி விதம் விளங்கிடுமித். திரிவிதத் தினையுங்
காத்திரங்கரணஞ் சேர்த்தியொன்றாக் கொடுட்பற்று
ம், வருபுறப்பற்று மெனவிரண்டாக மதிப்பரவ் வ
ணந்துறவையுமே ... ... *

எ-து-உயிர்ச்சார்புபொருட்சார்பு என்னும் இரு
வகைச் சார்வாகிய ஒருபுறப்பற்றெனவும் - இடை

ப்பற்றாகியகடையாகிய உடற்பற்றெனவும்விரிந்தக
ரணங்களாகியஉட்பற்றெனவும்இங்ஙனம்பற்றுக்கள்
மூன்றுவிதமாய்விளங்காநிற்கும்இம்மூவகைப்பற்றி
னையும்காயத்துடனேகரணத்தைச்சேர்த்து ஒன்றாக
க்கொண்டுஉட்பற்றெனவும்இங்ஙனம் புறப்பற்றெ
னவும்அந்தமுறைமையே துறவினையும் உட்டுறவெ
னவும் இரண்டாகக்கருதிச் சொல்வர் பெரியோர்
எ-று-காயத்தோடுகரணம்ஒற்றுமையாகலிற்காத்திர
ங்கரணஞ்சேர்த்தியென்றார்- இரண்டாக மதிப்பபொ
ன்றதைஇருதலையுங்கூட்டுக (பற்றுக்கள்திரிவிதமாய்
விளங்குமென்றதற்குஉதாரணம்)சமயாசாரம்-புத்தி
ரர்மனையாளாதிப்புறச்சுற்றப்பற்றுநீக்கியித்திரண்ம
லவுடம்பாமிடைச்சுற்றப்பற்றும் விட்டே, யொத்
துயிர்விடாத பாசகரணவுட் சுற்றுமொய்த்துத்-தத்
துவமாயிருத் தறவத்தவர்சரிதையையா- மற்றும்வ
ருவன வற்றுற்காண்க.........................(௩௯)

இருவகைப்பற்றி லொருவனே ஞானியெனப்படி
ற்புறப்பற்றதேனு, மொருவுதலிலரு மெவண்மைப்
பெயருக்குரியர்வேரொன்றுமில்கொடியுந் - தருமி
லைமலர்காயெனினகப்பற்றிறவர் புறப்பற்றையுந்த
ணர்வார்-மருவினுபலமேதாரொருவர்வேரன்றீர்மல
ர்க்கொடிவாமிருவகையே ....*

எ-து-உட்பற்றுப்புறப்பற்றாகிய இருவகைப்பற்
றுக்களும்இல்லாதஒருபுருஷனை ஞானியென்றுசொ
ல்லப்படுமோனால் புறப்பற்றாயினும்நீங்குதல்இல்லா
தாரும்எந்தமுறைமையால் அந்த ஞானியென்னும்
பெயருக்குஉரியராவார்ஆனால்புறப்பற்றிருக்கஅகப்
பற்றையொழித்தோர்ஞானிகள் அலரோவென்னில்
ஒருவேராயினும்இல்லாதகொடியும் இலைமலர்காய்க
ளைத்தருமானால்அகப்பற்றில்லாததவத்தோர் புறப்ப
ற்றினையும்விட்டுநீங்கார்; ஆனால்புறப்பற்றிருக்கஅகப்
பற்றொழித்தோர் இல்லையோவென்னில் புறப்பற்றி
ருக்க அகப்பற் றொழிதலை ஒரொருவர் அடைந்தா
ராயினும் வேரினை அன்று அறுக்கப்பட்டமலர்க்கொ
டிசிறிதுபோது வாடாதிருக்கு முறைமைபோல் அ
கப்பற்றொழித்தார்க்கும் புறப்பற்றுச்சிலநாள் இரு
க்கும்- எ-று, வேரொன்றுமில் கொடிஇலைமலர்கா
ய்களைக் கொடாததுபோல் காரணமாகிய அகப்பற்
றொழிந்தால் அதனதுகாரியமாகிய புறப்பற்றுஇரா
தென்று குறிப்பாற்கூறி வேரொன்றுமில் கொடியுந்
தருமிலை மலர்காயெனி னகப்பற்றிறவர் புறப்பற்
றையுந் தணவாரென்று அவரைப்பரிகாசம் பண்ணி
னார் வேறன்றீர்மலர்க்கொடி அறுத்த தருணத்திற் ப
ச்சென்று சிறிதுபோது வாடாததுபோல் தோன்றி

ப் பின்புஉலர்ந்து போகின்றதுபோல்அகப்பற்றொ
ழித்த தருணத்திற் புறப்பற்றுச் சிலநாள் இருத்தல்
போலத்தோன்றி நீங்குமென்பதறிக- அகப்பற்றொ
ழித்தோர்க்குப் புறப்பற்றின்மேல் பிரவர்த்திஇல்லா
மையால் அவர்க்கு அஃதின்றெனக் கொள்க, வேரற
க்கொடி வாடுதலினுட் பற்றை விடுக்கின்மற்றையப
ற்றுநேரே- சோருதலியல்பா மதனையே முன்னர்த்
தொலைக்க வேண்டுவ தெனிற் கடுமுட், சாருமோர்
கொடியின் கிளையனைத் தையுமுன் றறித்தொழித்தல
ததனிடையா- ரோர்தனிவேர்கொள் ளரிதரிதகப்ப
ற் றொழித்தலும் புறப்பற்றறுறவே .... *

எ-து. காரண மாகிய வேரற அதன்காரியமாகிய
கொடிஉலர்ந்து போதல்போல் காரணமாகிய அக
ப்பற்றினைமுன் பொழித்தால் அதனது காரியமாகி
ய வுறப்பற்றும் உடனேநீங்குதல் சுபாவமாகலின்அ
ந்தவுட்பற்றினையே முன்பு ஒழிக்கவேண்டுமென்னை
யானுல் கடியமுட்கள் பொருந்திய ஒருகொடியின
து கிளைகளனைத்தையும் முன்னர் வெட்டி நீக்கினுல
ன்றி அதனடுவே பொருந்திய ஒப்பற்ற முதல்வேரி
னைப் பிடுங்கிக்கொள்ளுதல் அரிது அதுபோல் முன்
பு புறப்பற்றை ஒழித்து அகப்பற்றை ஒழிப்பதன்
றிப் புறப்பற்றிருக்க அகப்பற்றினை முன்பு ஒழித்த
லும் அரிது- எ-று, ...(௪௪)

ஆனுல் நீர்முட்கொடியைத் திட்டாந்தம்கூறியது
என்னை அஃதுஇல்லாத கொடியினதுவேரினைமுன்பு
பிடுங்கிக்கொள்ளுதல்போல் புறப்பற்றிருக்கஅகப்ப
ற்றை ஒழிக்கக்கூடாதோவென்ற சீடனைநோக்கிக்கூ
றுகிறுர்........................ ....*

முள்ளில் சில்கொடிவேர் களைவின்முச் சனக
ன் முதலவோரொருவர் மற்றொருதம், முள்ளமாச
ணுகா வியல்பினுனகப்பற் றொழிப்பினு முனமெ
னையுறமுங்-கள்ளநெஞ்சினர் பற்பலரும் வீடடை
யுங் கதியதன்மையிற் றுறவளத்த- தெள்ளியோர்புற
ப்பற் றொழித்தலேமுதற்கட் செப்பின ரொவர்க்கு
மொப்புறவே ... ...*

எ-து - முள்ளில்லாத சிலகொடியினது வேரினை
முன்னர் கொடிதரித்தொழியாது பிடுங்கிக் கொள்
ளுதல்போல்சனகராசாமுதலிய ஒரொருவர் ஒப்ப
ற்ற தமதுஉள்ளத்தின் கட்காமவெகுளிமயக்கமென்
னுமுக்குற்றங்களும் பொருந்தாத வியல்பினுல் பு
றப்பற்றிருக்க அகப்பற்றினை முன்னர் ஒழித்தாரா
யினும் என்னைப்போலும் முக்குற்றங்களையுமுடை
ய மனத்தினர் பலரும் வீட்டினை அடையுமார்க்க
ம் அஃதன்றுகலின் துறவினது இலக்கணங்களையெ

ல்லாம் அறிவினையுடைய திருவள்ளுவநாயனார் புற
ப்பற்றொழித்தே அகப்பற்றொழிக்க வேண்டுமென்
று புறப்பற்றொழித்தலை அகப்பற் றொழித்தற்குமு
தற்கட்கூறினார், யாவருக்குசம்மதமாக, எ-று. உள்மா
சணுகா வென்றதனால் நின்மலசித்தனொன்றும்-கள்ள
நெஞ்சினனொன்றன்மையால் மலினசித்தனொன்றும்
அறிந்துகொள்க நின்மலசித்தர்கள் ஏகதேசிகளாய்
எவ்வகைப்பட்ட பற்றுக்களிருந்தாலும் அவற்றின்
கண் அவாவின்றித் தெய்வகதியாய் விடடைதலி
னாலும் மலினசித்தர்கள் அனேகராகலாலும்விட்ட
ப் பற்றுக்களின்மேலும் ஓரோர்காலை அவாவுதலினா
லும் அவர்விடடையுமார்க்கம்யாவர்க்கும் மார்க்க
மன்றென்றார்- அறம்பொருளின்பம் வீடென்னும்
நான்கினையும் தெளிந்தவ ராகலின் தெள்ளியோரெ
ன்றார்-புறப்பற்றிருக்க அகப்பற்றொழிந்தோர்க்கும்
சம்மதமாகலின் எவர்க்கு மொப்புறவென்றார் மற்
றென்பதசைநிலை (உள்ளமாசணுகாவியல்பினா னெ
ன்றதற்கும், கள்ளநெஞ்சினனொன்றதற்கும்உதாரண
ம்) வாசிட்டம்-வெம்புதல்போய்த் தண்ணென்றவு
ன்மனதுக்கிவ்வுலகவியாபாரங்கள்- செம்புகர்வேழ
த்தினுக்கான்குளப்படிபோற் றோன் றுமாற்றினநெ
ஞ்சுக்-கம்புவியிற் றொழில்சிறிதேயாயினுநீந்தரிதா
குமாவின்பாதப்- பைம்புனலுங்கிழக்கொதுருக்கே

ல்லைகனாகாணாதபரவையன்றோ- எனவரும்மற்றும்
வருவனவற்றாற்காண்க ... ...(௪௨)

விடத்தகு மகப்பற் றினைமுனம்புறப்பற் றொழி
ப்ப தெற்றினுக்கென விளம்பல், படிற்றொழிக்கின
ர் சம்மதமும்வானவரும் இல்வாழ்க்கையும் விடுக்கு
தலென் - றெடுத்துமைக்கறி வாசாரமோதியசொற்
கிழுக்கு மாகுதலின் மாசியல்பாத் - துடைத்தசிந்
தையர்க்கு நிந்தையிலொழுக்கச் சொல்வர் முன்பு
றல்புறத்துறவே ... ... *

எ-து, முன்ன ரகப்பற்றினை ஒழிக்கத்தகும்புறப்
பற்றினை ஒழிப்பதுயாதுக்கென்று சொல்லுதல் கூ
டாவொழுக்கத்தார்க்குச் சம்மதமும் வானவராயி
னும் தாமுன் பழகிய இல்வாழ்க்கையையும் விடுத்
தல் செய்யவேண்டுமென்று எடுத்து மகாதேவர் ம
காதேவிக்கு ஞானசாரங் கூறியசொல்லுக்குக் கு
ற்றமுண்டாகலின் முக்குற்றங்களையுஞ் சுபாவமா
கா நீத்த நின்மலசித்தர்க்கு முன்னர்ப்புறத்துறவ
டைதலை இகழ்ச்சியில்லாத நெறியாகச் சொல்வர்
பெரியோர்-எ-று— ஒழிக்கமுடையார்க்குச் சம்ம
தமாகலாலும் ஈசுரவாக்கியத்திற்கு மாறுபாடின்மை
யாலும் - நின்மலசித்தர்க்கு மொழுக்காகலாலும்-

முன்னர்ப் புறப்பற்றொழிதலே நன்னெறியென்ப
துகாண்க- புறப்பற் றொழிப்பதெற்றினுக் கென்ற
தற்குதாரணம்) தேவிகாலோத்தரம் - சமயாசாரச
ங்கற்பவிகற்பமும்- மமையாதாங் குலவாசாரமான
து-மிமையா தாரும் விடத வில்வாழ்க்கையு, மமை
யார்தோளாய் விடுதலாசாரமே - மற்றும்வருவன
வற்றாற்காண்க ... ... (௪௫)

ஒன்றியபாச விருளோந்திடுதற் குபாயமைம்புல
னொடுக்கிடுத- லொன்றலதில்லை யென்றது செய்வோ
னவைவேண் டனைத்துமுன் விடாது வைத்துறுத,
லென்றுமெவ்விடத்து மெனைமுதலுயிர்க ளெவற்
றையுங்கொலைசெயேன்வெருட்டே-னென்றிசொல்
விரதி யொருவனுடொருங்கை யிடையினோர்படை
கொளுமியல்பே ... ... *

எ-து, உயிரோடுபொருந்திய அஞ்ஞான விருளை
ப்போக்குதற்கு உபாயம் பஞ்சேந்திரியங்களை நிக்
கிரகம்பண்ணுதலொன்றுமே அன்றிவேறே உபாய
மில்லையென்று அவ்வைந்தினையு நிக்கிரகம்பண்ணு
வோன் அந்தப்பஞ் சேந்திரியங்களால் விரும்பப்
பட்டபொருள்களனைத்தினையும் முன்விட்டு நீங்கா
து வைத்துக்கொண்டிருத்தல் எக்காலத்தும் எவ்வி

டத்தும் என்னைமுதலாகிய வுயிர்கள் எவற்றினையுங்
கொல்லுதல்செய்யேன்பயப்படச் செய்யேனென்
று சொல்லாநின்ற கொல்லாவிரதியொருவன் எக்கா
லமும் கையின்கண்இடைவிடாது ஒப்பற்ற வாளா
யுதம் பிடித்துக்கொள்ளு முறைமையாம்-எ-று—
உயிர்களைக்கொலைசெய்யேன் வெருட்டேனென்று
சொல்லாநின்ற கொல்லாவிரதி அவை செய்தற்கு
எதுவாகிய வாளினைவிடாதுகையிற் கொள்ளுதலின்
அவன்அவை செய்வானென்றும் அவன் கொல்லா
விரதியல்லனென்றும் அறிகுதல்போல் பஞ்சேந்
திரியங்களை நிக்கிரகம்பண்ணத்தொடங்கினோன்அவ
ற்றால் அனுபவித்தற்கு எதுவாகிய விடயங்களை
க்கைவிடாது வைத்துக்கொண்டித்தலின் இவன் அ
வைகளை விரும்புவானென்றும் இந்திரியநிக்கிரகவல்
லனென்றும் அறிந்துகொள்க............... (௪௪)

விடயங்களை அனுபவியாது வைத்துக்கொண்டு
ஞான சாதகம் பண்ணக் கூடாதோவென்ற சிடனை
நோக்கிக்கூறுகின்றார் ... ...*

சாதகுத சைக்கண்விடயமே தடையாஞ்சாத்திய
மானபின்புசித்தற்-காதல்வைத்திடினப் பிரமவானந்
தத்திகமோ ருடயவானந்தங்- கோதில்வீட்டின்ப

ம்பெறுகலாவிடினுங் கூடுதற்கெனிற்கரிபிழைக்கிற்
றீதிலோர்சிங்க மதனையேயன்றித் தேடுமோதேனா
ரூன்றினவே ... ... *

எ-து, ஞானசாதகத்தையின்கண்விடயங்களேஅ
தற்குத் தடையாகு மாகலின் அவற்றினை வைத்துக்
கொண்டு சாதகம்பண்ணக்கூடாது ஆனால் அவ்விட
யங்களைச் சாதகதசைக்கண் அனுபவியாது சாத்திய
மானபின்பெனும் அனுபவித்தற்குவைத்துக்கொள்
வையானால் அச்சாத்திய தசைக்கண்ணேஉதயமான
அந்தப்பிரமானந்தத்தினும் இந்தவிடையானந்தம்
அதிகமாகவேண்டுமோதலின் இந்த விடயானந்தமே
போதும்-அந்தப் பிரமானந்தத்தை அடையஞான
சாதகம்பண்ணவேண்டுவதேயில்லை ஆனால் சாதகம்
பண்ணிக்கொண்டுவருமிடத்துச்சாத்தியம்கைகூடிக்
குற்றமற்ற வீட்டின்பம் வந்துலபியாதகாலத்தாயி
னும்பொருந்தி அனுபவித்தற்கு அவைகளைவைத்து
க்கொள்வேனென்பையானால் யானையினை இரையா
கத் தேடிச்சென்ற குற்றமில்லாத ஒப்பற்ற சிங்
கம் அந்தயானை தப்பிப் போயிற் றென்றால்
அதனையே தேடுதலின்றி அற்பமாயுள்ள தேனாயி
னதுமாமிசத்தைத் தின்னத்தேடுமோ- எ-று,மேலா
னயானையை இரையாகத் தேடிச்சென்றசிங்கம் அந்

தயானைகிடையாதுபோயிற்றாயினும் அதனையேதே
டுதலன்றிக் கீழானதேனா யூனைத்தின்னத்தேடாதது
போல் மேலானபேரின்பத்தை அனுபவிக்கத்தொ
டங்கினோன் அவ்வின்பம் தனக்கு லபியாது போயி
ற்றாயினும் அதனையேவிரும்புதலன்றிக் கீழானவிட
யசுகத்தை விரும்பானென்பதும் கண்டுகொள்க(பி
ரமவானந்தத் ததிகமோ விடயவானந்த மென்றதற்
கு உதாரணம்) தத்துவரத்தினாகரம்- வாக்கொடுமன
முமிறந்ததிமதுரவாரியாயொழிவறநிறைந்து-போ
க்கொடு வரவதின்றியவமுதைப் பூரணமாகவுண்டவ
ர்தாம்- விக்கியகானனிமானும் விடையமேவுறமுய
ல்வரோ முயலி, னோக்குறுமந்தஞானியு நாயுமோ
த்திடும் வாசியொன்றிலதே .... *

எ-ம்- குறுந்திரட்டு தாமங் காட்டுஞ்சுடுதழலுண்
டென்பது துய்ப்பார்க்- காமங்காட்டு மயினியுவர்ப்
பப்படியே நல்லமங்காட்டு ஞானிகளென்றாலிவர்
நெஞ்சிற் காமங்காட்டும் பெற்றிலர் கற்றார்கலைடன்
றே- எ-ம்,(சிங்கமதனையேயன்றித்தேடுமோதேனாரூ
ன்றினவென்றதற்கு உதாரணம்)குறுந்திரட்டு-பாய்ந்
த மாவேழமொற்றிப் பறக்குமத்தறுகண்யாளி- தே
ய்ந்தழிவுறினுந் தேனா யிரையெனச் செல்லாதாற்
போ-லாய்ந்துநன்முத்தியின்படருந்திடவுற்றநீரார்-

சாந்துயர் வரினுமொன்றித் தளர்ந்தெழா தாகிவிட் டார்-எ-ம், மற்றும்வருவனவற்றுற் காண்க (சடு)

படையெடுத் தமர்க்கட் சாருமோர்வீரன் பகனு ளைச் சயங்கொளாவிடினும்- விடையெனப் பொரு தாங்கிறத்தலேயன்றி வெற்றிட வுன்னிடா னதுபோ ற். கடையெனவிடய மிகழ்ந்துபேரின்பங்கருதினோ ன் பெறுகலாவிடினு-மிடையருதவைநா டுவதலாம றைத்து மெண்ணுமோமண்ணின் வாழ்க்கையையே

எ-து. ஆயுதமெடுத்துக் கொண்டு யுத்தகளத்திலே செல்லா நின்ற ஒப்பற்றவீரனானவன் சத்துருக்களை ச் செயங்கொள்ளாதவிடத்தும் இடபப்போல் அச் சத்துருக்களோடு யத்தம்பண்ணி அந்தரணக்களத்தி லே இறந்து போதலேயன்றிப் பயந்துமுதுகுகொ டுக்க நினையான்- அதுபோல் இழிவென்று அறிந்து அற்பமாயுள்ள விடயானந் தத்தைஇகழ்ந்து கைவி ட்டுப் பேரானந்தத்தை அடையக்கருதி ஞானசாத நந்தொடங்கினேன் சாத்தியம்கைகூடி அவ்வின்பத் தைப்பெறு திருந்தானுயினும் க்ஷணமாயினும் இ டைவிடாது அந்தஇன்பத்தை எப்பொழுதுஅடை வே னென்றுகருதுவதேயன்றி மறந்தாயினும்தான் முன்புஇகழ்ந்துகைவிட்டஇல்வாழ்க்கையைமீண்டும் நினைப்பானோ-எ-று-சுத்தவீரன் சத்துருக்களைச்சய ங்கொள்ளாதவிடத்தும்அவர்களோடுயுத்தம்பண்ணி இறந்துபோவதேயன்றி முதுகுகொடுத்தற்கு நினை யான் அதுபோல் சுத்தவிரத்தன் ஞானசாதகம்பண் ணுமிடத்தும் அஞ்ஞானநாசம்பண்ணிப்பேரின்ப த்தைஅடையாதிருந்தானுயினும் அந்தச்சுத்த வாத னையோடுநின்றுஇறந்துபோதலேயன்றிவிடயங்களை இச்சித்து இல்வாழ்க்கையில் திரும்பானென்பதும் யுத்தகளத்திலேவென்றிடாதிறந்தோனுக்கு மறுமை க்கண் வீரசொர்க்கவின்பம் வருவதுபோல் சுத்த வாதனையோடு இறந்தோனுக்கும் மறுமச் சனனத் திலே வீட்டின்பம் வருமென்பதும்- காண்க (சகூ)

இந்திரசாலத் தொருநகர்காண்போ ரெனத்தனு முதற்பிரபஞ்ச- நந்தினுங்கெடினும் பூரியாவாட்டி ன்மனச் சனகனுதியரு, மந்திரிமுதலோர்மீதுபூபா ரம் வை[illegible]தொ[illegible]ந்தத்துள் வழியாத் - தந்தொழி லொருக்கிச் சமாதியுற்றன்றேதவிர்ந்தனர்காணவா தனையே ... ... *

எ-து, இந்திரசால வித்தையிலே தேர்திருவிழா-முதலியமங்கலமும் அக்கினிபட்டுவேவுதல் முதலி ய அமங்கலமுமாய் விளங்காநின்ற ஒருபட்டணத்தி னைப்பொய்யென்று அறிந்து விநோதமாகக் காண்

போர்போல்தேகாதி பிரபஞ்சமெல்லாம்மாயாகா
ரியமாகிய பொய்யென்று அறிந்து அவைகள் ஆக்க
மாய்விளங்கு மிடத்தும் அவற்றிற்கு நாசம்வந்தவி
டத்தும் பூரிப்பு வாட்டமில்லாத நின்மல சித்தத்தி
னையுடைய சனகராசா முதலோர்களும் மந்திரிமு
தலாதிய பேர்களிடத்து இராச்சியபாரத்தை யெல்
லாம்ஒப்பித்து ஒமோகாந்தத்தானத்தில் இருந்துகொ
ண்டு தமதுஇராசரீகத் தொழில்களையெல்லாம் ஒழி
த்துஞானசமாதி அடைந்தல்லவோ அந்தகரணவா
தனையை ஒழித்தார்கள்-எ-று—சனகனாதியருமென்
றசிறப்பும்மையால் பிரபஞ்சத்தை மெய்யாகக்கரு
தி அதன்கண்வரும் சுகதுக்கங்களினால்பூரிப்புவாட்ட
ங்களையுடைய மலினசித்தர்க்கு அப்பிரபஞ்சத்தோ
டும் கூடியிருந்து காணவாதனையை ஒழித்தல் கூ
டாதென்ப தாயிற்று (இந்திரசாலத்தொருநகர் கா
ண்போனவென்றதற்கு உதாரணம்) ஞானவாசி
ட்டம்,வெங்காதபெரும்பாம்புவெளியுற்றுறுகுடும்
பபாம் வெறும்பொய்யென்றே,யிங்காசையற நீக்
கி யெல்லையிலாப் பரமபதத்திருந்து வாழ்வாய்- சி
ங்காரகந்தர்ப்பநகரிருந்தேதல்சிதைவுற்றேன் நீதோ
நன்றோ-பங்காணமனைமக்கள் வாழ்ந்தாலென் கெட்
டாலென்பாசமாயை மற்றும் வருவன வற்றாற் கா
ண்க...(சஎ)

சொற்றிடின் மயக்கமற் றுதித்துவளச் சுகரு
மொண்டாதையைத்துறவா - வுற்றிருஞ்சமாதி யு
ற்றகப்பற்றுமொருவி வீடடைந்தனர்சனகர் - முற்
றவமுனிவர்நால்வருமொருநான் முகப்பிதாவிடத்
தவன் வளர்த்தோர் - பற்றுமற்றகப்பற்றையுமுயர்
சமாதிபணியொழித்தெணியவீ டடைந்தார் ...*

எ-து-சொல்லுமிடத்துப் பிண்டஞானத்தை ம
றைக்குமயக்க விருளின்றி உதயமாகிய அந்தச்சுக
ரும் ஒள்ளியபிதாவினைத் துறந்து பெருமைபொ
ருந்திய ஞானசமாதியை அடைந்து மற்றைஅகப்
பற்றினையும்நீங்கி வீட்டினைஅடைந்தார்- சனகர்மு
தலியதவமுனிவர்நால்வரும் ஒப்பற்றநான்குமுகங்
களையுடையதமது பிதாவிடத்தும் அவனது செல்
வத்தினிடத்தும் ஒருபற்றுயினு மின்றித் துறந்துஉ
யர்ந்த ஞானசமாதிகூடி அகப்பற்றினையும் ஒழித்து
த்தாம்கருதிய வீட்டினையும்அடைந்தார்கள்-எ-று—
சுகரும் சனகர்முதலிய நால்வரும்வேதாகம கலைக
ளையும் ஞானத்தினையும் அறிவிக்கும்வல்லமையுடை
ய உத்தமபிதாக்களையும் அவரது செல்வத்தினையும்
விட்டுத்துறந்து ஏகாந்த ஸ்தானத்திலிருந்து அகப்
பற்றையொழித்தார் என்றதனால் அகப்பற்றொழிப்
பார்க்குச் சங்கமாகாதென்பது அறிந்துகொள்க.()

தத்துவதுமுணர வேண்டினேன்மனைமுற்சக
லமும் விடுத்துமெய்ஞ்ஞான, முத்திரைதிகழச் ச
மாதியுற்றல்லான் முடியுமோ வெனய்மை முதலா-
வைத்ததற்குழாத்தை யொருவிநீள்கல்லான் மரத்தி
னிழலிற்சமாதியையுற் - றத்தனே யுணர்த்தினனெ
னிற்பினும்வேற்றைதனம்மிகு மடனன்றே......*

எ-து, பரதத்துவத்தை அறிய விரும்பினேன்ம
னைவி முதலிய சகலபற்றுக்களையும் விட்டுத்துறந்
துமெய்ஞ்ஞான முத்திரைவிளங்க ஞானசமாதியை
அடைந்தாலன்றி அதனை அறியக்கூடுமோ வென்றும
காதேவி முதலாயுள்ளதனது கூட்டங்களை யெல்லா
ம் நீங்கிஉயர்ந்தகல்லால மரத்தினிழற்கண் எழுந்த
ருளி ஞானசமாதியை அடைந்து மகாதேவனே அ
றிவித்தானென்றால் பின்னரும்வேறேசனகராசாமு
தலிய பேர்களைத்திட்டாந்தமாகஎடுத்துக்கூறுதல்ற
மதுமிகுந்த அறியாமையல்லவோ-எ-று, மெய்ஞ்
ஞானமுத்திரை- மனமௌனம்-மகாதேவரினும்அ
றிவிப்பாரின்மையின்-பினும் வேறறைதனம்மிகும
டனென்றார் (மனைமுதற்சகலமும்விடுத்தென்றதற்
குஉதாரணம்)திருமந்திரம்- விரைந்தன்று நால்வர்க்
குமெய்ப்பதிசூழ்ந்து-பரந்தகல்லானிழற்புண்ணிய
ன்சொன்ன-பரந்தன்னையோராப்பழமொழியாள-

ரரந்தன்மையாகவொருங்குகின்றாரோ-எ-ம்- திருக்க
டைக்காப்பு - தந்தைதாய் புத்திரர்தன்னுடன்றோ
ன்றினர் தாரமென்னும்-பந்தநீங்காதவர்க் குய்ந்து
போக்கில்லெனப்பற்றினையே - வேந்த நீருடியாரா
தியார் சோதியார் வேதகீத- ரெந்தையாரூர் தொரு
துய்யலாமையல் கொண்டஞ்சநெஞ்சே-எ-ம், தே
வாரம் பழகினால்வரும்பண்டுளசுற்றமும்.விழவிடா
விடினவேண்டிய தெய்தொணு. திகழ்கொள்சேறை
யிற் செந்நெறிமேவிய வழகனுருளரஞ்சுவதென்னு
க்கே-எ-ம்- மற்றும் வருவனவற்றாற்காண்க (சஅ)

எடுத்துளகுடும்பச்சுமையொடீண்டொருவனெ
ங்ஙன ஞானவாசனை- யடுத்தவனேவறெடுத்தருள்சு
ரக்குமளவு நின்றுளமகிழ்ந்தன்னோன், கொடுத்தநா
ள்வாங்கிக் கொளும்பர மார்த்தங் கூடினுங்காலமா
திகளாற், றடுத்துறைதொழிலை விடுத்தலாற் சமாதி
சார்ந்ததுணரவும்படுமே.......... ....*

எ-து-இவ்விடத்து ஒருவன்தான் சுமந்துள்ளகுடு
ம்ப பாரத்துடனே எப்படி ஞானசாரியனை அடை
ந்து அவனுக்குப் பூரணகிருபைவருமளவும் அவன
து ஏவற்பணிவிடை தொடங்கிச் செய்து நின்று
அந்த ஞானசாரியன் திருவுளமகிழ்ந்து ஞானோ
பதேசத்தை அனுக்கிரகம் பண்ணின காலத்து
த்தான் பெறுவான் காலதேச வர்த்தமானங் களி

னால் அந்தஞானாசாரியனை அடைந்து அனுக்கிரகம் பெறக்கூடுமாயினும் வாக்காற்சொல்லும் வசனங்களையும்காயத்தாற்செய்யுந்தொழில்களையும் பண்ணாது விடுத்தாலன்றிஞானசமாதி கூடி அந்தஞானத்தை அறியவுங் கூடும்மா- எ-று,— ஞானாசாரி யனைத்தேடிச்செல்வோன் குடும்பத்தோடுஞ் செல்லக்கூடாமையின் குடும்பச்சுமை யோடு எங்ஙன ஞானவாசனை யடுத்தென்றார் சிடன்பக்குவா பக்குவங்களை அறிய வேண்டிஒருவருடமுதல் பன்னிருவருட மளவும் பரீக்ஷைபார்க்கு தலின் அருள்சுரக்கு மளவு, மென்றும் குடும்பிக்கு அவ்வளவுநிற்கக்கூடாமையின் எவனொருடுத்துநின்றென்றும்கூறினார்-காலதேச வர்த்தமானமென்றது அற்பகாலம்- இராசகலகங்களினது சரித்திரம்அவற்றால் அவரிருக்குமிடத்தில் இவன்சென்றானாயினும் இவனிருக்குமிடத்தில் அவர்வந்தாராயினும் தெய்வகதியாகக்கூடுதலிற் கூடினுமென்றார் குடும்பிக்குவிரக்குகாயங்க ளடங்காமையின்மனோலயம்பண்ணக்கூடாது மனோலயம் இன்மையால்அஞ்ஞானம்நிவர்த்தியாகாது அஞ்ஞானநிவர்த்திஇன்மையால் ஞானோதயமாகாது ஆதலின் தடுத்துளைதொழிலைவிடுத்தலாற்சமாதிசார்ந் தமைதுணரவும்படுமேயென்றார்இதனால் குடும்பிக்கு ஞானாசாரியனைஅடைந்து அனுக்கிரகம்பெற்ற காலத்தும் சமாதிகூடிப்பரஞான முணரக்கூடா தென்பதுங் கண்டு கொள்க........................ (சகூ)

தனித்திருந் தொருதம் மனத்தை யைம் பொறி
வாய்த் தடுத்தகப் படுத்திருதெத்தை, நினைத்தெழா
நின்றதென் றுநோக்குதரோ நீக்குவர்வாக் கொடுதொ
ழிலைப்- பினைத்தடையாம் போக்குவரில் வாழ்க்கை
யையும்பேச்சைநாடொறும்பழகுநரீ-தனைத்தினொ
ன்றேனும்விடார்பிறர்காண்ப தன்மெயானகப் பற்
றேவிடுப்பார் ... ... *

எ-து. ஏகாந்தஸ்தானத்தைப்பொருந்தியிருந்து ஒப்பற்ற தமதுமனத்தினைப் பஞ்சப் பொறி வழியே சகமுகமாய்ச்செல்லாது உள்வாங்கி அகமுகப்படுத்தி இந்தமனம்என்னத்தை நினைத்துக்கொண்டெழுகின்றதென்று அறிவினால்பார்க்குமவரேவாக்குக்காயங்களினது தொழில்களை நினைத்துக்கொண்டு எழுகின்றதென்று அறிந்து அவ்வாக்காற் சொல்லுந் தொழில்களையும்-காயத்தாற் செய்யுந்தொழில்களையும்விட்டுநீக்குவார் - அவ்வாக்குக் காயங்கள் நிவர்த்தியாகலின் இல்வாழ்க்கையைப் பாதுகாத்தற்குத் தடைவருமாகலிற்பின்னர் அந்த இல்வாழ்க்கையையும் விட்டு நீக்குவார், வாசகஞானமாகிய வார்த்தைகளொடு

எக்காலமும் பழக்கமுடையார் விடவேண்டுமென்று
கூறிய ஈதனைத்தினுள்ளும் ஒன்றாயினும்விடார்-பிற
ர்காணப்படுவன முறைமையால்அகப்பற்றொன்றை
யுமே யொழிப்பார்- எ-று, வாக்குக் காயங்கள் நிவர்
த்தியான விடத்துப் புறப்பற்றைப்பாதுகாத்தற்கு
த் தடைவருதலாலும்- அவை பிரவர்த்தியானவிடத்
து அகப்பற்றை ஒழித்தற்குத் தடைவருதலாலும் த
டையாமென்றார், புறப்பற்றோடிருந்து அகப்பற்
றை ஒழிக்கத்தொடங்குதல் அவ்விருவகைக்கும்பழு
தென்பதும்- அகப்பற்றை ஒழிக்கத் தொடங்கினோ
ன் புறப்பற்றை முன்னர் விடவேண்டுமென்பதும்-
பிறர் காண்ப தன்மையான் அகப்பற்றே விடுப்பா
ரென்றமையால் தமக்கென அவர்க்கு அகப்பற்றுப்
போயதின்றென்பதுகாண்க..................... *

தந்தைதாய் முதலாம்பந்தநீங்கிலர்க டாமுயுநெ
றியதின்றெனுஞ்சம்- பந்தனு ரையும்வேண்டிய
தெய்தப் படாதுசுற்றமும்விடாவிடினே-னெந்தை
வாக்கரையருரையுமாதியவாக்கியம்பிராமணமாமெ
னக்கொள்- புந்தியாற்புறப்பற் றறவகப் பற்றைப்
போக்கவாய்ப் போக்குதலிலரோ .... *

எ-று, தந்தைதாய்முதலிய பந்தங்களை நீங்காதா

ர்க்கு உய்ந்துபோம் நெறிஇன்றென்று கூறியசம்ப
ந்த நாயனார்வாக்கியத்தையும்- தாம்வேண்டியது எ
ய்தொணாதுமாதர்முதலிய சுற்றமும் விடாவிடினெ
ன்றுகூறிய எந்தையாகிய திருநாவுக் கரையர் வாக்கி
யத்தையும் இவைமுதலிய ஆப்தவாக்கியங்களையும்பி
ரமாணமாகக் கொள்ளுகின்ற நன்மதியுடையோர் பு
றப்பற்றிருக்க அகப்பற்றை ஒழிப்போமென்று வா
ய்ப்போக்காற்- எ-று, — அவற்றிற்கு எதிர்மறையா
ன ஆப்தவாக்கியங்களைப் பிரமாணமாகக் கொள்ளா
தார் அங்ஙனம் கூறுவரொன்பதுகாண்க வாய்ப்போ
க்குதல்- செய்யாதிருந்தும் செய்தேனென்று சொ
ல்லும் விருதாச் சொல்லென்றறிக........ (௫௨)

இருவகைச்சார்புள்ளும் உயிர்ச்சார்பைவிடுத்துப்
பொருட்சார்போடிருந்து அகப்பற்றை ஒழிக்கக்கூ
டாதோவென்ற சிடனைநோக்கிக்கூறுகின்றார் ... *

விடுக்குநற்புறப்பற் றதினுயிர்ச்சார்பை விடுத்து
மற்றைய பொருட்சார்பைப், பிடிக்குத லொழுங்க
ன் றெனினுமையிடமும் பேணுறுதொழித்தறிதெ
னவே, படிக்கணியுரைக்க கேட்டன முனைப்போற்
பற்றினேருக்கமையினன்றோ, விடுக்கணென்றனைத்து
ம்விடுத்தனருலக மேத்துபத்திரகிரிமுதலோர் ... *

எ - து, அகப்பற்றை ஒழிப்போர்க்குஇருவகைச்
சார்பாகிய புறப்பற்றினுள் உயிர்ச்சார்பைவிடுத்து
மற்றைப்பொருட்சார்வைப் பிடிக்குதலும் மார்க்க
மன்றென்றால்நீர்சொன்னவையெல்லாம் விடுப்பினு
ம்இருத்தற்குஓரிடமாயினும்பிடியாதுவிடுக்குதல்கு
ற்றமெனவே பூமியின்கண் நீஒருவனேசொல்லக்கே
ட்டுஅறிந்தனம் உன்னைப்போலக்கூர்ந்து விசாரியா
மையா லன்றோபற்றுக்களியாவும் துக்கமென்று அறி
ந்து எல்லாப் பற்றுக்களையும் உயர்ந்தோர் தோத்தி
ரம்பண்ணுநின்றபத்திரகிரிராசா முதலாயினோர்விடு
த்தார்கள்-எ-று- உனைப்போற் பற்றிகோக் காமையி
னன்றோவென்றமையால்-குறிப்பால்நீஅறியாமையி
னாலேகூறுகின்றாயென்பதுகாண்க - பத்திரகிரிமுத
லாயினோரெனவே பட்டினத்துப் பிள்ளைமுதலாயி
னோரையும்-வருவித்துக்காண்க... ... ... (௫)

பொருட் சார்பால்வரும் குற்றம்மேல்வருஞ்செ
ய்யுளுட்கூறுகின்றார் ... ...*

துறந்தவன்பொருட்சார் புறவறிவிலர்க்குத்துயா
ஞானாதிசாத்திரங்க-ளறைந்திதம்பேசிப் பொருள்க
வர்ந்ததனா னச்சுமுமிச்சையாதிகளுஞ்- செறிந்துற
வகத் துண்டினியவுணிருக்குறு செய்தியா யனெ

சொரிதழல்போ - லிறந்திடாமனவா தனைப்பினைத்
தனதோரெணத்தையெவ்வனத்தினான் முடிப்பான்*

எ - து- பொருட்சார்புஇருக்க உயிர்ச்சார்பைத்
துறந்தவன் அறிவில்லாத பேர்களுக்கு ஞானசாத்
திரமுதலா யவற்றைச் சொல்லி அவர்க்கு இதமான
வார்த்தைகளைப் பேசிப்பொருளைவாங்கிப் புதைத்
து அதனால்பயமாசை முதலியனவும் மனத்தினகட்
பொருந்தஇனிதாகியவூண்களைப்புசித்திருக்குமுறை
மையால்நெய்யினைச்சொரிந்தஅக்கினிபோல் மனத்
தின துவாதனைகள்இறந்துபோகாவாகலிற் பின்னர்த்
தான் அகப்பற்றினை ஒழிக்கவேண்டுமென்றஎண்ணிய
எண்ணத்தினை எந்தமுறைமையால் முடித்துக்கொ
ள்வான், எ-று—அறிவில்லார்க்குஞானசாத்திர முத
லியகூறுதலினாலும்பொருள்கவர்தலினாலும் அதனா
ற்பயமாசைகுரோதமுதலியவருதலாலும் சௌக்கி
யபோசனங்களைப்புசித்தலாலும்மனத்தின்கண்வாத
னை நெய்சொரிதழல்போல் மேன்மேல் ஏறுதலிற்
பொருட்சார்பு இருக்கத்துறந்தோனுக்கும் அகப்
பற்றொழித்தல் கூடாதென்பது இதனாற்காண்க ()

பொருட்சார்பினுள் எல்லாவற்றையும் விட்டுஓரி
டம் பற்றியிருந்து தவம்பண்ணலாகாதோவென்ற

சிடனைநோக்கி அவ்விடத்தால்வருங் குற்றம் கூறு
கின்றார் ... ... *

பொருளறத் துறந்து பயிக்கமேற் றருந்திப்
பொருத்தினுமோரிடம் பிடித்துள்- வெருளறப்ப
னியாதியினுடற்பழக வேண்டுமின் றாகுதலானு,மி
ருளறத்தீபமேற்றன்முன்றொழில்க ளென்றும் வே
ண்டிடுதலானிடரு- மருளறச்சிதலைமுதலுயிர்க்கு று
கணுற்றலுமதன் பொருட்டாமால்......... ... ...*

எ-து-பொருட்சார்பினையும்விட்டுத் துறந்துபிச்
சைபெற்றுண்டு ஓரிடத்தைப்பற்றிக் கொண்டிருந்
தானாயினும் மனையைநீங்கவும் பனிமுதலியவற்று
ள் தேகம்பழகவும்வேண்டும் பழக்கம் இன்மையா
குதலானும் இருள்நீங்கத் தீபமேற்றுகை முதலிய
தொழில்கள் எக்காலத்தும்வேண்டுதலால் துன்பமு
ஞ் சிவகாருண்ணியம் இன்றிச்செல்லுமுதலிய உயி
ர்களுக்குத்துன்பம் செய்குதலும் அவ்விடம்பிடித்
தற்பொருட்டாகவரும்-எ-று- ஒரோர்காலத்து அவ்
விடத்தினைநீங்கிஇருள் காடுமுதலியஇடத்துச் செல்
லுங்கால்மனைபயந் தோன்றலிற் பூரணபாவனை ம
றக்கும் பனிமழைவெய்யில் காற்றுமுதலிய வற்றா
ற் காயத்திற்கு வருத்தந் தோன்றலிற் சமபாவனை

மறக்கும் விளக்கிடல் அலகிடல் மெழுகல் முத
லிய தொழில்கள்எக்காலமும் வேண்டுதலின் இராகத்
துவேஷம்பிறக்கும் அதனால்மனோலயம் பண்ணக்
கூடாது செல்லுகொதுகுமூடு எறும்புதேள் முத
லிய உயிர்களுக்குச் சிவகாருண்யத்தை விடுத்துத்
துன்பஞ்செய்தலின் மனத்தின்கண் அழுக்கேறும்
இவையெல்லாந் துறவறத்திற்குப் பங்கமாகலின்த
னக் கெனவோரிடம் பிடித்தலும் ஆகாதென்றார்
அவ்விடம் ஆகாதெனவேபொதுச்சாவடி புறத்திண்
ணைபாழுங்கோயில்மலைமுழைமரநிழல்முதலியஇட
த்தில்இருக்கவேண்டுமென்பதாயிற்று (௫௫)

பிறிதுநோய்தன்னோய் போன்றுபோற்றானேற்
பெரிது நூலறிதினோர்ந் துணர்ந்த- வறிவினானுண்
டோவாவதென்றமையா னறைதருசராசர மெவை
க்குஞ்- சிறிதுமோர்துயரம்மாவியுற் றேனுஞ் செய்
யுமே மெய்யுணர்வுடையான் - மறுவறுதுறவைப்
பொன் செய்வாணிகர்போல் வருத்திலை டொறும்
வளர்ப்பவனே ... ...*

எ-து, பிறிதோருயிர்க்குவந்த துன்பத்தினைத்த
னக்குவந்த துன்பத்தைப் போன்றுபோற்றிக் கொ
ள்ளானாகில் பெரிதாகிய சாத்திரங்களையறிதினாற்கற்

றறிந்த அறிவினால் ஒருபயனாவதுண்டோவென்றுதி ருவள்ளுவநாயனார் கூறினமையால் சொல்லப்பட் டசராசரமாயுள்ள எல்லாஉயிர் கட்கும் சிறிதாயினு ம் ஒருதுன்பத்தினை மறந்தாயினும் செய்வானோமெ ய்ஞ்ஞானத்தைப் பெறும்பொருட்டுக் குற்றமற்ற அறவறத்தினைப்பொன்தேடுதல் செய்யாநின்றவா ணிகர்போல் திரிகரணங்களினாலும்வருந்தித் தினந் தோறும் வளர்ப்பவன்-எ-று— கல்வியறிவிற்குப்ப யன் சிவகாருண்ணியமாகலின் அறிவினாலுண்டோ வாவதென்றார் - பொன்செய்வாணிகர் - கொள்ளு தல் விற்றல்உரைத்தல்முதலியவற்றால் பொருளை வ ளர்த்தல்போல் நிற்றல் இருத்தல் கிடத்தல் நடத்த ல்ஓடல் முதலிய விடத்தும் உயிர்க்கொலை புரியா து அறவறத்தினை வளர்க்கவேண்டுமென்பது காண் க (பெரிதுநூலறிதினோர்ந்துணர்ந்த வறிவினாலுண் டோ வாவதென்றதற்கு உதாரணம்) ஞானசாரம்- மருளுறுமெவையுநூறி மயக்காத் தெளிந்துளோர் க்கு, மருளறத் துறக்கலாகா வயலொரு பொருளு மில்லாத், தெருளினை யறிதலானுஞ்சிவமெவருளமு மன்னு- மருளினையறிதலானு மவர்செயலருளறந் தான்-எ-ம், அருட்பிரகாசம் உயிர்நித்த மென்றறிந் தாலு நல்லோர்பல்லுயிர்களுற்ற துயருக்கிரங்கல் புதுமைகொல்லோ வருட்டோன்ற முன்னாட்செயி

ருற்றதேவர் குறைகேட்டிரங்கித் திருவுளத்து டய ர்வுற்று ருத்தகண்ணீரக்கமாமணியாய்த் தெனிலே, எ-ம், வரும் மற்றும்வருவனவற்றாற்காண்க (௫௬)

தனக்கினியவனும்வகைசரா சரங்கணினைகவெ
ன்றுமைக்குவைத்ததுவும், வினைக்கடல் கடந்தபரத
ர்முற்சிவிகை சுமந்துசென்றதுவுமோர் மேலோர்-
பிணக்கொல்பாம்பாதி யுறுதறஞ் செலுங்காற் பே
ணவிற்றமை நடந்திடும்போ-தினக்கறையானு சிய
மரியாதங்குர முறியாதியங்கிவோர்..............*

எ-து, ஒருவன் தனக்குத்தான் இனியவனாய்த் தன் னைப்பாதுகாக்குமுறைமைபோல்சராசரங்களாயுள் ள உயிர்களைக் கருதுகவென மகாதேவிக்கு மகாதே வர்அறிவாசாரங்கூறியவதனையும்சரியைகிரியையோ கங்களுக்கு ஏதுவாகச்செய்யுந்தொழிலாகியகடலைக் கடந்துநின்ற பரதர்முன்னர்ச் சிவிகை சுமந்துகொ ண்டும் உயிர்க்கொலை வாராது நடந்துசென்றவதனை யும் விசாரித்து அறிந்தமேலாயினோர்பின்னர்க்கொ ல்லுகின்ற பாம்புமுதலிய துட்டபிராணிகள் உறை யுமிடத்தில் போம்பொழுது தம்மைப் போற்றிக் கொள்ளுதல்போல் நடக்கும் பொழுது கூட்டமா யுள்ள செல்லுமுதலிய சரஉயிர்கள் இறவாமலும்மு

ளைமுதலிய அசரவுயிர்கள் நாசமாகாமலும் - நடப்
பார்- எ-று, ஈசுரவாக்கியத்தையும் அவர்வாக்கியத்தி
ன்படி நடந்து கொண்ட பெரியோர்கள் சரித்தி
ரத்தையும் அறிந்த மேலோர்களுக்கு அந்த நடை
வருமென்பதறிக (தனக் கினியவ னும்வகை சரா
சரங்க ளினைக வென்றதற்கு, உதாரணம்) தேவிகா
லோத்தரம்- தனக்கினியனும்வகையே சராசரங்கள
னைத்தினையு, நினைத்திகழ்வார் புகழ்வார்பா லொத்தி
ருக்குநீர்மையினை- மனத்துடையனுனவவ னுமுனைத்
தவாசார-மனைத்துடைய னுசுவறிவெறிகமழு மைம்
பாலாய்- எ-ம், நடுங்காம லெவ்வுயிரு நறக்காதுது
ரும்பனைத்தும்- மிடுங்காது முதலெல்லைவயும் பிரசம
லர் கொய்யாது விடுங்காலா லூழ்த்துதிர்ந்தவினாம
லர்க ளவையேந்தி யடுங்காலன் றனையட்டவம்புயங்
க ளருச்சிப்பான்- எ-ம், வரும்மற்றும் வருவன வற்
றுற்காண்க................................(௫௭)

தம்மிடத்தேனுந் தமக்கினி யவர்பாலேனுமோ
ரிடர்வந்துசாரி-னம்ம லூழ்முறையென் றறிந்துமே
ழ்கடலோ ரணுவெனவுருகுமென்போல்வா, ரிம்மு
றைதுயர்வேறுயிருறினுக்க மின்றியதன்றியுந்தம்மா
ல்-வெம்மையகொலை யொன்றடையினுமதனூ ழெ
ன்பதென்மிக முகமலர்ந்தே ....*

எ-து, தம்மிடத்தாயினும் தமக்கினியாராயுள்ள சு
ற்றத்தார் முதலியோரிடத்தாயினும்ஓர்துன்பம்வந்
து பொருந்திற்றாயின் அதனைஊழ்வினைப்பயனென்
று அறிந்திருந்தும்சத்தசாகரமும்ஓரணுவென்றுசொ
ல்ல நெஞ்சமெலாம்நெக்குநெக்குருகும்எம்போலி
கள் இந்தமுறையே வேறொரு உயிர்த்துன்பத்தினை
அடையின் இரக்கமின்றி யிருப்பதல்லாமலும் தம்
மால் ஒருயிர்வெவ்விதாகிய கொலையொன்று அடை
ந்த விடத்து அதனூழ்வினை யென்று சொல்லுவது
என்னை மிகவு முகமலர்ந்து - எ - று. — துறவ
ற முடையார்க்கு ஒருயிரால் ஒருயிர்க்குத் துன்பம்
வந்ததாயினும் அதற்குத்தம்மை அறியாமல்நம்மால்
ஓர்துன்பம் வந்ததாயினும் இரங்கவேண்டுமேயன்றி
இரக்கமின்றியிருத்தல்பழுதென்பதுகாண்க (௫௮)

இம்மையினிகழ்ச்சி மறுமையிற்சிறுமை யெய்து
மென்றுயிர்க்கொலை யுரியாச் செம்மையைக் கனக
மாதிகைப்பற்றுத்துறவினைச்சிலரடைந்திடினுந்-தம்
மையொத்துயிர்களனைத்தையுங்காணுந் தயவுயர் த
மனிய முதல - மும்மையுமோட்டிற் காட்டிலன்னை
யிற்காண் டறவோரோர்தவர்க்கல்லான் முடியா...*

எ-து- இம்மைக்கட் பிறர்களாற் பழிப்பும் மறு
மைக்கட் பிறவித் துன்பமும்- வருமென்றுகருதி உ

யிர்களைக்கொலைசெய்யாத செம்மையினையும்-பொ
ன்மண் பெண்ணென்னுமூவகையையும்பற்றாத து
றவினையும் இந்தமுறையே சிலர் அடைந்தாராயினு
ம்-தம்மைப்போல் உயிர்களெல்லா வற்றினையும் கா
ணும் தயையும்உயர்ந்தபொன்னாதிமூவகையினையும்
ஓட்டினைப்போலவும்- காட்டினைப் போலவும்- அன்
னையைப்போலவும்- காணுந் துறவும்ஓரோர்தவருக்க
ல்லதுகூடாது- எ-று- இம்மை மறுமைகளைக்குறித்
துக்கொலைசெய்யாது பொன்னாதிமூவகையையும்ஓ
டாதிகளாகக் காண்போர் துறவுசாதகரொன்றும்அவ்
விருவகையையும் குறியாது சுபாவமாகத்தம்மைப்
போலுயிர்களைக்கண்டு பொன்னாதிகளை ஓடாதிகளா
கக் காண்போர்துறவுசாத்தியரொன்றும்- அதிக அச்
சாத்தியர் அரியராகலின் ஓரோர்தவர்க்கலான் முடி
யாவென்றார் ... ... (௫௯)

அறைதலிற்கொல்லா நலத்தது நோன்மை பெண
வருடுறவு சாரகத்து- டுறமஃதுறவேசினமழுக்காற
ங் குறாமையாற் கொடுஞ்சொல்கூறாமை-புறமுரை
யாமை மருவியவிரண்டாற்பொருவின்மெய்யுறுதி
யோர்ந்துரைத்த-னிரைபொருந்தவத்தோர் வாக்கி
னிந்நான்குநிகழுமென்றியம்புவர் நெடியோர்...*

எ-று-உயிர்களைக்கொல்லாத நலத்தினையுடையது

தவமென்று திருவள்ளுவநாயனார் கூறுதலின் ஒன்றி
னும் பற்றற்ற துறவுபொருந்திய உள்ளத்தின்கட் சி
வகாருணிய நிலைபெற்றிருக்கும் அது நிலைபெற்றிரு
க்கவே அவ்வுள்ளத்தின்கண் உயிர்களிடத்துக்கோப
மும் பொறாமையும் பொருந்தாமையாற் கோபமி
ன்மையாற் கொடுஞ்சொல் கூறாமையும் பொறா
மையின்மையாற் புறங்கூறாமையும்உளவாகும்பொ
ருந்தாநின்ற இவை யிரண்டினாலும் கொடுஞ்சொல்
கூறாமையால் ஒப்பற்ற மெய்ம்மை கூறலும் புறங்கூ
றாமையால் உயிர்களுக்கு உறுதிமொழிகளை ஆராய்
ந்துகூறுதலும் உளவாகுமாகலின் இவைநான்கும்
நிறைந்த பெரியதவத்தினை யுடையார் வாக்கின்கண்
விளங்கா நிற்குமென்று சொல்லுவர் பெரியோர்-
எ-று. உள்ளத் துறவில்லா தார்க்கு அருளின்மை
யாற் கோபமும் பொறாமையும் உடையாராகலிற்
கொடுஞ்சொல் கூறுதலும் புறங்கூறுதலும் பொய்
மைகூறுதலும் பயனில் சொல் கூறுதலும் ஆகிய
இன்னான்கும் இவரது வாக்கின்கண் விளங்குமென்ப
துகாண்க. இதனால் உள்ளத்துறவுடையோரே மன
வாக்குக் காயங்களினாலும் நன்மையுடையோரென்
பதறிக. புறங்கூறல் பிறனைக்காணாத விடத்து இக
ழ்ந்து கூறுதல். உறுதிமொழி வீட்டினை அடைத
ற்கு ஏதுவானமொழி ... ... (௬௰)

கான்றசோறதனிற் கண்டுபொய்ப்போக மனைத்
தையுங் கைவிடுத்திடினுந், தோன்றுல கினைமெய்
யெனக்கொடுமீக்கூற் றுறவிருப்படையினைத் துற
வோன், சான்றதாயுளதன் னுளமிலையெனவுந் தற்
பரானந்தமுற் றவனைப், போன்றிறவிழிமேற் செ
ருகியீண்டுலாக்கும் பொய்மையெவ் விதத்தினாற்
போக்கும்..*

எ-து-கக்கின சோறுபோல் மாயா காரியமாகிய
பொய்ப்போகங்க ளனைத்தினையும் கண்டு துறந்தா
னாயினும் கானற்சலம்போற்பொய்யாய்த்தோன்று
கின்றபிரபஞ்சத்தினைமெய்யாகக்கருதிக்கொண்டு கீ
ர்த்தியை அடையவிருப்பமுற்றானாயின் அந்தத்துற
வியானவன் தனக்குள்ளே சாக்ஷியாயிருந்துள்ளதனை
துள்ளமானது தற்பரானந்தம்பெற்றது இல்லைஇல்
லையென்றுதனக்குக்கூறவும் தான்பிறருக்கு அந்தத்த
ற்பரானந்தத்தைப்பெற்றவன்போலும்இரண்டுகண்
களையுமேலேசொருகிஇவ்விடத்துக்கட்குறிப்பாற்கூ
றும்பொய்யால்வரும்பாவத்தினைஎந்தமுறைமையா
ல்போக்குவான்—எ-று. ஐயன் காளி சன்னிதிமுன்
பொய்யுரைத்தபாவம் தீர்க்கக்கூடாமல் இம்மைக்க
ண்ணே துன்பம்வருமாகலின் தேவர்க்கெல்லாமே
லாகியசிவசன்னிதியில்அசத்தியங்கூறியபாவம் தீரா

தென்பது அறிவிக்கஎவ்விதத்தினாற் போக்குமென்றா
ர் (சான்றதாயுளதன் னுளமில்லையெனவு மென்றதற்
கு உதாரணம். பெருந்திரட்டு-தன்னெஞ்சந் தனக்
குச்சான்றது வாகதத்துவ நன்குணருதே-வன்னெ
ஞ்சனாகிக்கூடமேபுரிவோன் வஞ்சகக்கூற்றினுங்கொ
டியோன் பன்னுங்காலவன்றன் றெரிசனம் பரிசம்
பழுது நிரயவேதுவுமாம்- புன்னெஞ்சாலவனும்
போய்நரகெய்திப் பூமியுள்ளளவுமேருனால், மற்று
ம்வழிவனவற்றாற்காண்க..............................(௯௧)

இத்திறனருள்கைப் பிடித்தெலாம் விடுத்தோ
னேவலனொருவனோ டிறினுஞ்- சித்தசெஞ்சலமுண்
டவனோரோர்காலைசெயுஞ்செயல்பிழைக்கினுட் சீற்
றம்-வைத்திடப்படுதலாற் றனதுடற்பால்வந் தொ
ருபிணியுமிற் றணிவோர்-டத்தனேயுளனென் றிருத்த
லினிருத்தலரிதனோன் றனையுறினதனால்...........*

எ-து-இந்தமுறைமையே சிவகாருண்ணிய மொ
ன்றுமே கைப்பிடித்துப்பற்றுகளா யுள்ளன வெல்
லாவற்றினையும் துறந்தவன் ஏவலாளனாகிய வொரு
வனுடனே கூடியிருந்தானாயினும் அவன்ஒரோர்கா
லத்துச்செய்யும் ஏவற்பணிவிடைகளுள் ஒவ்வொன்
றுதப்பச்செய்தானாயின் உள்ளத்திற்கோபம் வைக்க
ப்படுதலாலும்-தனதுதேசத்தின்கண்ணேஒருவியா

திவந்தடைந்தால் அவ்வியாதியைப் போக்குதற்கு
ச் சிவனே உளனென்று தான் துணிவோ டிருத்தல்
போல் அவனுக்கு ஓர்வியாதிவந்து அடையின் அங்
ஙனம் இருத்தல்கூடாது அதனாலும் சித்தசஞ்சல
ம்தோன்றும், எ-று சிவகாருண்ணியத்தினாலும், பிற
ர்பழிப்பரொன்பதனாலும் - அவனுக்குச்சிவனேஉள
னென்று இருத்தக்கூடாமையால்விவகாரப்படியே
வயித்தியனைத் தேடுதல் மருந்து தேடுதல் முதலி
ய வற்றால் மனோவிசாரந் தோன்றுதலிற் சித்த
சஞ்சல முண்டென்றார், சித்தசஞ்சலம் மனோலய
ம்பண்ணுதற்குத் தடையாகலின் அச்சஞ்சலம்பிற
த்தற்கு ஏதுவாகிய ஏவலாளனும் ஆகாதென்பது அ
றிக ... ... (௯௨)

யாதியா தொருவனீங்கியானோதத் தனினாலதனி
னாலிலனென் - றோதலாலனைத்துந் துயர்தரு மெ
ன நீத்துயர் பரம்பொருளினைக்காட்டுந், நீதிலோர்
குரவனெங்குளனெனவேதேடுமாலலைகடல்சூழும்-
பூதலமிசையோர் துறவினோனறவு பொலிமலர்தே
டும்வண்டினைப்போல் ... ... *

எ-து, யாதொன்றினை யாதொன்றினை ஒருவன்நீ
ங்கி யான்அவன் அதனால்வருந்துன்பங்கள் இலனெ

ன்று திருவள்ளுவநாயனார் கூறுதலின் பற்றுகளாயு
ள்ளன எவையுந்துன்பங்களைத் தருமென்று அறிந்
து துறந்து எப்பொருள் களுக்கும்மேலா யுயர்ந்த
மெய்ப்பொருளினை அறிவிக்குங் குற்றமில்லாத ஒ
ப்பற்றஞானசாரியன் எவ்விடத்திலிருக்கின்றானெ
ன்று தேன்சிறந்தமலரினைத்தேடும்வண்டினைப்போ
ல் அலைகடல்சூழ்ந்த பூமியின்கண்ணே ஒருதுறவி
யானவன்தேடுவான்-எ-று—தேனிரம்பிய மலரைத்
தேடும் வண்டினைப்போலச் சிவகாருண்ணியம் ஈசு
ரபத்திபாசவைராக்கியம்பிரமஞானம் என்னும்நா
ன்கும் நிறைந்த ஞானசாரியனைத் தேடுகின்றானெ
ன்பதறிகஆல்- அசை- (நறவுபொலிமலர் தேடும்வ
ண்டினைப் போலென்றதற்கு- உதாரணம்) அறிவா
னந்தசித்தியார்- அளிமலர்விட்டு விட்டாய்ந்துமது
வுண்டகநிரப்பிக் - களிவந்திருந்த கருத்திங்குறநின்
கவலையென்னும்-விளிவினைவிட்டுவிட்டாய்ந்து விய
ன்குரு மேவிநின்று-தெளிவந்துணைக்கண்டிடுமளவு
ங்குருத்தேடிடுமே ... ... (௯௫)

சமகமுற்றிடாதுபுறந்திரி யொருவன்றனதெதிர
டைதருபடக்கைக், குமரனைநோக்கிமிகுபராக் கிர
மங்கூறினுந் தேறல ரதுபோ, லமர்தரத்துறவு ச

மாதியோதிடினு மவற்றிறுக்கயனடையினரோற்- ற
மனொனத்துணிவுற்றவரொடும் பழகார் தத்துவநிலை
தலைப்படுவோர் ... ... *

எ-து, யுத்தகளத்தைச்சாராது அதற்குப்புறம்பா
யத்திரிகின்ற ஒருவன் களத்திலுற்சார்ந்து தனக்கெ
திரோ ஆயுதபாணிகளாய்வந்துநின்ற வீரரைப்பார்
த்துமிருந்த பராக்கிரமங்களைச் சொன்னுனாயினும்
அக்களத்திற்சென்றுயுத்தப்பண்ணுதுபுறத்து நின்று
கூறுதலால்அவனைவீரனென்றுதெளிவுறார்அதுபோ
ல்மனத்திற்குச்சம்மதமாய்ப்பொருந்தும்படி துற
வுசமாதிகளைக் கூறினாராயினும் அவற்றிற்கு உரியந
டைக்கையின்றிப்புறநடைக்கையாராயின் அவரைவி
ட்டினை அடைவித்தற்கு ஏதுவாகியதமரொன்றுதெளி
ந்து அவர்களுடனே கூடிப்பழகார்-பரத்துவநிலை
மையை அடையும்நன்னெறிக்கண் விரைந்துசொல்
வோர் - எ-று—புறந்திரியொருவன் சமர்க்களத்தி
ற் செல்லாது அதனைச் சார்வாரோடுங்கூடாது இ
டையேநின்று பராக்கிரமக்கூறுதலில் அவனை வீர
னல்லனென்றும், பேடியென்றும் அறிகின்றதுபோ
ல் அயனடையினர் துறவுசமாதிகட்குஉரியநன்னெ
றியும்செல்லாது அந்நெறிசெல்வாரோடுங் கூடாது
இடையே நின்றுஅவற்றிற்குஉரியநெறிமாத்திரங்கூ

றுதலின் அவரைத்துறவுசமாதியுடையரலரொன்றும்-
கூடாவொழுக்க முடையரொன்றும், அறிந்துகொ
ள்க (அமர்தரத்துறவுசமாதியோடினு மவற்றினுக்க
யனடையினரோ என்றதற்கு உதாரணம்) அனுப
வசுத்தி - மவைகளாகம முதற்கலைமுழுதையு மயலி
றமிகவோதிக் - குறைவிலாவகைப்பொருடனை மது
ரமாக்கூறவல்லவரோனு - நிறைவதாகிய பொருளி
னுக்குத்தகு நிலையவரலராகி, லறைவதாகிய வவர்
மொழியாத்தவாக்கிய மெனவறையேமே-எ-ம்- இ
றைகணன்பினை யுரைசெய்துதாமிகைக்கன்பக்கத்தி
லரோனுந், துறவுநன்றெனவுரைசெய்து துறவினி
னிலைமையதிலரோனுங்- கறைகளொன்றுள. செயல்
களின்மூனுறுற்கருத்தறிகிலரோனு-மறையினன்குறு
மவர் மொழிபாத்தவாக்கியமெனவறையாதே-எ-ம்
தெய்வவாணிதர் செந்தமிழிப லிசைதெரிந்து பா
டைகளும் பொய்மெய்யதாகவே பொருள்களும்
விளங்கிட விளம்பவல்லரோனு-மையிலாவகை மொ
ழிவதொன்றவர்செயன் மருவலொன்றெனிறத்தை
யையமூவரின்முதல்வரோ, மொழிபினுமாத்தவாக்கி
யமென்னுர்-எ-ம்-மற்றும்வருவனவற்றுற்காண்க ()

நீரிடத்தன்றியந்தறத்திடையே நிகழுமோர்ம
றை ரொளவிரும்பார் - பாரிடத்தேவரும் விழ்ஞுதி

கள் சாலம்பண்ணலென்றெண்ணி மற்றதுபோற்
சிறுடைத்துறவுசமாதி பெற்றுலகிற்றிகழினு மூயிர்
க்கெலாந் தயவுஞ்-சாரருட்குருபத்தியுமிலார்தமை
யுந்தமரொனப்பழகவுந்தகுமே............... ... ...*

எ-து- பாரின்கணுள்ளோர்யாவரும்நீரின்கணெழுகி
ன்ற தாமரைப்பூவைக் கொய்துகொள்ள விரும்புத
லேயன்றி ஆகாயத்தின்கண் விளங்காநின்ற தாமரை
ப் பூவைக்கொய்துகொள்ள விரும்பார்கள் விநோத
வித்தையினையுடையார் இந்திரசாலம் பண்ணுதலெ
ன்று அறிந்து அதுபோலச் சிறப்பினையுடைய து
றவுசமாதிகளை அடைந்து உலகத்தின்கண் விளங்கா
நின்றாராயினும்எல்லா உயிர்களிடத்தும் காருணிய
மும் தாம்அடைந்த கிருபாமூர்த்தியாகிய ஞானா
சாரியரிடத்துப் பத்தியும் இல்லாதாரையும்தாமரொ
ன்றுகருதிஅவடருன்கூடிப் பழகவுந்தகுமோ, எ- று
தாமரைப்பூத்தோன்றுதற்கு இடம் நீரேயன்றி அந்
தரம் இடமாகாமையால் இதன்கண்தோன்றிய பூப்
போலத் தோன்றுவதேயன்றிப் பூவன்றென்றும்-
விநோதிகள்சாலம் பண்ணுதலென்றும் விரும்பாது
உலகர்விடுதல்போல்துறவு சமாதிகளுக்கு எதுவாகி
ய சிவகாருண்ணியம் ஈசுரபத்திகளில்லாததுறவு சமா
திகள் அவைபோலத் தோன்றுவனவன்றித்துறவு ச

மாதிக ளன்றென்றும் அவர் அவைபோலக் காட்டு
கிறரொன்றும்-அறிந்து அவரோடும்பழகாது நீங்க
வேண்டுமென்பதுகண்டுகொள்க ... ... (௧௫)

இதுநெறியெனவோ ரூர்க்குமற்றொருவனே
கினுமாத்தன்வாய்க்குறிக,ளதுதனிற்காணுவிடத்துல
கருமோரடிபெயர்த்திடுகிலரதுபோ-லெதிராறுசமா
தியாதி பெற்றுடையோ ரென்னினு முன்னவனு
ரைத்த-சதுமறையாக மாந்தறிந்த கரோற்றமரொன
லவரையுந்தகுமே....................... ... ...*

எ-து,ஒருவன் ஒரூர்க்குவழி ஈதென்று அழைத்து
ச்சென்றானாயினும் தமக்குஆப்தனுயுள்ளவன்வாயா
ற்கூறிய அடையாளங்கள் அந்நெறியிலே காணாத
விடத்துஅதனைமாறுநெறியென்றுகருதிஉலகத்தாரு
ம் ஓரடியாயினும் பெயர்த்து வைத்திடார்கள் அ
துபோல ஒப்பில்லாதசமாதிதுறவு-குருபத்திசிவகா
ருண்ணியம் - ஆகியநான்கினையும், அடைந்தார்க
ளாயினும் கடவுள் கூறியநான்கு வேதமும் இருப
த்தெட்டுத் திவ்வியாகமுமாகிய இவற்றின் முடிவா
யுள்ள வாக்கியங்களை இகழ்ந்துகூறினாராயின் அவ
ரைதம் தமரொன்று சொல்லவும் தகுமோ தகாது
எ-று— ஒருவன் ஒரூர்க்கு வழிஈதென்று அழைத்து

ச் சென்றுறுயினும் தமக்குஆப்தன்கூறியஅடையா
ளங்கள் அந்நெறியிலே காணுதவிடத்துஅதனைமாறு
நெறியென்று ஓரடியாயினும் பெயர்த்திடாத உலக
ர்போல சமாதியாதி யுடையோர் வீடடையும்நெறி
கூறும்கால் கடவுள்கூறிய வேதாகமமுடிவுவாக்கியத்
தின்படிகூருது அதனைமறுத்துக்கூறிஞராயின் இந்
நெறிமாறுநெறியென்றுகருதி இவரோடும் பழகலா
காதென்பது கண்டுகொள்க சதுர்மறையாகமாந்த
மெனவேஞானங்கூறியவாக்கியமென்பதுப் ஞானங்
கூடறுதற் பொருட்குச் சரியைகிரியையோகங்களை
மறுத்துச்கூறினுப் ஞானங்கூறியவாக்கியங்களை மறு
த்துக்கூறுதல்நெரியன் றென்பதுங் காண்கநிந்தகர்
புரச்சமயத்தோர்கள் ... ... (ருரு)

ஈங்கறைமுறையிற்றேர்ந் துபாரிதன்மீதெங்கணுந்
தேடியோ ரிடத்தி- ஞேங்கருண்முதல நான்குமோ
ர்வடிவா யுளதெனமறையி நீற்றுளாக - டாங்குநா
வொடுஞ் செங்குவளை மார்பொடும் பொற்சரணொ
டுஞ் சரணென வடைந்தோர் தீங்கொழித் தருள்
வான் றிகழுமோர் குரவற்கண்டுளங் குளிர்ந்தனன்
றெளிஞன்..... ....*

எ-து, இவ்விடத்துக்கூறிய முறையே ஞானசாரி
யனதுஇலக்கணமெல்லாம்உடையோன்எங்குளனெ
ன்று ஆராய்ந்து பூமியின்கண்ணேஎவ்விடத்தும்தே

டி ஓரிடத்தின்கண் உயர்ந்த சிவகாருணியம்ஈசுரபத்
தி பாசவைராக்கியம்பிரமஞானம் என்னுநான்கும்
ஒருமூர்த்திகரமா யிருக்கின்றதுபோல வேதத்தி ன
து முடிவாயுள்ள மகாவாக்கியமே முதலியவாக்கிய
ங்களைத் தரிக்கின்றநாவுடனும் செங்கழுநீர்மாலை வி
ளங்காநின்ற மார்பகத்துடனும் பொன்போன்ற தி
ருவடிகளுடனும் அத்திருவடிகளில்அடைக்கலமாய்
வந்து அடைந்தபக்குவரதுஅஞ்ஞானமாகியபொல்
லாங்கை நீக்கும்பொருட்டு விளங்காநின்ற ஞானசா
ரியனைக்கண்டு தெரிசித்து இதயமெல்லாம்குளிர்ந்த
னன் அந்தவறிவுடையோன்- எ-று, ஓங்கருண்முதல்
நான்கு மோர்வடியா யென்றதனுலும்- மறையினீற்
றுளாகடாங்கு நாவொடு மென்றதனுலும் ஆசாரிய
னது இலக்கணமெல்லா முடையனென்பதுகாண்க
(சரணெனவடைந்தோர் தீங்கொழித்தருள்வா னெ
ன்றதற்கு உதாரணம்) தத்துவராயர்நான்மணிமாலை
அகவல்ஒளித்தகுமறிவுமாக்கலனைமைத்துத்;துறவிஞு
மக்கூம்புநாட்டி- யேமவருளாங்கயிற்றிற் பிறழ்வற
க்கட்டிப்- பத்தியென்னும்பாய் பூரித்து-மூத்திபூமி
த்றம்மை யுய்த்தருள்- சொருபனென்னு மொருமீ
காம- னருந்தவர்க் கரசின்பாதந்- திருந்தவைக்கிலத
ஞ் சென்னியின் மிசையே மற்றும் வருவனவற்றுற்
காண்க............................ ...... (ருஎ)

காரியமாகலாற் சடம்படைக்குங் காரணன் குலா
லனி லுளனென், னோரியல்பெனவேழ் கட லுமொன்
றாக்கி யொப்பிடுங் கருணையனேனும். பேரியை பி
றப்புத் தனையடைந்தவர்க்குப் பினையுருவகை கெட
ப்பார்க்குங், கூறியவிழியோ னாதலினறவுங் கொடி
யனுமாகுறாக் குரிசில்........................... *

எ-து, பிரபஞ்சம் மாயாகாரியமாகலின் அதற்கு
க் காரணமாயுள்ள மாயைசடமாகலின் இதனைக்காரி
யப்படுத்தும் நிமித்தகாரணனாகிய கடவுள் கடகலச
முதலாயுள்ள பாண்டங்கள் மண்ணினதுகாரியம் அ
வைக்குக் காரணமாகிய மண்சட மாகலின் இதனைக்
காரியப் படுத்தும் நிமித்த காரணனாகிய குலாலன்
போல் இருக்கின்றானென்று மேலாகிய கடவுளுக்
குக் கீழாகிய குலாலனை உவமை கூறுகிற ஒருமு
றைமைபோல் உவமை கூறப் படாதாயினும் சத்த
சாகரங்களையும் ஒன்றாகக்கூட்டி உவமை கூறுகின்ற
து கிருபா சமுத்திரமா யிருந்தானாயினும்தன்னை வ
ந்து அடைந்த பக்குவர்க்குப் பேரும் பொருந்திய
பிறப்பும் இவையேயன்றிப் பின்னர்அந்தப்பேரும்
பிறப்பும்வாராதபடி நாசமாகப்பார்க்கின்றநுண்ணி
ய விழிகளை யுடையோனாகலின் மிகவுங்கொடியதன்
மையினை உடையவனுமாவன் அந்தஆசாரியன்.எ-று

கிருபா சமுத்திரத்திற்கு உவமையின்மையால்கடவு
ளுக்குக் குலாலனை யுவமை கூறுதல்போல் ஏழ்கட
லும் ஒன்றாக்கி ஒப்பிடுங்கருணையனேனு மென்றார்
கூறியவிழியோ னென்றதனாலும்-பேரியை பிறப்பு
த்தனை யடைந்தவர்க்குப் பினையுருவகைகெடப்பார்
க்குமென்றதனாலும்மாயாகாரிய காரணமெல்லாங்க
டந்தநோக்க மென்பதும்-அந்நோக்கம்பெற்றோர்
க்கும்அவைகள் நீங்குமென்பதுங்காண்க அறவுங்கொ
டியனுமாமென்றது-தூஷணபூஷணமாகத் துதித்த
தென்க - இதனுட் சிவகாருணிய முடைய னென்
பதறிக ... ... (௯௮)

செப்பிருங்கைலைக்குரு முறைமையிற்றன் சிரமி
சைச்சரணம் வைத்துளவோர் - மெய்ப்பரனருளை
நினைதொறு முளந்திமெழுகுகல்லென வுருகிடினு-
மைப்பவன் துடைத்தன் பினர்க்குவீடளிக்கும் வ
ல்லபமுடைய மற்றொருதா - னொப்புமிக்கிலியாக
வினிறைபத்தியுளனுமன்றாகு மவ்வும்பன் ... ... *

எ-து, யாவரும்புகழாநின்ற பெருமை பொருந்
திய கைலாசகுருபரம்பரையின்வந்துதனது சிரசின்
மீதே திருவடிகளைச் சூட்டிய ஒப்பற்ற ஞானாசாரி
யனது கிருபையைநினைக்குந்தோறும் அக்கினியிற்

பட்ட மெழுகும் கல்லென்றுசொல்ல அதனினும்
அதிகமாக உள்ளமெல்லாம் உருகாநின்றோனாயினு
ம் தன்னை அடைந்தபக்குவர்க்குக்களங்கமாயுள்ள பி
றவித்துன்பத்தை மாற்றி விட்டினைக்கொடுக்கும்சா
மார்த்தியத்தினைஉடைய ஒருதான் சமானாதிகமின்
மையனாதலின் ஈசுரபத்தியுடையனுமன்றுகுவன் அ
ந்த ஞானாசாரியன்-எ-று, இதன்கண் ஈசுபரபத்தியு
டையனென்பதுகாண்க ... ... (௬௯)

கருடனைநினைவோர் பார்வையாற் பிறர்பாற்கடு
வொழித்தலிற்றனைநினைவோ, ரொருவனைநோக்கின
வர் கணும்பாச மொழித்தல்செய்துறவொ டேய்ந்
துறினு- மருண்மகட்புணர்ந்து ஞானசந்ததி பெற்
றவனொடு மகிழ்ந்திருத்தலினக்- குருபரன்றன்னைப்
பின்னைநேரில்லாக்குடும்பி யென்றுரைக்கவும் படு
மால் ... ... *

எ-து, கருடனைத் தியானம்பண்ணுவோர் பாற்
வையாற் பிறர்மேலேறியவிட நீக்குதல்போல் தன்
னைத்தியானம்பண்ணுவோர் பிறனொருவனைநோக்கி
ன் அவரிடத்தும் பாசங்களைநீக்குதல்செய்யுந்துறவு
டனே கூடியிருந்தானாயினும் சிவகாருணியமாகிய
பெண்ணினைக்கூடி ஞானமாகிய புத்திரனைப் பெற்
று அவனோடும் எக்காலமும் மகிழ்ந்திருத்தலின் அந்

தஞானசாரியனைப் பின்னர் ஒப்பற்றகுடும்பியென்
றும் சொல்லப்படும்-எ-று, இதனுட்பாச வைராக்
கியமுடைய னென்பதுகாண்க ... ... (௭௰)

குலவுசெங்கதிரோ னிருளினையுணரா கொள்கை
போற்றுனொருகாலுஞ்- சொலுமறியாமையறிகிலா
ஞானந்தோன்றலே யெனினுமத்தூயோ - னிலகு
மானந்த வுருவினையணுக்கட்கீந்ததற்கிணையொருத
ணையின்-மலவுடலவர்பாற்கவர்தலி னிஃதோர்மடை
மைபெற்றுடையனுமாமால் ... ... *

எ-து, யாவராலும் கொண்டாடப்படுகின்ற செ
ய்யகதிரையுடைய சூரியன் இருளை அறியாத முறை
மைபோல் பிரமாதிகளாலும் புகழப்படுகின்றதான்
அவ்விருளுக்கு ஒப்பென்று சொல்லப்படுகிற அஞ்
ஞானத்தை ஒருகாலும் அறியாதஞானத்தினையுடை
ய புருஷனாயினும் அந்தநின்மலனாகிய ஞானாசாரி
யன் தனதுவிளங்காநின்ற ஆனந்தசொருபத்தினைச்
சீவர்களுக்குக்கொடுத்து அதற்குஈடாக இழிவால்த
னக்கு ஒரொப்பில்லாதமல வுடலை அவர்கையில்வா
ங்கிக்கொள்ளுதலின் இஃதோரறியாமையை அடை
ந்துடையனுமாகும்-எ-று—சூரியன் தனதுபிரகா
சத்தினால்தனக்குஇருளின்றிப்பிறர்க்குஇருளைப்போ

க்குதல்போல் ஞானாசாரியன் தனதுஞானத்தினால் தனக்குஅஞ்ஞானமின்றிப்பிறர்க்கு அஞ்ஞானத்தை ப்போக்குவமென்பதுகாண்க இதனாற் பிரமஞான முடையதென்பதறிக ... ... (எக)

வதுவைநாண்மறையோர் வழங்கியாத்திரையின் மற்றருந்ததியைநோக்குதலி:னிதுவுமொன்றெனத் தம்முடல் பொருளாதியீயுமெம்போலிகட்மக்குங்- குதிரை கொண்டிடவன் றடைந்துடலாதி கொடுத்த வன்போற் கொடுப்பவர்க்கும் - பொதுமையுற்றிவ ணோர்மானிடன்றானுய்த்திகழுமப்பூரணபுராணன்*

எ-து, கல்யாணகாலத்தில் மறையோர்தஞ்சாதி யாசாரவழக்கமாய்ச் செல்கின்ற யாத்திரைபோலவு ம்- அக்காலத்தில் கல்யாணப்பெண் அருந்ததியைப் பார்க்குதல் போலவும் இதுவுமொருலகாசார வழக்க மெனத்தமது உடல்பொருளாவி மூன்றினையுங்கொ டுக்கும் என்போலவார்க்கும்- பாண்டியனுக்குக்கு திரைகொள்ளும் பொருட்டு அந்நாளிற் சென்று தி ருப்பெருந் துறையில் ஞானாசாரியரை அடைந்து உடலாதிமூன்றினையும் உண்மையாகக்கொடுத்த மா ணிக்கவாசகர் போல் உடலாதிகளை உண்மையாகக் கொடுப்போர்க்கும் பொதுமையுற்று இவ்விடத்து

ஒருமனிதனாகியும்மானை இடக்கரத்தேந்திய சிவனாகி யும் விளங்காநிற்பன் அந்தப்பரிபூரணனாகியபழை யோன்-எ-று, ... *

வதுவைநாள் யாத்திரைசெல்லு மறையோரும் அக்காலத்தில் அருந்ததியைநோக்குங் கல்யாணப் பெண்ணும் யாத்திரைபோவதுபோலவும் அருந் ததியை நோக்குதல் போலவும் காட்டினமாத்திர மேயன்றி யாத்திரைபோனதும் அருந்ததியைக்க ண்டதும் அவர்மனதிற்கு இல்லை அதுபோல் உலகா சார வழக்கமாக உடலாதிகளைக் கொடுப்போர்க் கும் கொடுத்ததுபோல் காட்டின மாத்திரமேய ன்றிக் கொடுத்தது இவர்மனத்திற்கு இல்லையென் பதறிக. ... ... (௬௬)

பாரினட்டாங்க திகளொடக்குரவற் பலதரம்வல ம்வந்துபணிந்து, சீரியதுதிசெய் தனுதினமவற்று ற் றிருவுளத்தடைக்கவும் பட்டுத், தாரமோடணிமை யறவிறைகருணை சுரக்குநாளளவுநின்றேவ, லாரிவன் றனக்கொப் பெனச்செய்தொண் சரண்பெற் றறிய வேண்டுவமுழு தறிந்தான்........................*

எ-து-பூமியின்கண் அட்டாங்க முதலிய அங்கங்க

ருடனே அந்த ஞானாசாரியனைப் பலகாலும் வல
மாகவந்து வணங்கி எக்காலமும் தோத்திரம்பண்ணி
அவ்வணக்கத்தோத்திரங்களினால்இவன்பக்குவனாமெ
ன்றுஅறிந்து ஆசாரியனது திருவுளத்தில் அடைக்கவு
ம்அன்புடையனாகிஅவ்வாசாரியன்கோபித்தானென்
று தூரத்திலும் செல்லாமற் சந்தோஷித்தானென்று
சமீபத்திலும் சாராமற்சேய்மை அணிமைகளுக்கு
நடுவாய் அவ்வருணிறைவன் கிருபை வைக்குநாளள
வும் நின்று ஏவற்பணிவிடைகளினால் இவனுக்கு ஒப்
பார் யாவரொன்று சொல்லப் பணிவிடைகளைச் செ
ய்து ஒள்ளிய திருவடி தீக்ஷைபெற்று வீடடைதற்
கு அறியவேண்டும் உபதேச மொழிக ளெல்லாவற்
றினையும் அறிந்தான்-எ--று. அட்டாங்காதியெனவே
பஞ்சாங்க சிட்டாங்க சிராங்கமும் கொள்ள தூர
மோடணிமையற வென்றதற்கு (உதாரணம்) திரு
வள்ளுவ நாயனார் அகலாதணுகாது தீக்காய்வார்
போல் கவிகல் வேந்தர் சேர்ந்தொழுகுவார் (அட்
டாங்காதிகளோடக் குரவற் பலதரம் வலம்வந் தெ
ன்றதற்கு (உதாரணம்) சிவதருமோத்தரம் - வலஞ்
செய்து தண்டதனை மானவிதி முறைதழுவத், தலந்
தன்னிற் பணிந்தெழுக தலைகரமற்றிருகன்னந், தல
ங்குழுகவாய் புயங்களெனுமெட்டுந் தோயமயி, ரி

லங்குசிரங்கரமுழந்தா ளெனுமைந்துமிலங்குறவே.
மற்றும் வருவனவற்றாற் காண்க. (௭௩)

சற்குருவருளா லையமுந்திரிவுந் தானறமறைமுடி
வுணர்ந்த, பிற்குருபரன்றாண் முற்சரண்புகுந்தபெ
ரியவரினமரீ இருந்தோன், சொற்களினரிய பொ
ருள்கடேர்ந்தவணந் தொலைத்தொரு சிறிதுநாட்பி
ன்னர், கற்குதலாதி யனைத்துநீத்தென்று ஞானசாக
த்தினாள் கழிப்பான்.................. ....*

எ-து-சற்குருகடாக்ஷத்தினாலே ஐயமுந் திரிவுநீங்
கி வேதத்தின் முடிவாகிய மகாவாக்கியத்தினால் அறி
கின்ற மெய்ப்பொருளை நிச்சயித்து அறிந்தபின் அ
ந்த ஞானாசாரியனது திருவடிகளை தனக்கு முன்ன
ர் அடைக்கலமாகப் புகுந்த பெரியோர் கூட்டத்
தினை அடைந்திருந்து ஒள்ளிய சாத்திரத்தின்மொழி
களினது அரியபொருள்களை அவரால் ஆராய்ந்து
அறிந்து அம்முறையே சிறிது காலம் கழித்தபின்ன
ர்ச் சிரவண மனனங் கண்முதலிய அனைத்தினையும்
விட்டு நீங்கி எக்காலத்தும் ஏகாந்தஸ் தானத்திலிரு
ந்து நிஷ்டைகூடி ஞானசாதகத்தினாலே நாள்களை
ப் போக்கா நிற்பான்-எ-று. ஐயத்திரி வென்றவற்
றுள் ஒன்றோ இரண்டோவென்பது ஐயம் முன்னர்

ஒன்றென்று துணிந்து இரண்டென்பதும் முன்னர்
இரண்டென்று துணிந்து ஒன்றென்பதும் திரிவெ
ன்றறிக. (ஒண்சொற்களினரியபொருள்க டேர்ந்தெ
ன்றதற்கு உதாரணம் - பெருந்திரட்டு) ஒப்பில்ம
லனேதிவைத்த வுணாவையோதலோதுவித்தல், செ
ப்பும்பொருளைத் திரிவுமறத் தெளிகைபிறரைத் தெ
ளிவிக்கை, தப்பாததனைமனத்த கத்தேதரிக்கை யெ
னவுந்தானைந்தாம், வைப்பாயருந்தா மருந்தாகிச்சி
றந்தஞானமகவினையே, மற்றும் வருவன வற்றுற்
காண்க. (௭௪)

அறம்பொறியின்மை பழிபன்றியார்க்கு மறிவறி
ந்தான்வினையின்மை, பெரும்பழியெனலானொருவ
ன்வீட்டின்பம்பெருமைகொடிகட்கலர்பெரியோர்
விரும்பஃதடையும் வகைபருட்குருவான் விளங்கியு
முளங்கையிற்கனிபோல்வரும்படிநாளுமுயன்றுரு
வென்போன்மதியிலார்தமையிகழ்வதலால்... ...*

எ-து-யாவர்க்கும் அரிதாகியசெல்வம்இல்லாமை
பழிப்பன்று அச்செல்வத்தினை அடையும் உபாயம்
அறிந்திருந்தும் அவ்வுபாயநெறிக்கண் முயற்சியின்
மையேபெரிய பழிப்பென்று திருவள்ளுவநாயனா
ர் கூறுதலின் ஒருவன் ஞான நிஷ்டை இடையறாது
கூடியிடத்தும் அவ்வீட்டின்பத்தினை அடையாதிரு

த்தலைக்குறித்து இகழார் பெரியோர் விரும்பாநின்
ற அந்த ஆனந்தத்தை அடையுநெறி ஞானசாரிய
னால் அறிந்திருந்தும் உள்ளங்கை நெல்லிப்பழம்
போல் அதுவரும்படிக்கு எந்நாளும் ஞானசாதக
த்தின்கண் முயற்சிப்படாத என்போலும புத்தியில்
லாரை இகழ்வதே அன்றி-எ-று. எக்காலமுமாறாது
ஞானசாதகத்தின்கண் முயலல்வேண்டு மென்பது
இதனுட்காண்க. (௭௫)

பகர்தருதொழில்களனைத்துமோர்சிறிது பண்ண
வேண்டுவ பணிவிடுத்துப்- புகலுவாயடக்கித்தனியி
டத்திருந்து போற்றிசெய்தருட்குருபதம்பின்- மிக
முயன்றியதவருத்தமெய்தாமன் மெலிந்து கைவிடு
தல்செய்யாம - லகமுகமாக்கி மனத்தைதாடொறு
மோ ராம்புலனொழித்தசைமறுப்பான் ... *

எ-து, சொல்லாநின்ற நித்தியகருமத் தொழில்க
ள் அனைத்தினுள்ளும் இன்றியமையாது செய்யவே
ண்டுங் கன்மங்களில் ஒரோர் சிறிதுசீக்கிரத்திலேசெ
ய்துவிடுத்துப்புகல்கின்றவாக்கினை மௌனமாக்கிஏ
காந்தஸ்தானத்திலிருந்துகொண்டு கிருபாசாரியர
து திருவடிகளைத் தோத்திரம்பண்ணிப் பின்னர் அவ
ர் கூறிய உபாயத்தின்படியே மனோலயம் பண்ணத்
தொடங்கும்போது அந்த உபாயநெறிக்கண் மிகவு

ம் முயற்சிப்பட்டு மனவருத்தமும் அடையாமலி
வ்விதத்தால் அடக்கினும் இதுஅடங்குவ தில்லையெ
ன்று உள்ளம்வருந்தி அவ்வுபாயநெறியைவிட்டு நீங்
குதல்செய்யாமல் பையப்பையஅம்மனத்தினைச்ச
கமுகமாய்ச்செல்லவொட்டாமல் அகமுகமாக்கிஎக்
காலமும்ஒப்பற்றபஞ்சேந்திரியங்களையும்நிக்கிரகம்
பண்ணி மனத்தினது சங்கற்பத்தை நாசம்பண்ணு
வான்- எ-று— தனித்திருந்தொருதம்மனத்தை யை
ம்பொறிவாய்த் தடுத்தென்ற செய்யுளுள். வாக்குக்
காயங்களை அடக்கினலன்றிமனமடக்கக்கூடாதெ
ன்ற முறையே இச்செய்யுட் கண்ணும் மனமடக்கு
தற்கு அவை அடக்கவேண்டுமென்றுகூறியவாறுகா
ண்க கீழ்ப்போன செய்யுள்களுட்கூறிய முறை
யே புறப்பற்றுக்களா யுள்ளனவெல்லாம் துறந்
து அனுசாரியரை விட்டுநீங்கி ஆசாரியரை வந்
து அடைந்து திருவடிதீக்ஷை பெற்று அவரது உப
தேசமொழிகளைக் கேட்டு அவரது திருவடியை
அடைந்த பெரியோரை அடைந்து நிஷ்டைகூ
டி ஞானசாதகம்பண்ணு வோனுக்கு மேல்வருஞ்
செய்யுள்களுள் ஞானசாரம் கூறுகின்றார் (மிகமுய
ன்றிதயவருத்த மெய்தாமல் என்றதற்கு உதாரண
ம்) ஞானவாசிட்டம்- மிகமுயன்றுவருந்தாமற் சம
மாகின்ற வேண்டு கோளான் முயல்வான் விநோதத்

தன்னாற்- பகர்மனமாஞ் சிறுமகவைநிறுத்தல்வேண்
டும் பலபிறப்பிற் பரிசயங்க ளகலப்பண்ணி,யகல்சு
பவாதனையுதித்தான் முயற்சிபேரு மையுறினுஞ்சுக
மடைவை யதுநீதன்று- திகழ் மனம்போய்த் தற்ப
தத்தைத் தெளியுமட்டுந் தேசிகனால் சொல்வழியிற்
செவ்லுவாவே- எ-ம், திருமந்திரம் உடலாங்குகையி
லுணர்வாகும்பீடத்- தடலார்சமாதியிதயத்தாக-ந
டமாடியகுகை நாடியயோகி- யிடையாகாவண்ண
மே சாதிக்குமெல்லவே- எ-ம், மற்றும் வருவன வ
ற்றுற் காண்க.................................(௭௫)

உச்சியம்போதின் மீதரும் பசிக்கவ் லூர்வலமாயி
லந்தோறும்- பிச்சைகையிடையிற் காடிகூழேனும்
பெற்றது பற்றியுள் வெறுப்போ, டிச்சையற் றருந்
திப் பொருந்தவேகாந்தத் திடையினுந்தாகம் வந்த
டையி- னச்சினீருநிற் புகுந்தருதேரி யாதியி னரு
ந்துத னன்றே.......................................*

எ-து, உச்சிக்காலத்திலே மிகுந்த அரியபசிக்குஅ
ந்தவூரினை வலமாய்ச் சென்று வீடுதோறும் பிச்சை
யாகக் கையின்கண்ணேகாடியாயினுங் கூழாயினும்
கொடுத்ததை வாங்கி உள்ளத்தின்கண் அவற்றில் வெ
றுப்பும் விருப்புமின்றிப் புசித்து மீண்டும்போய்த்
தனது ஏகாந்தஸ்தானத்தில் இருக்கவேண்டும் பின்
னரும் தண்ணீர்த் தாகம் வந்ததாயின் நீரினைவிரும்

பி ஊர்க்கட்புகாது ஏரிமுதலிய வற்றுள் நீர் அருந்துதல் நன்மையாம். எ-று— பிச்சைக்கே யன்றி நீராக்குறித்து ஊர்க்குப்போகவேண்டாமையின் ஏரியாதியி னறிந்து தனன்றென்றார் ஏரியாதி யெனவே நதி மடு வாவி சுனை முதலியவுங் கொள்க (இல்லந்தோறும் பிச்சைகை யிடையி லென்றதற்கு உதாரணம்)திருமந்திரம்-பரந்துலகேழும்படைத்தபிரானை- யிரந்துணி யென்பர்க ளெற்றுக்கிரக்கு நிரந்தரமாக நினையமடியா-ரிரந்துண்டுதன்னடியெட்டச்செய்தானே- எ-ம், பிறப்பறியார் பலபிச்சை செய் மாந்தர் - சிறப்பொடு வேண்டிய செல்வம் பெறுவர் - மறப் பிலராகிய மாதவஞ் செய்வர்-பிறப்பினை நீக்கும் பெருமைபெற்றாரோ-எ-ம், அச்சினுணின்ற பொருடன்னையுள்ளுவோ - ருச்சியம் போதாக வுள்ளமாக்கோயிற்குப் - பிச்சைபிடித்துண்டுபேதமறநினைந் - திச்சைவிட் டேகாந்தமேறி யிருப்பாரோ-எ-ம்-வரும், மற்றும்வருவனவற்றுற்காண்க ... ... (எஎ)

ஞானசாதகன் மற்றுதயமாதியினு ணயக்கொண்மயக்கமாதலினு- மீனமார்விந்து மிகுமெனவகன்றோ ரிகழ்ந்துகைவிடுத்தவாதலினுந் - தானிரந்தொருபோழ் தருந்திடுமுணவுஞ் சமமலாற்றுழி

றுமிகினு- மூனதாருடற்கணோயுறுமற்றைக் குறக்கமுமிகுந்திடுமென்றே ... ... *

எ-து, ஞானசாதகம் பண்ணுகின்றவன் உச்சிகாலத்தொழிந்து மற்றையுதயகாலமுதலிய காலங்களின் அன்னாதிகளைப் புசிக்கலாகாது தேகமயக்கம் வருதலினாலும் - இழிவினையுடைய சுக்கில வர்த்தனையாமென்று துறந்தோரால் இகழ்ந்து விடப்பட்டனவாகலாலும்-தான் பிச்சையேற்று ஒருபோது புசிக்கின்றபுசிப்பும்-எந்நாளும் ஒருசமமாகப்புசியாமல் குறைந்ததாயினும் மிகுந்ததாயினும் ஊன் பொருந்திய உடம்பின் கண்வியாதிவந்து அடையும் அன்றைக்குறித்திரையும் மிகுந்துவரும்-எ-று, மயக்கம்வருதலினால்தேகம் ஆசனத்தின்கட் செவ்வேயிராது விந்துமிகுதலினால் மனத்தின் கட்காமமிகுந்துஅம்மனம் அசைவறநில்லாது வியாதி வருதலினால்சமாதிகூடத் தொடங்கவேகூடாது உறக்கமிகுதலினால் கேவலம்வந்து அடையுமாகலின் இதனுட் கூறிய முறையே செய்யவேண்டு மென்பதறிக-உதயமாதியவென்றதனால் சாயங்காலம் இராக்காலம்விடியற்காலமுதலியவுங்கொள்க ... ... (எஅ)

மிகுத்திடுமுனமிற் படுதழலவிப்பான் விடுபவன் கலங்க னீர்தெளிநீர், பகுத்திடானதுபோற் காடி சோறேனும் பசித்தவன் புசித்திடறகுமா- னகத்த

வர்மனைதோ றுழன்றெனக்கடிகி னலகிடெடன் றொ
ருவன்வேட்டுணலா, னகத்துறுபசியும் போக்கிமற்
றதுகொடதிகமென்பயனடைவானோ ... ... *

எ-து, வீட்டின்கட்பட்ட அக்கினிமிகுந்துபற்றி
எரியுமுன்னர் அவிப்பவன் அதனை அவித்தலைப்பா
ர்க்குதலேயன்றிக் கலங்கனீரொன்றும்-தெளிந்தநீரொ
ன்றும்- நீரினைப்பகுத்துப்பாரரான் அதுபோல் உத
ராக்கினிமிகுவதற்கு முன்னர் இதனை அவித்தற்குநீ
ரொன்றுகருதி நாச்சுவைவிரும்பி நன்றுதீதென்றுப
குக்காது காடிச்சோறாயினும் நல்ல சோறாயினும்
பசியையுடைய தவத்தோன் புசிக்குதல் முறைமை
யாம்- தவத்தோர்சிரிக்க வீடுதோறுந்திரிந்து என
க்குச்சோறு கொடுமினென்றுகேட்டு ஒருவன்நாற்
சுவைவிரும்பிவாங்கி உண்டலினால் அவ்வயிற்றில் உ
றுபசியைப் போக்குதலும் அன்றி அங்ஙனம் உண்
டதுகொண்டு அதிகமாக வேறேயாதுபயனைப்பெ
றுவானோ-எ-று, பிச்சைவாங்கி உண்டலினாலும்-வே
ட்டுண்டலினாலும்- பசிபோதலேயன்றி வேறு பய
ன்இன்மையால் அதிகமென் பயனடைவானோ வெ
ன்றார்- தவத்தோர்க்குநாச்சுவைவேட்டு ஒருவனைப்
பின் சென்றுவாங்கியுணலாகா தென்பதுகண்டுகொ
ள்க / காடிசோறேனும்பசித்தவன் புசித்திடற்குமே
ற்றதற்கும்- நகத்தவர்மனைதோ றுழன்றென்றதற்

கும் - உதாரணம்) கூர்மபுராணம் இவ்வகையைய
மேற்றுநன்குண்போன் காடிசோ றெவற்றினையே
னுஞ் - செவ்விதினளித்த தருந்திடல் வேண்டுமனை
தோறுஞ்சென்றுசென்றுற்று-செவ்வழல்போல வெ
குண்டுமற்றொன்றைவிழைந்துநீயளித்தியென்றருந்
த-லவ்வியம்வித்தமமத்தினோர்க்காகா வென்றுநான்
மறையறைந்திடுமால், எனவரும்மற்றும் வருவனவ
ற்றுற்காண்க .. .. (௭௬)

எரிந்தெழு பசிநோய்தணிக்கவோர் மருந்தென்
றேற்றுணாதொருவனாச் சுவைவேட் - டருந்திடுமள
வும் வருந்தியப்பிண்டமளித்தவர் தம்மைநோவது
வென்- னிருந்துளகிரகவாழ்க்கையும் பினைவந்தெய்
தியதுறவுமல்லதுவீண் - டிரித்துடல் வளர்த்திடெ
னத்தனைவிடுத்த தெய்வத்தை நோவதுமறந்தே *

எ-து, வயிற்றின்கண் எரிந்தெழுகின்ற பசிவியா
தியைமாற்றுதற்குஃதோர்மருந்தென்றவதாயினும்
வந்தபிச்சையைவாங்கிஉண்ணாது ஒருவன்நாச்சுவை
யைவிரும்பிக் காடிகூழ்முதலிய பிச்சைவந்தவிடத்
து அதனைப்புசிக்குமளவும்உள்ளம்வருந்தி அந்தப்பி
ச்சைகொடுத்தோரைநோவதுஎன்னேயோதான்முன்
னிருந்துள்ள இல்வாழ்க்கையுமல்லாது அதனைவிட்டு
ப்பின்னர் வந்துஅடைந்ததுறவுமல்லாதுபதிதனாய்
வீணேதிரிந்து உடம்பைவளர்ப்பாயென்றுதன்னை

விட்ட ஊழ்வினையைநோகுதல் மறந்து-எ-று,ஒருவ
ரைப்பின்சென்றுவேட்டுண்ணுது பிச்சையேற்றுண்
ணினும் காடிகூழ்முதலிய பிச்சைகளை அருந்தும்
போதுஉள்ளத்தில்வெறுப்புவைத்துஅருந்தலும்தவ
த்தினர்க்குக் குற்றமென்பது காண்க.........(௮௰)

எய்தவனுறமற்றேவை யென்னுவ தெனவுலகு
ரைத்தலினெருதாஞ் - செய்குளவினைக்குத்தக்கபே
றிறைவன் சேர்க்குந றனைமறந்தென்னே- வுய்தவம
றியாக்கைதவனாய முதவிடார்தமை யுதவினரை-
வைதல்வாழ்த்திடுதல்செய்துமற் றொருசாண் வயிறு
நாடொறுவளர்ப்பதுவே........................ ...*

எ-து-எய்தவன்இருக்க அம்பைநோவது என்னையெ
ன்று உலகத்தார்வழக்கமாகஎடுத்துச்சொல்லுதலின்
ஒப்பற்றதாம் செய்துள்ள நல்வினை தீவினைகளுக்கு
த்தக்க சுகதுக்கங்களைக் கடவுள்கூட்டுகிற முறைமை
யினை மறந்து என்னையோ வீட்டினை அடைந்துபி
ழைக்கும் தவத்தினைப்பண்ண அறியாத வஞ்சகர்பி
ச்சை கொடாதவனையும்அதுகொடுத்தவனையும்வை
தல் செய்தும்வாழ்த்துதல் செய்தும்தமது ஒருசா
ண்வயிறு நாடோறும்வளர்ப்பது-எ-ற—சிவச்செ
யலைமறந்து சிவச்செயலை நாடினராகலின் உய்தவ
மறியாக் கைதவனொன்றும்-அங்ஙநம் நாடிப் பிச்சை
யுதவிடானையும் உதவினேனையும் வைதலும் வாழ்த்

தலும்தவத்தோர்க்கு இழிவாகலின்-சாண்வயிறு நா
டொறும்வளர்ப்பதுவேயென்றும்கூறினர்... (௮௧)

தன்னருகுறுசெய்சிரத்தொரங்குலியாற் றூன்
படைத் தொருவன்மீதொருவன்-சொன்ன மாத்திர
த்தினவளையச்சேயுந் துணிவுகொடெழுந்தறைகுதல்
போன்-முன்னவன்விளையாட் டாயவைந்தொழிற்கு
முன்னிலையாயசிவனைப்பார்த்-தின்னற்செய்சாபமி
ட்டுமாதவரு மென்கொலோதவமிழப்பதுவே ...*

எ-து. ஒருவன்தனது அருகேயிருக்கின்ற சிறுபி
ள்ளையின துசிரத்தில் தான்ஒருவிரலால் தெறித்துப்
பிறனொருவனைக்காட்டி அவன்மீதேசொன்ன மாத்
திரத்தில்அதனை அறியாமையினல்மெய்யென்று கரு
திக்கொண்டு அவனை அந்தச் சிறுபிள்ளையும் எழுந்தி
ருந்துஅறைகுதல்போல் கடவுளது திருவிளையாட்
டாகிய பஞ்சகிருத்தியத்தில் சிவர்கண்முன்னிலையா
சத் தான்செய்த தீவினைகளுக்கு ஈடாகத் துன்பஞ்
செய்குதலைமறந்துசிவர்கள்தவஞ்செயலாகசெய்தா
ரொன்றுகருதி அவனை நோக்கித்துன்பஞ்செய்யா நி
ன்றசாபமிட்டு மாதவத்தினையுடைய முனிவோரும்
என்ன அறியாமையோ தாம்அரிதாகச்செய்த தவ
ங்களை இழந்துபோவது-எ-று-மாதவருமென்ற சிற
ப்பும்மையால் சிவச்செயலைநோக்காது சிவச்செய
லைநோக்குதல்யாவர்க்கும் அரிதென்பதும்-சிவச்செ

யலை நோக்குவார்க்கு இம்மையில் தமமிழவாமையி
ன்மறுமையிற்பிறவித்துன்பம்இன்றென்பதும்காண்
க(சாபமிட்டுமோதவருமென்கொலோதவமிழப்பது
என்றதற்குஉதாரணம்)அஞ்ஞவதைப்பரணி-கோப
மிக்க போதேவரராறுவார் குறுகுவோர்தமைக்கொ
டியநோய்புகுஞ்-சாபமிட்டுமோதவர்களாயினர்தலை
மைமிக்கதந்தவ மிழப்பரோ, எனவரும்மற்றும் வரு
வனவற்றாற்காண்க.........................(அஉ)

பெண்ணைவிட்டகலா வொருவிடன்றன்னைப்பி
றர்வழக்கினிற்கொடுபோகக் - கண்ணைவிட் டகலாத
வள்வரல்போலுங்கண்டுகொண்டேகியாக்கஃதெவ்-
வண்ண மாயினுஞ்சீக்கிரத்தினின் முடித்தவ்வனிதை
பான்மறிதறன்மானப் - பண்ணியசமாதி விடுத்தறி
ஞருந்தம் பசிதணித்தையுறும்பரிசே... ....*

எ-து-அழகினல் மிகுந் திள்ள ஒருபெண்ணைக்க
ணப் போதாயினும் விட்டுநீங்காத ஒருகாமியை அ
வனுக்குக்கடன் கொடுக்கவேண்டிய பிறர்வந்துவழ
க்கினிடை அழைத்துக் கொண்டுசெல்ல அவன்தன
துகண்ணை விட்டு நீங்காது அந்தப் பெண் வருதல்
போலும்பார்த்துக் கொண்டுசென்று அவ்விடத்து
அந்தவழக்கினை எப்படியாயினும் சீக்கிரத்தில்தீர்த்
துக்கொண்டு அந்தப் பெண்ணினிடத்தில் மீண்டு
வந்து கூடியிருத்தல்போல் அறிஞருங்கணமாயினு

ம் இடைவிடாது தாம்பண்ணியஞானசமாதியைவி
ட்டுநீங்கிக் காடிகூழேதாயினும்சீக்கிரத்தில் வாங்கிப்
புசித்துத் தமதுபசியை மாற்றிக் கொண்டு மீண்
டும்வந்து அந்த ஞான சமாதியைக் கூடுமுறைமை
எ - று—அறிஞர் மிகவும்விரும்பிஒருகணமாயினும்
விட்டுநீங்காதுஞானசமாதியைகூடியிருத்தலின்பெ
ண்ணைவிட்டகலா வொருவிடனென்றும், பசியினு
ற் பிச்சையைக்குறித்துப்பிராரத்த வசத்தனுய்ச்செ
ல் லுகின்றபோது மனத்தின்கண் அந்தநிஷ்டை நீங்
காது செல்லுதலின் கண்ணைவிட்டகலாதவள் வரல்
போலுங்கண்டு கொண்டேகியென்றும் - நாச்சுவை
விரும்பாது காடிகூழேதாயினும் வந்ததைச் சீக்கி
ரத்தில் வாங்கி உண்டுபசியை மாற்றி மீண்டும்வந்
து சமாதியைக் கூடியிருத்தலின் ஆங்கஃதெவ் வண்
ணமாயினுஞ் சீக்கிரத்தினின் முடித்தவ்வனிதை பா
ன்மறிதரன்மானவென்றும், உமமைகூறினர் (அ௩)

நடத்துறங்கொருவன் றனைமலரமளி நண்ணுமா
புரியின்மற் றவுனுங் - கிடந்துறங் குவதைக் குறித்
து முன்னுறக்கம் விழுத்தவா ளிளக்குதல்போலுந்,
தொடர்ந்தொருகணமுமிடைவிடாஞான நிட்டரா
த்துயதஞ்சமாதி-யடைந்தனர் விடுத்தா ரென்பரோ
காந்த மவர்க்கனுகூலமாதலினே ... ...*

எ - து - நடந்து செல்போது நித்திரைபண்ணு

ம் ஒருவனைப் புட்பசயனத்திலே இருக்கும்படிசெ
ய்யில் மற்றவனும் பின்பு படுத்துக்கொண்டு நித்தி
ரைபண்ணுவதைப் பார்த்து முன்பு நடந்தபோது
பண்ணிய நித்திரையை விழித்துச் சென்றவாறுகச்
சொல்லுதல்போலும் மனத்தால் தொடர்ந்துபற்
றி ஒரு கணமாயினும் இடைவிடாத ஞானநிஷ்டா
பரரை நின்மலமாகிய தமது சமாதியை அ
டைந்தனரென்றும், விழித்தனரென்றும் சொல்லு
வர் ஏகாந்தம்அவர்களுக்குஅனுகூலமாகலின்-எ-று.
நடந்துறங்கு வோனுக்கு மலரமளி அவ்வுறக்கத்
தில்·அனுகூலமாவதுபோல் நிற்றல்நடத்தல் ஓடல்
முதலிய காலத்தும் இடைவிடாத ஞானநிஷ்டருக்
குஇருந்து நிஷ்டைகூடல் அனுகூலமென்பதும்-ந
டந்துறங்கு வோனுக்கு இடையிலே ஓரோர் நினை
வுதோன்றுதல்போல் நிற்றல் நடத்தல் முதலியகா
லத்தும் ஞானநிஷ்டை விடாதோர்க்கு இடையி
டையே ஓரசைவுமனத்தின்கண் தோன்றுமென்ப
தும்- காண்க- தொடர்ந் தொருகணமு மிடைவி
டா ஞான நிட்டரென்றதற்கு உதாரணம் திருமந்தி
ரம் - நிற்றலிருத்தல் கிடத்தனடையோடல் - பெற்
றவர்க்காலுந் திருவருள்பேராமற் - சற்றிரன் ஞான
ந்தற்தானந் தந்தங்கவே- யுற்றபிறப்பற்றெளிர் ஞா
னநிட்டையே-எ-ம்- மெய்ஞ்ஞானவிளக்கம்-உறங்கி

டிற்பிணமேயென்னவுணர்வுமாய் தலினுற்றுன்பம்
பிறக்குமக்கனவாற்றேன்றும் பிருவான் மிகவுந்து
ன்ப - மறங்கண்மற் றூர்ச்சிமூன்று மனைத்துமாய்
ந்திருளேமூடு - முறங்கலிற்கொடியதுன்ப மோர்ந்
திடினில்லையன்றே - எ - ம் - வரும் மற்றும்வருவன
வற்றுற்காண்க ... ... (௮௪)

நித்திரா தடைமீ றிடிற்கைகால்போர்த்து நிசியி
டைப் பூவணைதுயில்வா - ரோத்துரு விடையிற்கி
டையுமப் பயிக்க வுணுமெங்ஙனமித மென்னி- வி
த்தரா யோர்நித் திரைமிகிற் பாயு மெரிகொடும்
பசிமிகிற்கறியுஞ்- சித்தமே வேண்டா வென்றசொ
ல்லன்றோ தெரியுமோவவர்க்கவை மிகலான் ... *

எ-து- ஞானசமாதியிலிருக்குமிடத்து நித்திரை
வந்து அடுக்கும்போது அதனை விவேகத்தால் தடு
க்குமிடத்து நில்லாது தடைமீறி வருமாயின் இரா
க்காலத்திலே கையுங்காலும் ஆகிய போர்வையைப்
போர்த்துக்கொண்டு பூமியாகிய பஞ்சணையில் நித்
திரைபண்ணுவார்கள்- ஒவ்வாதபூமிக்கண்ணே சயன
முடம் அந்தப் பிச்சை பூணும் அவருக்கு எப்படிஇ
தமாயிருக்கு மென்னில் இவ்வுலகத்தார் நித்திரை
மிகுந்தாற்பாயும் வேண்டாமென்றும்-எரியாநின்ற
கொடியபசிமிகுந்தால் கறியும்வேண்டா வென்றும்
சொன்னசொல் உண்மையே யல்லவோ அவர்களு

க்கு அந்தநித்திரையும் பசியுமிகுதலால் இதமன்றென்று தெரியுமோ தெரியாது - எ - று. மிகுந்த நித்திரை வந்தவிடத்து நித்திரை பண்ணவேண்டு மென்பதும்; மிகுந்த பசிவந்தவிடத்துப்புசிக்க வேண்டுமென்பதும் - பகற்காலம் - நித்திரை பண்ணலாகாதென்பதும்காண்க ... ... (அ௫)

தென்பரவையினுட் கழிவட பரவை சேர்துகத்துளையினிற் செலல்போ-லொன்பதிற்றொன்பதோடேழு விலக்க மூளவியோனியும் பிழைத் தேறிப்-பின்பிறப்பிது பெற்றதனினும் பாதி பிறப்புறுநாள தாக்குநரி-னின்பமீ தெனமிக் குறங்கலர் பிறவிக்கடற்வெரீஇயுளந் துளங்கிடுவோர் ... ... *

எ-து-யுகாந்தகாலம் வந்து எழ்கடலும்ஒன்றாக்கித் தென்கடலுட்கிடக்கின்ற கழிவடகடலுட் கிடக்கின்ற நுகத்துளையின் வழியே தெய்வகதியாகச் செல்வதுபோல் எண்பத்துநான்கு நூறாயிரம்பேதமாயுள்ள கருப்பங்கடோறும் அளவிறந்த காலம் பிறந்துமிறந்து சுழன்று அவையெல்லாம் தப்பிக்கடந்து பின்பு இந்தமானுடப் பிறவியை அரிதாகப் பெற்று இப்பிறப்பு அடைந்த நாள்களுள்ளும் பாதிநாள் பிறப்படையாத நாளாக நித்திரை பண்ணிப் போக்குவார் போல் இந்த நித்திரையை இன்பமென்றுகருதி மிகுந்தநித்திரை பண்ணார்கள்

பிறவித்துன்பத்திற்கு மிகவும் பயந்து உள்ளநடுக்குறுவோர்- எ-று, பெறுதற்கரிய மானுடப்பிறவிபெற்றும் ஞானசமாதி கூடுதல் மிகவுந் துல்லபமாகலின் இப்பிறப்பு அடைந்தநாள்களைச் சமாதிகூடிக் கழித்தலேயன்றி வீணாள்களாகக் கழிக்க லாகாதென்பது காண்க... .... (அ௬)

அறவுநித் திரையைத்துறந்திடி னுடற்க ணடைதரும் பிணிகண்மற்றதனாற், குறைதலு மிகலு மின்றியோர் சமமாக் கொண்டுகண் டுயின்றபின்விழிக்கி-லுறுசுகாதனத்தி லெழுதுசித்திரமொத்துறைகுவரிறைதலைகழுத்தூன்- செறியுடல் வாங்காதோங்கநோவற்பாற் சேருமோ காமநோய் சிறிதும்... ......*

எ-து, மிகவும் நித்திரையைத் துறந்தால் தேகத்தின்கண் வியாதிகள் வந்துபொருந்தும்அதனாற்குறைதலுமின்றி மிகுதலு மின்றி ஒரு சமமாகக்கொண்டு நித்திரை பண்ணிப்பின்னர் விழிக்குமிடத்துப் பொருந்திய சுகாதனத்திலே இறையளவாயினும் தலையும் கழுத்தும்- ஊன்செறிந்த வுடலும்வளையாதுநேரேஓங்க எழுதிய சித்திரம்போல் இருப்பார் அவரிடத்து வந்தடையுமோ காமவியாதிசிறிதாயினும்-எ-று, சுகாதனமென்றது தமக்குக் கைவந்தபத்மாதன முதலிய ஆதனங்களை இதனுட்கூறிய இலக்கணத்தோடும் ஆதனங்கட்டிச் சமாதியில் இருப்போர்க்குக்கா

மம் வந்தடையா தென்பதுகாண்க - குறைதலுமிக
லு மின்றியோர் சமமாகக் கொண்டுகண் டுயின்றெ
ன்றதற்கு உதாரணம், பரமார்த்த தரிசனம்-எண்டி
கழு மியோகத்தையிப்பரிசி னெப்பொழுதுங்-கொ
ண்டு பயில்வார்கடைக்கா லென்னையே கூடுவரா- லு
ண்டியினின்மிகுவாருண்டுறப்பார் மிக்குறங்குவார்-
கண்டுயிலைபறத் துறப்பார் வாக்கிதுகை வாராதால்,
எ-ம், தத்துவராயர் அமிர்தசாரம், செவ்வேயுடலு
ஞ் சிரமுங்கழுத்துமுற- வெவ்வாதனத்தி லிருந்தவ
ர்க்குங்- கைவந்தால்,வாதமுதனோய்நலியாமதியுடை
யோ,ராதனமென்பதது,எ-ம்,வரும்மற்றும்வருவன
வற்றுற் காண்க........................ (௮௭)

உறக்கமும் பசியு மிகுந்திடிற் காமமுற்றிடாதற்ற
போழ்துள்ள, மிலக்கு மொண்சமாதி யடைதலின
டையாவிடையலு மடுபவத்துயரை, மறக்கலாமை
யினா லச்சமும்வீட்டை மதித்தலாலிச்சையு முடலை-
வெறுக்குநிக் கிரகத்தாற்களிப்பறலு மேவலான்மே
விடத்ததுவே .... *

எ- து- நித்திரை மிகுந்த காலத்தும் பசிமிகுந்த
காலத்தும் காமம் வந்து பொருந்தாது, அந்தநித்தி
ரை பசியில்லாதகாலத்தும் ஒள்ளிய ஞானசமாதிகூ
டுதலின் உள்ளமிறந்து போமாகலின் அஃது அடை
யாது அந்நித்திரை பசிசமாதிகளுக்கு இடையிடை

யே காமந் தோன்றாதோ வென்னின்அவ் விடையி
லும் வருத்தாநின்ற பிறவித்துன்பத்தை மறவாமை
யால் பயமும், வீட்டின்பத்தை என்றைக்கு அடை
வோமோவென்று அதனைக் கருதுதலால் ஆசையும்-
அன்னபானாதிகளை ஒறுத்தல் முதலியவற்றால்உடலைவெ
றுக்கு நிக்கிரகத்தால் மனச்செருக்கின்றி யிருத்தலு
ம் பொருந்துதலாற்காமநோய் பொருந்தாது-எ-று
நித்திரைமிகுந்தவிடத்தும் சமாதி கூடுமிடத்தும் ம
னம் இறத்தலினாலும்- பசி மிகுந்தவிடத்தும்உடலை
நிக்கிரகிக்கு மிடத்தும் மனக்களிப்பு அறுதலினாலு
லும்- பிறவித்துன்பத்தை நினைக்குமிடத்தும்- வீட்
டின்பத்தை நினைக்குமிடத்தும் பயமும்-ஆசையும்,
தோன்றலாலும்- காமமேவுதற்கு இடமின்மையால்
மேவிடாததுவே யென்றார், இவையிரண்டுபாட்டா
லும் காமம் அடையா திருத்தற்கு உதாரணம், காசி
காண்டம், கருவிடையழுந்துந் துன்பமு நிலத்தின்
கண்ணுறுநீற் கொடியவெந்நோயான்-மரைமருவுவெ
ந்துயரு நரைதியெய்தி வருந்திடுந் துன்பமுங் கூற்
று- லுருவினை யொருவுந் துன்பமுமீட்டுங் கருக்கு
ழியொன்றறுதுயரும், வெருவரவெண்ணியில்பவி
டதனின்மேவ நன்குணர்த்தலே வேண்டும்-எ-ம்- சி
வதருமோத்தரம், பொற்கடத்தின்மலம் பொருந்தி

ன

ற் புல்லியரும்பொரு ணசையா-லக்கடத்தைப்பற்றி
யிடாரங் கையினா லவனிதனின் - மக்கடம துடலி
னைத்தாமலபாண்டமெனவறித்து-மெக்கணக்கா லிக
ழாதேயருவருப்பற்றிருக்கின்றார் எ-ம்,வரும்மற்றும்
வருவனவற்றாற்காண்க..................... (௮௮)

எங்குளபுனன்மற்றிதகழீஇ யிடுதற்கென்றுகா
லிடைப்படுமசுத்தக் - கங்குடல்குலையு மொருமகன்
மலம்புக்காடவுதாடுமேயதுபோற் - பொங்குபுன்ம
லவூன் பொதியிதென்றொழிப்ப லெனவரு வருத்து
டல்பொறுக்குந்- துங்கமாதவர்க்குமெங்ஙனமடவா
ர்த் தோயவுநேயமுட்டோன்றும் .... *

எ-து, எவ்விடத்தில்உள்ளதுநீர் இதனைக்கழுவுதற்
கென்று காலினிடத்துப்பட்டஅசுத்தத்திற்கு அவ்வ
விடத்திலேதானேமனம் பொறுது உடல்நடுக்குறு
ம் ஒருசுத்தபுருஷனானவன் மலங்களே நிறைந்துள்ள
தடாகம்புகுந்துமூழ்கவும் நினைப்பனோஅவன்போ
ல் உள்ளேநிறைந்த புல்லியமலங்கள் புறத்திலே ந
வத்துவாரங்களிலும் கசிந்தொழுகாநின்றமாமிசச் சு
மையாகியஇதனைஎன்றைக்கு நீக்குவேனென்று உள்
ளத்தில்அருவருப்புடனேஉடலைத்தாங்காநின்ற உயர்
ச்சிபொருந்திய மாதவத்தினையுடையவனுக்கும் எப்
படிமடவாரைக்கூடவும் அன்புமனத்தின்கண் தோ
ன்றும்-எ-று-காலிற்படும் அசுத்தத்திற்கு உடல்குலைந்

து நீர்தேடும் ஒரு மகன்மலதடாகத்தில் மூழ்கநினை
யாமைபோல் உடலை மலப்பொதியென்று அறிந்து
இதனை என்றைக்குநீக்கிக்கொள்வேனென்று மனத்தி
ல் அருவருப்புற்று இதனைநீக்குதற்கு ஏதுவாகியவீ
ட்டினைக் கருதுமாதவன் அசுத்தமீதசுத்தமாய் வரு
மாதவன் அசுத்தமீதசுத்தமாய் வருமாதர் கூட்டுற
வினை நினையா னென்பது காண்க .... (௮௯)

அருந்தவம்புரி வோரெதிருருவசிதா னாதியமா
தர்வந்துள்ளம்- வருந்தினின்றியாது புரியினுநோக்
கார் மற்றிவணுற்றமாதரையும் - பொருந்து மோர்
வெளின்மீதேறவிட்டுளதாய்போனனி நோக்குமெ
ன்போல்வா-ரிருந்துபவிடத்துங்கவர்வரின்விழியோ
டென்படு மோபதைத்திதயம்...... ....*

எ-து-அறியதவத்தினைப் பண்ணுநின்ற பெரியோ
ர்முன்னர் ஊர்வசிமுதலிய அரம்பைமாதர்வந்து எ
ங்களுபசாரப் பணிவிடைகளைக் கைக் கொண்டரு
ளித் தேவரீர் எங்கண்மீது காருணியம் வைக்கவே
ண்டுமென்று கூறி உள்ளம் வருந்தி நின்று யாது
செய்தா ராயினும் அவ் வுபசாரப் பணி விடைக
ளைக்குமித் தாயினும் அவரைப் பாரார் அவர்
நீங்கலாகிய இந்நிலத்துள்ள மாதரையும் பொருந்தா
நின்ற ஓரணிலை மரத்தின் மீதே ஏறவிட் டுள்ள நா

ய் அதனைப் பார்த்தலினாலே தனக்குப்பயன் இன்
றாயிருந்தும் பார்த்தல்போல்அவளைப்பார்த்தலினா
லே தமக்குப் பயனின்றாயிருந்தும் மிகவும் பாரா
நின்ற என்போல்வார் இருந்தவிடத்தில் அந்தஅரம்
பைமாதர் வந்தாராயின்கண்ணுடனே மனமும் ப
தைபதைத்து என்னபாடுபடும்மோயாம்அறியோம்-
எ-று. வெளின் மீதேறவிட்டுளநாய்பொன்னி நோ
க்குமென்றார் அணிமேலேறவிட்ட நாய்போ லேன்பா
ர்க்கின்றாய் என்பது ஒருலகவழக்கச்சொல் லாகலி
ன் விழிப்பதைத் தல்காமவிருப்பினாலே பிறழ்ந்து
நோக்குதல். (௧௬)

பெற்றதாய் முதலோர்ப் புரையமாதரையெண்
பெருந்துற வடைந்துளோன் றவழுஞ், சிற்றொரு
மினைத்தன் மனையெனவினோதத் திரைத்துரைப் பி
னுமுனங்கிரகத், துற்றநாடனது மகடனையவனமு
ரைத்திடா மையிற்பழுதென்றாற், பொற்றொடியவ
ர்தோ டழுவவும்விழைதல் புரியினென்னாங்கொலவ்
வறமே..*

எ-து-தன்னைப் பெற்ற தாய் முதலானோரைப்
போல மாதர்களை யெல்லாம் கருதாநின்ற பெரிய
துறவினை அடைந்தவன் தவழ்கின்ற சிறிய வொரு
பெண்ணினைத் தனது மனைவியென்று வினோதமு
றைமையாற் சொல்லினும் முன்னம்இல்வாழ்க்கை

யிலிருந்தகாலத்துத் தனதுமகளை அங்ஙனம்சொல்
லாமையினால்அங்ஙனம்சொல்லுவதும் குற்றமாமெ
ன்றால்பொன்னாலாகியதொடியினையுடையாரது தோ
ளினைஅணைபவும் மனத்தின்கண்விரும்புதல் செய்யி
ன் அத்துறவரத்தினைஎதனோடுசேர்த்தலாகும்-எ-று.
துறவரத்திற்கு மகளிரைவிழைதல் மிகவுமாகாமை
யால் அத்துறவரம் போயதாய்வைத்தும் அதனைப்
பிரமசாரியம் இல்வாழ்க்கை வானப் பிறத்தமென்
னும் இவைகளோடும் சேர்த்தலாகாமையால் என் (௧௫௧)
ஞங்கொ லவ்வறமேயென்றார்.

சிறந்தகற்புடைய மாதரும்பரத் தையருமலர்த்
தெரிவையர்புவிமேற், பிறந்தநாட்பிறந்தான் போ
லுநெஞ்சகத்தைப் பிரிநடையுரியனுமொருவ, னிற
ந்ததந்நிச்சை யெவணமவ்வண்ண மிகத்திலுஞ் செ
யப்படா துடலைத், துறந்தகாலையிலு நரகில்வீழ்த்
தியம தூதுவர்வருதலி னன்றே.......................*

எ-து-மகளிர் இலக்கணமெல்லாம் சிறந்துள்ளக
ற்புடையமாதரும் வேசைமாதரும் அல்லாத விப
சாரமாதர் புவியின்கண்ணே பிறந்தநாளிலே பிறந்
தவன்போலும் நெஞ்சகத்திலேவஞ்சத்தைவைத்து
க்கொண்டுதவத்தோர் நடைபோல்வாக்குக் காயங்க
ளில்நெஞ்சகத்தைப் பிரிந்துபிறர்க்குக் காட்டுநடை

க்கு உரியனாகிய ஒருவன் தனதுமிகுந்த ஆசையெ
ப்படியோ அப்படி இம்மையிலும் செய்யக்கூடா
தபடியினாலும், உடம்பினைநீங்கிய மறுமைக்கால
த்திலும், எமதூதுவர்நரகத்தில் வீழ்த்திவருத்தலி
னாலும்- எ - று —— கற்புடைய மகளிருக்குஇம்மை
மறுமைகளிலும் இன்பம் - பரத்தையருக்கு இம்
மையில் இன்பம்வியப்பி சாரமாதருக்கு இம்மை
மறுமைகளிலுந்துன்பம் - அவர்போலச் சுத்ததவ
த்தினர்க்கு நிராசை முதலியவற்றால் இம்மையிலு
ம்தபோபலத்தால் மறுமையிலும் இன்பமென்ப
தும் - இல்வாழ்வானுக்கு இம்மையில் இன்ப மென்
பதும்கூடாவொழுக்கம் உடையோனுக்கு இம்மை
மறுமைகளிலும் துன்பமென்பதும் - காண்க விம்
பி சாரமாதர்தன்மைபோல் நெஞ்சகத்தைப் பிரிந
டை யுடையேகன் தன்மையுமிருத்தலிற் பரத்தை
யருமலர்த் தெரிவையர் புவிமேற் பிறந்தநாட் பி
றந்தான்போலுமென்றார் எங்குளபுனன்மற் றென்
பதுமுதல்இந்நான்கு பாட்டாலும் தவத்தோர்கள்
மனம்விழி மெய்களினால் மகளிரை நினைக்கலாகா
தென்றும்-பார்கலாகாதென்றும்- கூடலாகாதென்று
ம்-கூறியவாறுகாண்க ... ... (௩௨)

மைப்படு விழியா ரின்பமோர் முள்ளி மலரின்
வாய்த்தேனையொப்பெனக்கண்-டொப்பில்பேரின்

பம் வேண்டினேன் வேண்டியுலகர்வே றெவைகொ
டுத்திடினுந்-துய்ப்பமற்றுடுப்ப விரண்டுமேயன்றி
த்தொடுவேனோ பிறிதிவற்றினுக்கூர் - குப்பைசாரிட
ம்புக்கிடுதலி னவற்றைக் குறித்தோரோரிடம்புகா
மையினே ... ... *

எ-று- மைபொருந்திய கண்ணினையுடைய மாத
ரால் வரும் இன்பம் ஒருமுள்ளிமலரின்க ணுள்ள
தேனுக்குச் சமான மென்று கண்டு துறந்துஒப்பற்
ற பேரின்பத்தை அடைய விரும்பினேன் உலகத்
தார் தன்னைவேண்டிக்கொண்டு வேறேஎவற்றினைக்
கொடுத்தாராயினும் உண்பனவும் உடுப்பனவுமாகி
யஇரண்டுமேயன்றிப் பிறி தொன்றனையும் கையினா
லும் தீண்டுவேனோ ஆனால் இவையிரண்டனையும் வா
க்கலாமோ வென்னில் இவற்றினைக்குறித்துஊரினி
டத்தும், குப்பைசாரிடத்தும் - செல்லுகையால்இ
வைவாங்கிக்கொள்ளலாகும் மற்றை யவற்றினைக்கு
றித்துஓரிடத்திலே செல்லாமையால் அவற்றினைவா
ங்கலாது-எ-று——இல்வாழ்க்கை யின்பத்தை அற்ப
மெனத்துறந்து பேரா னந்தத்தைஅடையத் தொ
டங்கினேன் தன்னைப்பிறர்வந்து - பின்சென்றுஎவ
ற்றினைக் கொடுப்பினும் உண்பனவும் உடுப்பனவும
ன்றிப் பிறிதொன்றனையும் அங்கீகரிக்கலாகாதென்ப
துகண்டுகொள்க (மைப்படுவிழியா ரின்பமோர் மு

ள்ளிமலரின் வாய்த்தேனை யொப்பெனக்கண்டென்
றதற்கு உதாரணம்) அனந்தபோதம் - கள்ளக்கோ
லக் கருங்குழன்மாதர்பால்-முள்ளித்தேனை முனிற்
துயர் முத்தியாம்- வெள்ளத்தேனை விரும்பும்விடா
யினா-னெள்ளிற்போது மிராதுடனேகினான்- எனவ
ரும்- மற்றும் வருவன வற்றாற்காண்க (௬௩)

தன்னைநனியிரந்து வருந்திமற்றொருவன் சந்தன
மாதிபூசி- யினமலர்மாலைபுனையினுமுனியா விழு
த்துவைதடித் துவைத்துடலிற் - பிணமலமாதி பூசி
னாமன் னோன்பிரியமப் பிரியமொன்றின்றி- வினைவ
ழிமுனைவனைந்தொழில் புரியும் விதத்தையே நோக்
கியுண்மகிழும்... ... ... *

எ - து - பிறனொருவன் வந்துதன்னை மிகவும்வரு
ந்தி வேண்டிக் கொண்டு சந்தனமுதலியபூசி நானா
வாயுள்ள மலர்களினால் இயற்றப்பட்ட மாலைகளைத்
தரித்தானாயினும் அவையன்றிக் கோபித்து இழுத்
துவைத்தடித்து உதைத்து உடம்பின்கண்ணேபி
ன்னர்மலமுதலிய வற்றைப்பூசி னானாயினும் அந்த
த்தவத்தினோன் நன்றுசெய்தானென்றும் - தீதுசெ
ய்தானென்றும்- கருதி விருப்பும்வெறுப்புஞ்சிறிதா
யினும் இல்லாமல் தனது நல்வினை தீவினைகளுக்கு
ஈடாகஅவன் அவள் அதுமுன்னிலையாகச் சுகதுக்
கங்களை ஊட்டுதற்கு இறைவன் செய்யும் பஞ்சகி

ருத்தியமென்று அறிந்துஅப் பஞ்சக்கிருத்தியஞ்
செய்யும்விதத்தையே பார்த்துஉள்ளேமகிழ்ந் திரு
ப்பான்-எ-று—(ஒருவன்சந்தனமாதிய பூசியினமல
ர்மாலைபுனையினு முனியாவிழுத்துவைதடித்துதை
த் துடலிற்பிணமலமாதி பூசினுமென்றதற்கு (உதா
ரணம்) எ-ம்.- வையினும்வாழ்த்தினுமவர் கொடே
த்தினும்- வெய்யவராவிடைவீழதாக்கினு-மெய்யி
னு மியாதுசெய்யினு- நைவொடு மகிழ்வில் ஞானி
சிலமே எனவரும்-மற்றும்வருவனவற்றாற்காண்க()
தந்தைதாய்பலமாதியகொடுத்திடவுந்தக்கையுண்
செவியினுக்கிடவு-மைந்தவாவெனலுங் குதித்தெழு
ந்தோடிவருதல்போகுதல் செயுமகவி- னைந்தொழி
ல்புரியுமெந்தைசூழ்வழியீந்தருள்சுகமாதியவருக்கா
ற்- சிந்தையுள்விழைந்து முற்செலா ரழிந்துபிற்செ
லார்மாசறத்தெளிந்தோர் ... ... *

எ-து-தந்தையுந்தாயும் முப்பழமுதலிய பழங்க
ளைக்கொடுக்கவும் - புண்பொருந்திய செவிக்குத்தக்
கையிட்டவும்-மைந்தவாவென்றுஅழைத்த வுடனே
குதித்தெழுந்- தோடிவருதலும் குதித்தெழுந்தோ
டிப்போகுதலும் - செய்யும்பிள்ளைபோல் பஞ்சகி
ருத்தியங்களையம் பண்ணுநின்றஎமது தந்தையாகி
ய இறைவன் ஊழ்வினைப்படியே கொடுத் தருளிய
சுகதுக்கங்கள் வருமிடத்துச் சுகமென்று மனத்தின்

கண்விரும்பி முன்சென்றுபற்றார் துன்பமென்று
மனத்திடழிந்து பின்சென்றிடையார் முக்குற்றங்க
ளுமறவேதாகமங்களைத்தெளிந்தபெரியோர்-எ-று.
இவையிரண்டு பாட்டாலுந்தவத்தினர் சிவர்கண்மு
ன்னிலையாகச் சுகதுக்கங்கள் வந்தவிடத்து அச்சிவச்
செயலாக நாடாது சிவச்செயலாகநாடிவிருப்புவெ
றுப்பின்றிச்சமபாவனையோடு இருக்கவேண்டுமென்
றுகூறியவாறுகாண்க ... ... (௩௫)

இத்தனையிடப்பா ழாயவாலயமற் றிருண்மிகு
முடுக்கராதிகளிற் - சுத்தமெய்த்தவரோப் பொழுத
டைந்துறினுந் தோன்றுதச்சமங்கவர்பா- லத்தனிவ்
வுடலைம்புரக்குஞான்றழிப்பாரிலையவனே பினுமழி
க்கின் - வைத்திவண்புரப்பாரிலை யெனுந் துணிவும
னத்தினுளிருத்தலினன்றே ... ...*

எ-து-இத்தப்பூமியின்கண்ணே பாழ்ங்கோயில்இ
ருண் மிகுந்தமலைக்கெவிமுதலியஇடங்களிலேபரிசு
த்தமாகிய சத்தியதவத்தோர் எக்காலத்திலே சென்
றிருந்தாராயினும்அவ்விடத்திலேபாம்புமுதலியவற்
றால்துன்பம்வருமென்றுஅவரதுமனத்தின்கண்ணே
பயம்தோன்றாதுஇறைவன்தான்படைத்தஇவ்வுடலை
க்காக்குநாளில்அழிப்பார்ஒருவரும்இல்லைபடைத்து
காக்கும்அவனேபின்னரும் அழிக்குமிடத்தில் இந்நி
லத்தின்கண்வைத்துக்காப்பார் - ஒருவரும்-இல்லைஎ

ன்னும்நிச்சயம் அவரதுமனத்தின்கண்ணே இருத்த
லினால் - எ - று - இதனுள்ளேபாழ்ங்கோயில் முத
லியவிடங்களிலே ஏகாந்தமாயிருக்கும்போது இரா
க்காலங்களிலும் சிவச்செயலைநாடிப்பயப்படாதிரு
க்கவேண்டுமென்றுகூறியவாறுகாண்க (௩௬)

ஊனையோம் புதல்கை விடுத்துனையுவப்பாருண
ர்வொன்றுளுடைநம்பி - தானுரைத்தமையா னு
டல்விழைந்துவினத் தத்துவநிலையுங்கைதவறி - யீன
மார்பிறப் புற்றிவணைந்தொழிற்கு மிறையதிகாரி
யென் றெண்ணுஞானமொன்றனையேதொடருமோ
ர்புருடனன்னுவன்பரகதிதிண்ணம்..............*

எ-து-ஊன்பொருந்திய உடம்பினைப் பாதுகாத்
தல்கைவிட்டுஉனதுதிருவடியைவிரும்புவார் அதனை
அறிவாரொன்று என்னை ஆளாகவுடைய சுந்தரப்பெ
ருமானாயனார் ஒதினமையால் தான் உடலைப் பாது
காத்தற்கு விரும்பிடின் அந்தப்பாதத்துவநிலைமை
யை அறியும் அறிவும் தன்னைவிட்டு நீங்கித் தன்னால்
உடலைப்பாதுகாக்கக் கூடாமையால் அவ்வுடலும்
நீங்கி மறுமைக்கண் இழிவுபொருந்திய பிறப்பினை
யும் அடைவனாதலின் பஞ்ச கிருத்தியத்துக்கும் இ
றைவனே அதிகாரியென்று அறிந்து இவ்வுடலை அவ்
விறைவன்வசமாக ஒப்பித்துஞானமொன்றனையுமே
விடாதுபற்றும் ஒருபுருஷன் பரகதியினை அடைவா

ன் இதுஉண்மையாம்- எ - று—(ஊனையோம்புதல் கைவிடுத்தனை யுவப்பாருணர்வதொன்றதற்கு உதாரணம்)தேவாரம்-தேனைக்காவல்கொண்டுவிண்டகொன்றைச்செழுந்தாராய் - வானைக்காவல்கொண்டு நின்றாறியாநெறியானே - யானைக்காவிலரனேபரனே யண்ணாமலையானே - ஊனைக்காவல்கைவிட் டுன்னை யுகப்பாருணர்வாரே - எனவரும், மற்றும்வருவனவற்றாற்காண்க.............................. (௯௭)

உள்ளதுண்டாமற்றில்லதின்றெனவெண்காடரோதிடுதலினூறூழ் - தள்ளொணாமையி னெவ்விதத்தினூறடைந்துதாவம்புரிகாலையூனுயிரை - விள்ளல் செதிதிடினுதின்ஞானசாதகனுண் மேவுமவ்வாதனையோடும்போய்த் - தெள்ளியபோகமுண்டு மீண்டடைவன்சிவமதற்பவமதொன்றிரண்டில் ....*

எ-து. உள்ளதொப்பினும் உண்டாம் இலது ஒருகாலத்தும் இல்லையென்று திருவெண்காடநாயனார் ஓதுதலினாலே பொருந்தாநின்ற ஊழ்வினையை யாவராலும் தள்ளக்கூடாமையால்தான் தவத்தினைப்பண்ணுங்காலத்தில் அந்தஊழ்வினை எந்தவிதத்தாலாயினும் வந்துபொருந்தித் தன்னுடம்பினையும் உயிரினையும் வேறாக்குதல் செய்தாலும் ஞானசாதகனானவன் தன்னுள்ளத்தின்கண்மேவிய அத்தச்சுத்தவாதனையுடனேஊர்த்தலோகங்களிலேசென்றிருந்து சு

த்தபோகங்களை அநுபவித்துப் பின்னர் மீண்டும் பூமியின்கண்வந்து ஒருசனனம் இரண்டுசனனத்தில் பரிபூரணஞானத்தைப்பெற்றுச் சிவத்தினை அடைவான்-எ-று (௯௮)

அருந்தவவிலங்கிவ்வுடற்பரிப்பதுதா னச்சமாதிகடருமூலர் - திருந்துநஞ்சித்தைசிவன்கணேயாவரினுமென்றமையிற்பேதிப்பான்- பொருந்தினும்வானோரெதிர்முதிர்கொலைவெம் பூதமாதியவளைந்திடினு - மிருந்ததஞ்சமாதிநிலைகொலையாதோ ரெண்ணியதெண்ணியாங்கடைவர் ....*

எ-து, அரிதாகியதவத்தினுக்கு மாறுபாடு இவ்வுடம்பினைத் தாம்பாதுகாக்குதல்-அதனால் பயம் ஆசை அபிமானம் முதலியன மனத்தின்கண் உண்டாமாதலின் தவத்தினுக்குஇடையூறுசெய்தற்குயாவர் வந்தாராயினும் நமதுசிந்தை சிவனதுதிருவடியின்கண்ணே திருத்தாநிற்குமென்று திருமூல நாயனார் கூறினமையால் மனத்தினைப் பேதிக்கும்பொருட்டுத் தமதுஎதிரே தேவர்கள்வந்தாராயினும் முதிர்ந்த கொலையினைச்செய்கின்ற வெவ்விய பூதங்கண்முதலியவைவளைந்துகொண்டனவாயினும் தாமிருந்த சமாதிநிலைமை வழுவாதிருந்தோர் தாம்எண்ணிய வீட்டின்பத்தினை எண்ணியவாறே அடைகுவார்-எ-று

இத்தனையென்னும் பாட்டுள்முதல் இந்நான்குபா
ட்டாலும் தவத்தினோர்கள் தாம் உடம்பினைப்பாது
காத்தல்கைவிட்டு இவ்வுடம்பினைப்படைத்த இறை
வனே காத்தலும் அழித்தலும்செய்வான் அவனைய
ன்றிப் பிறரொருவராலும் காத்தல் அழித்தல் செய்
யக்கூடாதென்று அறிந்து அவ்விறைவன் செயலை
நாடிப் பயமாதிகளின்றி ஞானசமாதி கூடவேண்டு
மென்று கூறியவாறுகாண்க(அருந்தவவிலக்கிவ்வுடற்
பரிப்பது தானென்றதற்கு உதாரணம்)தேவாரம்-
நன்கடம்பனைப்பெற்றவள்பங்கினன் - றென்கடம்
பைத் திருக்கரைக்கோயிலான் - றன்கடன்னடியெ
னையுந்தாங்குத-லென்கடன்பணிசெய்துகிடப்பதே
எ-ம், திருந்துநஞ்சிந்தை சிவன்கணே யாவர்வரினு
மென்றதற்கு உதாரணம்-திருமந்திரம்-இருந்துவரு
ந்தியெழிற்றவஞ்செய்யும்- பெருந்தன்மையாளரை
ப்பேதிக்கவென்றே - யிருந்திந்திரனேயெவரோவரி
னுந்-திருந்துநஞ்சிந்தை சிவனவன்பாலே - எ-ம்(ச
மாதிநிலைகுலையாதோர் எண்ணியவெண்ணியாங் க
டைவரென்றதற்கு உதாரணம்) ஞானவாசிட்டம்-
எனக்கிதென் னுமுணர்வுடமை யிடர்விட்டகாலது
ணர்வின்மை, யனத்தமில்லாவீடளிக்கு மாசையே
திங்கதுசெய்வாய் - சனிப்பில்சிவமெங் கணுமுளது
சாந்தன்சுபஞ்சித்திருவென் னுங்- கனத்தவித்தவொ

ருதினைவேகருமத்தியாகமிராகவனே-எ-ம்,வரும்மற்
ஞும் வருவனவற்றுற்காண்க ....*
தேவர்மாமுனிவரசுரர்வாளரக்கர் சித்தர்வித்தியா
தரர்முதலோர் - யாவரும்விருப்பிச்சித்திபுத்திகளு
மெட்டுணையச்சமாதியவுண்- மேவுறுகற்றித்தவம்புரி
ந்தடைந்தான் மேலதாமூலபண்டார - மோவறவ
வையேகுடிகொளென்போ னென்சுடையராலடை
யவும்படுமே.......................................*
எ-தி, தேவர்களும் மகத்தாகிய முனிவர்களும்
அசுரர்களும் இராக்கதர்களும் சித்தர்களும் வித்தி
யாதரருமென்று சொல்லாநின்ற இவர்கள் முதலி
யவவர்களும் அஷ்டமாசித்திகளையும் மேலாகிய
ஊர்த்தம்போகங்களையும் விரும்புங்காலை பயம் ஆ
சை கோபம் அபிமானம்முதலியவை எண்மாத்தி
ரமாயினும் மனத்தின்கட்பொருந்தாதுமாற்றித் த
வத்தினைப்பண்ணி அவற்றினை அடைந்தாரானால் அ
ந்தச்சித்திபுத்திகளுக்கு மேலாயுள்ள வீட்டின்பமா
கிய மூலபண்டாரத்தினை அந்தப் பயமுதலியவை
தாமேவிட்டு நீங்காது குடிகொண்டிருக்கின்ற என்
போலு மனத்தினையுடையவரால் அடையவுங்கூடு
மோ—எ-று ....(௩)
ஒருவனுக்கிருளற்றரியசிற்சொரூப முள்ளவாவி
ளங்கினன்றமிப் - பருவரலுருவப்பற்றுமற்றது

நேர்படுமளவிறைபுரிதருமங்-கருமமெவ்விடத்துங்
கண்டுதற்செயலைக் கைவிடுத்தச்சமாதியவுண்-மருவு
றுதகற்றித்தவஞ்செயல்வழக்கால்வாழியெங்குரவனி
டூழி.. *

எ-து-ஒருபுருஷனுக்கு அஞ்ஞானவிருட்டு நீங்கி
த்தனக்குரியஞானசொரூபம்உள்ளபடியேவிளங்கு
மாயின் இந்தத்துன்பம் செய்யாநின்றதேகப்பற்று
அன்றைக்கு நீங்கும். அந்தஞானசொரூபம் தனக்
குநேராய்வந்து லபிக்குமளவும் இறைவன்செய்யா
நின்ற பஞ்சகிருத்தியங்களை எவ்விடத்திலும் பார்த்
துச் சிவச்செயலைவிட்டுநீங்கிப் பயமுதலிய துர்க்
குணங்கள் மனத்தின்கண்ணே பொருந்தாதுமாற்
றித் தவத்தினைச்செய்வதே முறைமையாம் எமது
ஞானசாரியன் நீடூழி காலமும் வாழக் கடவன். ....(௱க)

எ-று........



வைராக்கியதீபவுரை
முற்றுப்பெற்றது.